

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №84» муниципального образования города Братска

Дидактическое пособие для детей старшей, подготовительной
группы с ТНР

на тему «Я учусь читать»

образовательная область речевое развитие

Малахова Алена Владимировна учитель логопед 1 квалификационная категория



2018-2019 уч. год

Логопедическое пособие «Я учусь читать»

Цель данного пособия: при помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

Задачи:

- расширение и обогащение словарного запаса;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация звуков в речи;
- развитие зрительного гнозиса;
- учить устанавливать логические связи между предметами;
- развитие фонематического слуха, анализа, синтеза;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению чтению;
- развитие пространственных представлений, математических понятий, восприятие цвета, формы, размера;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- развитие мелкой моторики.

Основными характеристиками пособия являются:

- насыщенность;
- вариативность;
- трансформируемость;
- функциональность;
- доступность;
- безопасность.

Основная работа учителя - логопеда заключается в формировании у детей всех сторон речи. Часто логопеды остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого. И тогда логопеду приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет в последствии к желаемому результату.

Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка.

Пособие «Я учусь читать», соответствует системно-деятельному подходу, доступное и безопасное. Альбом на липучках помогает работать над развитием всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи и обучению грамоте. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции, готовит детей к школе.

В работе используется наглядность в виде ярких и интересных ламинированных картинок – основ с силуэтами и контурами рисунками, и картинок на липучках, наклеек и игрушек, позволяющих благотворно влиять на эмоциональное состояние детей, поддерживать интерес к занятиям, формировать произвольное внимание при работе с предлагаемым материалом.

Данное пособие предназначено для детей старшего, подготовительного возраста. Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребёнком, так и в работе с двумя детьми одновременно, поскольку имеет две и три рабочих поверхности. Возможно и командное выполнение упражнений.

Альбом «Я учусь читать» может быть использован воспитателями на занятиях по развитию речи и обучению грамоте. Этот факт очень важен, потому что учитель – логопед имеет возможность рекомендовать закрепление определённых речевых умений и помочь в подборе наглядного материала (взаимодействие с воспитателями и специалистами детского сада).

Актуальность этого пособия заключается в том, что, работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью. Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии. Картинки из одной игры можно отлеплять и использовать их в других играх.

Благодаря использования игр с липучками, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной среде для детей дошкольного возраста. Пособие можно по необходимости пополнять другими играми и деталями. Детали, которые на определенном занятии оказались не нужны, удобно убирать в карманы, находящиеся в папке. Работа с данным пособием позволяет систематизировать весь наглядный материал, имеющийся у учителя – логопеда и продуктивно использовать его на занятиях.

Краткий обзор игр из альбома «Я учусь читать»





ОБВЕДИ БУКВЫ ПО ТОЧКАМ (выложи палочки)



СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ СЛОВА С КАРТИНКОЙ



ЗАПИШИ СЛОВО С ПОМОЩЬЮ БУКВ И СЛОГОВ (найди нужный слог и букву на карточках и приложи)



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ И СЛОЖИ СЛОВО

РАССТАВЬ БУКВЫ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ



ПОСТАВЬ СЛОГ, КАК ГОВОРЯТ ЖИВОТНЫЕ (найди животное)



ПОДБЕРИ КАРТИНКИ, НАЦИНАЮЩИЕСЯ НА СЛОГ
 ПРОЙДИ ПО ДОРОЖКЕ, ПРОЧИТАЙ СЛОГИ. КТО ВСТРЕТИЛ ТЕБЕ НА ПУТИ?
 ЗАПИШИ БУКВУ ПРАВИЛЬНО И ПРОЧИТАЙ СЛОВО
 НАЙДИ СЛОВА В ЦЕПОЧКЕ БУКВ И ЗАКРАСЬ ИХ
 ЗАМЕНИ СЛОГ И ПОЛУЧИ НОВОЕ СЛОВО (картинки на липучках)
 КАКИЕ СЛОГИ СПРЯТАЛИСЬ ЗА ЗАБОРОМ? СОСТАВЬ ИЗ НИХ СЛОВА



УКРАСЬ БУКВЫ



ОБВЕДИ КАРТИНКИ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ БУКВА.....





КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо ждать,
А можно взять и почитать!

Валентин Берестов