

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
по патриотическому воспитанию

**«С МАЛЫХ ЛЕТ ЛЮБЛЮ ОДНУ –  
МОЮ ОГРОМНУЮ СТРАНУ!»**



# ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «С МАЛЫХ ЛЕТ ЛЮБЛЮ ОДНУ – МОЮ ОГРОМНУЮ СТРАНУ»

Тип проекта: обучающий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, специалисты ДОУ

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов».

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России. Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить богатство своей Родины. Исходя из этого, в данном направлении воспитательной работы выделяют целый комплекс задач:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ расширение представлений о городах России;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**ПРОБЛЕМА:** современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе изучения истории своей семьи и своей страны

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

Воспитательные:

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- ✓ сформирован устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе, стране, о людях оставивших свой след в истории родного края;
- ✓ сопереживают персонажам сказок, былин, историй и рассказов о героях воинах и героях богатырях земли Русской;
- ✓ эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства;
- ✓ имеют представление о семейных традициях и ценностях, об обществе его культурных ценностях, государстве в целом;
- ✓ имеют представление о родном крае и его достопримечательностях, о преемственности поколений в том числе – защитников Отечества.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### 1 ЭТАП

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

*(сентябрь 2018):*

1. постановка целей и задач;
2. приобретение наглядного дидактического материала;
3. работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);
4. подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;
5. планы совместной образовательной деятельности;
6. памятки для родителей

### 2 ЭТАП

#### ДЕЯТЕЛЬНЫЙ

*(октябрь 2018 – май 2019):*

- ✓ реализация плана работы
- ✓ внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о родном крае, стране, ее природе, достопримечательностях и т.д.

### 3 ЭТАП

#### ЗАВЕРШАЮЩИЙ

*(июнь 2019):*

- ✓ оформление результатов проекта

## СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

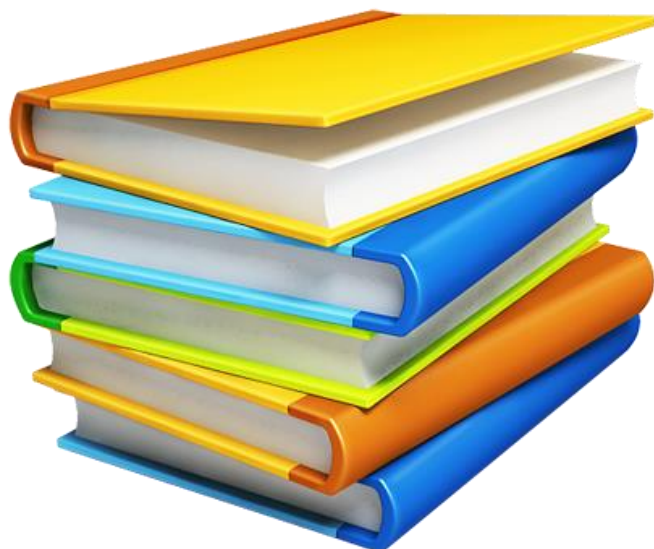
- ✓ устное народное творчество,
- ✓ декоративно-прикладное искусство,
- ✓ музыка,
- ✓ художественная литература,
- ✓ игра,
- ✓ самостоятельная детская деятельность.

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

- ✓ целевые прогулки и экскурсии,
- ✓ наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.),
- ✓ рассказы и объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- ✓ беседы о родном городе;
- ✓ рассматривание и обсуждение иллюстраций и детских произведений;
- ✓ разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ✓ ознакомление с произведениями народного творчества;
- ✓ обогащение и стимулирование детского творчества;
- ✓ привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- ✓ поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах;
- ✓ воспитание уважения к ветеранам войны и труда, рассказывая дошкольникам о подвигах воинов, устраивая тематические праздники и утренники.

## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ:**

- ✓ оформление стендовых консультаций.
- ✓ оформление фотовыставок:
- ✓ организация экскурсий, целевых прогулок, сопровождение в экскурсиях
- ✓ благоустройство и озеленение участка
- ✓ участие в праздниках и развлечениях



## ПЛАН РАБОТЫ:

| ТЕМА МОЯ СЕМЬЯ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседы на тему «Где мы отдыхали летом?» (рассматривание фотографий воспитанников)</li> <li>2. разгадывание ребуса «7Я», работа над понятием «семья»</li> <li>3. рисование на тему «Моя семья»</li> <li>4. чтение и обсуждение рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения»</li> <li>5. беседы на темы «Как я помогаю дома?», «Выходной день в моей семье» (рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта)</li> <li>6. конструирование «Дом моей мечты»</li> <li>7. сюжетно-ролевая игры «День рождения»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какими должны быть мама и папа? (информационный лист)</li> <li>- домашнее задание: Изготовление плана дороги домой «Безопасный маршрут»</li> </ul>           |
| ТЕМА МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОКТЯБРЬ                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа о важности труда, работающих в детском саду</li> <li>2. экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников</li> <li>3. труд по уборке листьев на прогулочном участке</li> <li>4. день рождения «Детского сада» (изготовление поздравительной открытки)</li> <li>5. выставка рисунков «Мой любимый детский сад»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ТЕМА МОЯ МАЛАЯ РОДИНА        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОКТЯБРЬ                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа «С чего начинается Родина?» (формировать понятие Родина, «Отечество», «Малая Родина»)</li> <li>2. «Город, в котором я живу» (закрепить знания о родном городе, познакомить с историей возникновения города)</li> <li>3. символика города: герб, флаг, гимн (формировать у детей представление об официальных символах родного города, воспитывать чувство любви и гордости)</li> <li>3. д/и «Герб города» (закрепить представление детей о гербе родного города, уметь выделять герб родного города из других знаков)</li> <li>4. рассматривание фото с изображением самых знаменитых мест в городе</li> <li>5. игра «Заколдованный город» (закрепить представление детей об архитектуре современных зданий и сооружений, познакомить с архитектурными особенностями города)</li> <li>6. игра-лото «История родного города» (закрепить представления детей об истории родного города)</li> <li>8. составление рассказа о своем любимом городе</li> <li>9. с/р игра «Почта» (закрепить знание адреса дома и детского сада)</li> <li>10. конструирование «Микрорайон города»</li> </ol> | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание лепка «Если бы скульптором я был» (придумывание и изготовление своего памятника)</li> <li>- папка-передвижка «Мой любимый город»</li> </ul> |

## ТЕМА ПО РОДНОМУ КРАЮ С РЮКЗАКОМ ШАГАЮ

**НОЯБРЬ**

1. беседа о Чувашской Республике  
(формировать представления об официальных символах Республики, прослушать гимн, познакомить с картой Республики, учить «читать» ее)
2. д/и «Сложи герб», «Сложи флаг»  
(способствовать закреплению знаний о гербе и флаге ЧР)
3. д/и «Знаешь ли ты?» (познакомить со знаменитыми людьми ЧР)
4. «путешествие» по Чувашской Республике  
(познакомить с городами Республики и их достопримечательностями)
5. д/и «Города»  
(закрепить знания о городах ЧР)
6. игра «Магазин»  
(изготовление и «продажа» сувениров о родной Республике)
7. изготовление альбома «Природа моего края»
8. чтение стихов и рассказов о жизни чувашского народа, чувашские сказки
9. собери узор  
(познакомить детей с национальными промыслами)
10. д/и «Одень куклу»  
(познакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре)
11. роспись тарелок национальными узорами
12. вышивка национальных узоров на картоне

Работа с родителями:  
«Чувашские блюда» -  
сборник рецептов  
национальных блюд

