

Универсальная дидактическая игра «В поисках сокровищ (клада, шкатулки)»

Игра является универсальной, т.к. подходит для любого коррегируемого звука, а также решает несколько задач.

Рассмотрим игру на примере автоматизации звука «С».

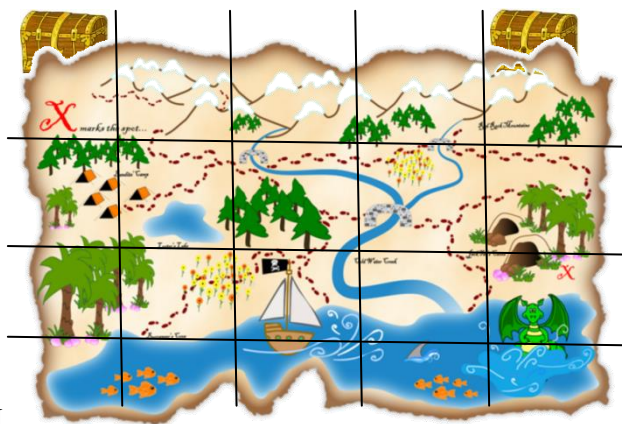
Дидактическая цель: автоматизация звука «С» (любого другого), совершенствование фонематических процессов.

Игровая цель: найти картинки с изображением сундука (для звука «Ш» и «Л» найти шкатулку с кладом, для звука «Р» найти рундук с сокровищем).

Ход игры:

В отсутствии детей логопед ровным прямоугольником выкладывает на столе карточки с фрагментом карты, под некоторые логопед подкладывает сундуки.

Игральный кубик не нужен. Игроки поочередно самостоятельно передвигают свои фишки по игровому полю на любые соседние карточки (прямо или по диагонали, вперед или назад), сопровождая свои ритмичные движения чистоговоркой, выбранной логопедом в зависимости от того, освоение какого звука запланировано на данном занятии.



Для звука «С» - «Су – су. Су – су - я сундук найду ...».

Логопед показывает, что спрятано под карточкой: либо сундук, либо пусто.

Затем игрок составляет предложение типа: «Я отыскал (отыскала) сундук... либо вместо сундука пустота»

Для звука «Ш» – «Я шел, шел, шел и что-то нашел».

«Я шла, шла, шла и что-то нашла»

Затем игрок составляет предложение типа: «Я нашел (нашла) шкатулку... либо ничего не нашел (нашла)»

Для звука «Л» – «Я шел, шел, шел и клад нашел... либо ничего не нашел».

«Я шла, шла, шла и клад нашла... либо ничего не нашла»

Для звука «Р» - «Ра – ра– ра – за сокровищем пора!»

Затем игрок составляет предложение типа: «Ура! Рундук с сокровищем у меня... либо промах».

После того, как все сундуки найдены, необходимо посмотреть что в сундуках. При помощи фонарика разглядываем содержимое сундуков (в сундуке кактус, сок, ананас, сапоги, бусы, носок, санки, сумка), а также сундук может быть пустой.

Так же можно предложить ребенку «положить» что-нибудь в пустой сундук, назвав слово со звуком «С».

По аналогии рассматривать можно шкатулку, рундук.



Другой вариант игры:

До начала игры (в отсутствии детей) логопед ровным прямоугольником выкладывает на столе коррекционные картинки с нужным звуком и с картинками, в названии которых отсутствует коррегируемый звук. Затем логопед подкладывает сундуки под те картинки, в названии которых есть нужный звук.

Задача играющих искать сундуки (шкатулки, рундуки) только называя те картинки, в названии которых есть нужный звук. А дальше, когда все сундуки найдены, необходимо посмотреть что в сундуках при помощи фонарика.

Можно сундуки (шкатулки, рундуки) расставить по местам: в начало полки, в середину или в конец, в зависимости, где стоит коррегируемый звук в слове-картинке, находящейся в сундуке.

Салимова Ольга Рашидовна,
учитель-логопед