



**Квест – игра «Приметы весны»
(старший дошкольный возраст, 5-6 лет)**

Воспитатель МБДОУ №1
«Чебурашка» ст.Гиагинской
Сычевая Элеонора Андреевна

Март- 2019г.

Квест – игра «Приметы весны»

Цель: развитие познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обучающая: закрепить знания детей о признаках весны;
- развивающая: развивать внимание, сообразительность, наблюдательность;
- воспитательная: воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Материалы и оборудования: письмо; 5 конвертов; буквы «В», «Е», «С», «Н», «А»; шарики; схема - маршрут

Ход

Ребята, сегодня я нашла в группе необычное письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте посмотрим!

Воспитатель и дети находят письмо: *«Не дожидетесь вы Весну, заморожена она, будет вечная Зима — НАВСЕГДА. P.S. Если найдете 5 подсказок, то Весна вернется».*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто отправил нам это письмо?

Ответы детей

Воспитатель: Что будет, если Весна не придет к нам?

Ответы детей

Воспитатель: Что нам надо сделать, чтобы ее вернуть?

Ответы детей

Воспитатель: Здесь в письме есть подсказка — маршрут. Если мы с вами пройдем этот маршрут, то получим 5 конвертов, а в конце пути нас будет ждать отгадка.

Воспитатель: посмотрите, Весна-Красна, прислала нам один из своих портретов, картинку-подсказку с признаками весны и карту-схему. Давайте ее рассмотрим и пройди по дорожке, цепочкой, взявшись за руки с друзьями.

1 станция «Найди все признаки весны»

Дети составляют в ряд все весенние признаки, исключают зимний, летний, осенний признак. Под одним из весенних признаков находят букву «В».

2 станция «Назови приметы весны»

Дети называют пословицы весны и получают конверт с буквой «Е»

- Март – с водой, апрель – с травой, а май – с цветами.
- Много снега – много хлеба.
- Много воды – много травы.
- Кукушка стала куковать – мороза больше не видать.
- Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – лето будет холодное, на теневой

3 станция «Художник»

Исполняется ритмическая пальчиковая игра «Солнышко»

Солнышко, солнышко,
Золотое доннышко. (поднимают руки вверх и через стороны опускают вниз)
Гори, гори, ясно, (разжимают и сжимают пальцы рук)
Чтобы не погасло. (грозят пальчиком)
Побежал в лесу ручей, (волнообразные движения рукой)
Прилетели сто грачей. (взмахи руками, как крыльями)
Сугробы тают, тают, (медленно приседают)
А цветочек вырастает. (встают, соединяют пальцы обеих рук, как бутон цветка, ладонки разводим в стороны в форме цветка)

4 станция «В каком шарике ключ»

Дети садятся на шарики, подпрыгивают на них, в лопнувших шариках ищут цифру, под которой лежит конверт с буквой «Н»

теперь посмотрите внимательно вокруг: где-то здесь должен быть конверт с заданием

5 станция «Загадки»

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей – пчела
Первый мед принесла.
Когда это бывает (Весной).

Бегу я, как по лесенке,
По камешкам звеня,
Издалека по песенке
Узнаете меня (Ручей)

На ветке –
Плотные комочки,
В них дремлют
Клейкие листочки (Почки)

На шесте – дворец
Во дворе – певец,
А зовут его (Скворец)
Дети отгадывают загадки о весне и получают конверт с буквой «А»

Солнышко весеннее ласково светит,
Песенка весенняя веселей звучи! Дети исполняют песенку о солнышке.

Воспитатель: Ребята, сколько конвертов мы собрали.?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что надо сделать с буквами?

Ответы детей.

Дети составляют слово ВЕСНА.

В: Ребята. Вы освободили весну от ледяных чар зимы. Она вступит в свои права, а зиме придется отступить. Весна вам очень благодарна и хочет подарить символ весны — подснежник.

Детям вручается эмблема с изображением подснежник