Конспект комплексного занятия для подготовительной группы компенсирующего вида.

Цель организованной образовательной деятельности*:*
Закрепление полученных знаний.

Коррекционно – образовательные задачи:
Обогащение словаря по теме «Цветы». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков печатания, чтения, звуко-слогового анализа и синтеза. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков.

Коррекционно – развивающие задачи:
Развитие навыков речевого общения, диалогической речи, речевого дыхания, тонкой и общей моторики, слухового и зрительного внимания, пространственной ориентации, темпо – ритмической организации речи.

Коррекционно – воспитательные цели:
Формирование навыков взаимодействия, активности, инициативности, развитие дружеских взаимоотношений. Воспитание ответственности, сотрудничества на занятии. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении заданий.

Методы и приемы:
- Наглядный (пособия, картинки);
- Словесный (совместная речевая деятельность);
- Игровой (сюрпризный момент, элемент логоритмики);
- Практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений).

Материал и оборудование*:* корзина, венок из одуванчиков (для Феи), магнитная доска, магнитофон, карточки с картинками цветов, пеналы с раздаточным материалом для звуко-слогового анализа, маковые лепестки, схемы предложений, карандаши, ребус, текст для игры «Исправь ошибку», разноцветные лепестки. Дидактическая игрушка «Речецветик».

Предварительная работа*:* знакомство с гласными и согласными звуками, деление слов на слоги, работа с предложением, звуковой анализ слов, нахождение и придумывание слов с заданным звуком, разучивание стихов.

Место проведения: - группа детского сада

Количество детей: - 13 человек

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Организационный момент:
Под музыку в группу входит Фея цветов.
Фея:
-Здравствуйте, ребята! Я Фея цветов, пришла к вам за помощью.
Злая волшебница заколдовала мой любимый цветок – Речецветик. Все его лепесточки стали не видимыми, только стебелек остался. Помогите мне ребята, Речецветик расколдовать.
2.Закрепление изученного материала (индивидуальная работа)

Фея: Дидактическая игра: «Назови и посчитай»

-Вот картинки с цветами. Возьмите одну картинку. Назовите цветок и посчитайте сколько в этом слове слогов.

Дети по очереди берут картинку и становятся в круг. Затем по очереди называют изображенный на картинке цветок и считают сколько в нем слогов.

Дети: *Это маргаритка. В этом слове 4 слога. т.к. 4 гласных звука: а,а,и,а*

(Как только задание выполнит последний ребенок, раздается звук.)

Фея:

-Ребята, посмотрите в моей волшебной корзине появился первый желтый лепесток Речецветика. Молодцы вы правильно выполнили задание!

Дидактическая игра «Назови улицу, сквер, проспект……»

Фея:

-А теперь придумайте цветочные названия паркам, скверам, аллеям проспектам, площадям, улицам, переулкам используя название цветочка, который изображен на вашей карточке.

Дети*:* Фиалковый проспект**,** ромашковая улица, незабудковая площадь, васильковая площадь, маковый переулок, пионовая аллея, гвоздичная площадь, ландышевый сквер, одуванчиковый переулок, нарциссовый сквер, астровая улица, колокольчиковая площадь, тюльпановый сквер.

(После выполнения задания всеми детьми раздается звук. Фея достает из корзины синий лепесток.)

Фея:

- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание!

Дидактическая игра: «Разгадай ребус»

-А теперь, я попрошу вас сесть за столы. Ребята, разгадайте ребус.

Дети отгадывают ребус. (Маки)

Дидактическая игра: «Зашифруй словечко»

Фея:

-Ребята, сделайте звуко - слоговой анализ слова маки?

(Дети при помощи раздаточным материалом и выкладывают слоговую схему)

Фея:

-Сколько слогов в этом слове? (2слога)

-Назовите первый слог -ма

-Сколько звуков в первом слоге? (2 звука)

-Дайте характеристику 1 звуку, 2 звуку

- Назовите 2 слог –ки

- Сколько звуков во втором слоге? (2 звука)

- дайте характеристику 1 звуку, 2 звуку.

