

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ «БЕЛОЧКА» г.ТАРКО – САЛЕ ПУРОВСКОГО
РАЙОНА

Тематический проект

«В ЛЕС ПО ЯГОДЫ, ПО ГРИБЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: З.М.Шихшабекова

г.ТАРКО – САЛЕ

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

Вид проекта:

групповой

Продолжительность проекта:

кратковременный - 16.09.2019 – 20.09.2019г.

По доминирующему методу:

информационно – практико - ориентированный.

Основание для разработки:

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок.
Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.
Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

Актуальность:

Редко встретишь человека, равнодушного к цветам, красивым травам, растущим в лесу. Но: некоторые растения небезопасны для человека: одни ядовиты, другие могут вызвать серьезные ожоги.

Отравиться можно плодами, корнями, стеблями и цветами растений. В лесах встречается большое разнообразие лекарственных растений, которые можно заготавливать в качестве лекарственного сырья.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Природа дарит много нам красивого, вкусного и полезного. Сколько вкусных ягод, фруктов и овощей созревает у людей в огородах, а сколько ярких цветов расцветает у нас в садах. Так же не счесть даров, которые нам дарит лес, Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь родную природу. А прививать любовь и бережное отношение к матушке природе нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание не только её использовать, но и беречь, охраняя природу родного края. Он должен научиться видеть её красоту и понимать, какую ценность она даёт каждому человеку. Общаясь с детьми после отпуска, мы столкнулись с проблемой, что многие детки не знают названия грибов и ягод, растущих в нашей местности. И не могут объяснить полезную значимость даров весны. Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаём много нового и интересного о родной природе, знакомимся с различными видами грибов, и ягод, с особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так для животных и птиц.

Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект *«В лес по ягоды, по грибы»*.

Задачи:

- уточнить представления детей о значении леса в жизни людей;
- познакомить детей с некоторыми свойствами древесины;
- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах;
- продолжить знакомить с особенностями их внешнего вида и местами и произрастания.
- учить быть осторожными с неизвестными грибами;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Безопасность;
- Труд;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Методы исследования:

-Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;

-наглядные: театральное представление, тактильно—мышечная наглядность;

-словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции;

-слушание музыки.

Предполагаемый результат: Дети могут рассказать о ягодах и грибах, их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения в природе. Освоены умения различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды и грибы, различать их по внешнему виду и вкусовым качествам. Воспитанники знают новые стихи и загадки, могут рассказать свои сказки и рассказы о грибах и ягодах.

Работа с родителями: Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков о лесе.

План мероприятий

Тематическая неделя «Ядовитые грибы и ягоды».

Рассматривание:

- картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод,
- настоящих ягод из сада (*огорода*) и леса;

Беседы:

«Лекарственные растения».

«Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны»,

«Что можно приготовить из ягод»;

«Назови ягоды садовые/лесные»

«О правилах безопасности в лесу

Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;

Загадывание загадок про ягоды;
Заучивание песни «По малину в сад пойдём»;

Игра:

«Съедобное - Несъедобное»
«Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черёмуха)

Дидактическая игра:

«Вершки корешки»
«Ягоды» (парные картинки)
«Назови гриб».

Сюжетно – ролевая игра «Печём пироги с ягодами»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «По желанию»;

Экскурсия в лес и огород;
Просмотр мультфильма
«Дудочка и кувшинчик»
«Война грибов и ягод»

Презентации:

«Грибное царство»
«Лекарственные растения»
Решение поставленных задач с детьми:

Занятия:

Коммуникация (речевое развитие):

Тема: «Ядовитые растения и съедобные ягоды».

Цель: Познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их по внешним признакам. Развивать логическое мышление.

Конструктивная деятельность:

Тема: «Мухомор».

Цель: учить выполнять фигуру гриба способом оригами по инструкции педагога, развивать логическое мышление, мелкую моторику.

Рисование:

Тема: «В грибном царстве лесном государстве»

Цель: Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и изображать грибы, подчёркивая индивидуальность каждого гриба, разнообразие цветовой палитры. Закреплять понятие тональность.

ФЦКМ (формирование целостной картины мира):

Тема: «Грибное царство»

Цель: Познакомить детей с грибами. Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов

ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Тема: Счет грибов и ягод.

Цель: Закреплять умение сравнивать группы предметов, составлять и решать задачи и примеры. Развивать математические способности.

Результат проекта:

Дети знают и могут:

рассказать о ягодах и грибах, и их полезных свойствах;
различать садовые и лесные ягоды по их внешнему виду и вкусовым качествам;
определять съедобные и несъедобные ягоды и грибы;
объяснить правила безопасности в природе и как надо бережно относиться к матушке природе;
новые стихи и загадки, придумывают свои сказки и рассказы о грибах и ягодах.