## ТЕМА РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!

**НОЯБРЬ -  
ДЕКАБРЬ**

1. Россия – родина моя!  
(закрепить знания детей о природе России, русском национальном костюме, о русских сказках, потешках, воспитывать любовь к Родине, вызывать чувство восхищения красотой природы)
2. история России, символика страны: герб, флаг, гимн  
(познакомить с историей возникновения страны, с символикой, воспитывать у детей интерес к стране, чувство любви и гордости за свою страну)
3. Москва – столица нашей Родины  
(уточнить и расширить знания о Москве, о том, что такое столица, воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины)
4. д/и «Флаг России»
5. главный праздник страны: День народного единства
6. Рассматривание энциклопедий: «Моя Родина», «Народы России»
7. изготовление гирлянды «Дружба»

Работа с родителями:  
- акция «Поможем птицам зимой»  
- папка-передвижка  
«Символы России»

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЯНВАРЬ</b></p>  | <p>Неофициальные символы моей страны (самовар, матрешка, русская березка)</p> <p>1. народная игрушка – Матрешка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы об истории возникновения и развитии матрёшечного дела;</li> <li>- чтение стихотворений, рассказов о матрёшке;</li> <li>- беседы: «Матрёшка- любимая игрушка», «В гости к матрёшке», «Матрешка-символ России»;</li> <li>- д/и «Собери Матрёшку», «Разложи и собери матрёшек вместе», «Из чего сделано? », «Угадай на ощупь», «Народные промыслы», «Наряжаем матрёшку», «Русские узоры», «Умные матрёшки».</li> </ul> <p>2. ООД «Русские самовар и чаепитие на Руси»<br/>Цель: приобщение детей к русской народной культуре: познакомить с традицией чаепития на Руси.</p> <p>3. ООД «Береза – символ России»</p> <p>4. аппликации, рисование неофициальных символов России</p> | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка-передвижка «Русская матрешка»</li> </ul>                                 |
| <p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> | <p>1. чтение стихов о Москве</p> <p>2. рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)</p> <p>3. "Сильны и могучи богатыри славной Руси" (ООД по развитию речи)</p> <p>4. рассматривание картины "Богатыри" В. Васнецова.</p> <p>5. слушание в грамзаписи былин о богатырях</p> <p>6. беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины.</p> <p>7. беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины</p> <p>8. бъяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»)</p> <p>9. Спортивное развлечение "Вместе с папой</p> <p>10. изготовление подарка папе, бабушке</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка-передвижка «День защитника отечества»</li> <li>- консультация</li> </ul> |
| <p><b>МАРТ</b></p>    | <p>1. Мама — самое прекрасное слово на земле (обсуждение).</p> <p>2. рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя»).</p> <p>3. рассказы детей о своих мамах.</p> <p>4. викторина «Что ты знаешь о своих родителях».</p> <p>5. рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды</p> <p>6. Изготовление подарков для мам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация</li> </ul>                                                        |
| <p><b>АПРЕЛЬ</b></p>  | <p>1. 12 апреля День Космонавтики (закрепить знание о празднике, знать первого космонавта Земли, дать знания о том, что полёт человека в космос - это плод труда многих людей: конструкторов, механиков, врачей, воспитывать гордость за свою страну)</p> <p>2. пословицы и поговорки о космонавтах.</p> <p>3. сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»</p> <p>4. конструирование космического корабля</p> <p>5. природа и животный мир (воспитывать любовь к природе, животному миру России, воспитывать бережное отношение к природе родного края)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка-передвижка «День космонавтики»</li> <li>- консультация</li> </ul>        |

# МАЙ

1. 9 мая - закрепить знания детей о днях воинской славы
  2. беседа «Что такое героизм?» (дать знания о детях-героях, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны)
  3. день славянской письменности
- ООД «Путешествие азбуки по России» (знакомство с именами равноапостольных Кирилл и Мефодий, первыми письменными источниками, толкованием букв и их написанием)

Работа с родителями:  
 - папка – передвижка  
 «День славянской письменности и культуры»  
 - консультация  
 «Испокон века книга растит человека»

## ФОТООТЧЕТ