Напечатайте правильно слово МАКИ на маковых лепестках

(Дети печатают) слово МАКИ

- Ребята, слышите! Вы верно выполнили и это задание! А вот и красный лепесток! Молодцы!

3. Логоритмика «Лети, лети лепесток»

Фея:

-Дети, я думаю пришло время нам немного отдохнуть и потанцевать. Звучит песенка «Лети, лети лепесток». (Дети выполняют ритмичные движения под музыку).

4. Закрепление пройденного материала.

Фея:

-Мы хорошо повеселились, а теперь время выполнять следующие задание. Придумайте, предложения про любой цветок используя предлоги: ОКОЛО, ИЗ-ЗА, ИЗ -ПОД.

Дети:

Ромашка растет около забора.

Из-под скамейки виднеется одуванчик.

Из-за дома видно васильковое поле.

А, теперь вместе с соседом постройте схему предложения.

Фея:
Ребята, слышите! Вы верно выполнили и это задание! А вот, оранжевый лепесток! Молодцы!
Фея:

- Вы хорошо придумываете предложения.

А вот, я придумала и написала для вас целый текст.

Прочитайте его внимательно, нет ли в нем ошибок?

Дидактическая игра «Исправь ошибки»

На доске текст: **пришла веснаНалугу цветы. Как они хорошы!**

Дети:

- Начало предложения пишется с большой буквы, а в конце ставится точка. На – это предлог пишется отдельно. Жи - Ши пиши с буквой И.

(2 ребенка по очереди исправляет ошибки маркером. **Пришла весна. На лугу цветы. Как они хороши!**) Молодцы!

Фея:
-Ребята, слышите! Вы верно выполнили и это задание! Вот зелёный лепесток. Все задания выполнены, но не хватает еще одного лепестка, что же нам делать. А может вы знаете какие-нибудь стихи про цветы?
Дети выходят к доске и читают стихи.

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!

Тюльпан

Май, тепло и скоро лето.
В зелень всё и вся одето.
Словно огненный фонтан -
Раскрывается тюльпан.

Незабудка

У собачьей старой будки
Распустились незабудки.
Наш пушистый рыжий пес
В незабудки тычет нос:

Фиалка

Зимние морозы
Солнышко прогнало.
Хрупкая фиалка
На полянке встала

5. Итог занятия

Фея:

-Спасибо вам ребята, слышите, это появился последний лепесток.

Вы расколдовали моего Речецветика! А, что вы делали для того, чтобы его расколдовать? (Дети проговаривают, чем они занимались на занятии. В какие игры играли, какие задания выполняли).

Ребята, я дарю вам этот цветок- Речецветик. Он выполнит все ваши желания. А мне пора. До свидания!

Приложение:



















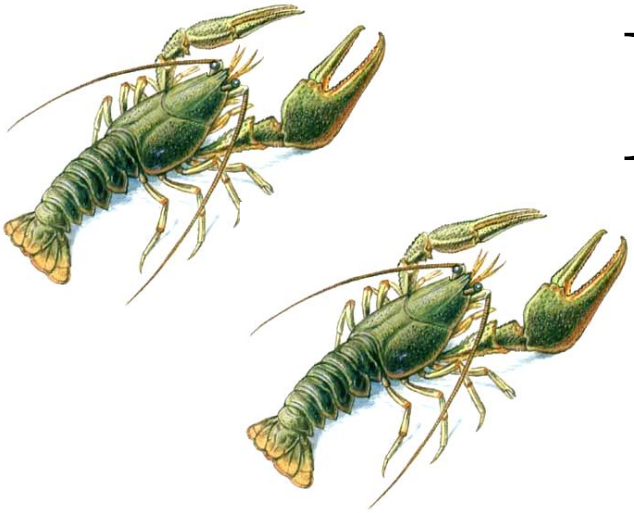








Ребус



Р=М