

**Конспект индивидуального логопедического занятия
по теме «Автоматизация звука [Л] в открытом слоге»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Каримова Валентина Николаевна

Учитель-логопед

МБДОУ детский сад «Солнышко

Тема: «Автоматизация звука [Л] в открытом слоге».

Цель: развивать артикуляционную моторику, работать над развитием подвижности кончика языка, добиваться четкого произношения изолированного звука [л]. Ввести звук [л] в открытые слоги. Учить произносить звук [л] в открытых слогах и словах, развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, зрительное внимание, звуковой анализ, учить вычленять звук [л] из ряда звуков и ряда открытых слогов.

Оборудование: зеркала, Су-Джок шары, картинка с изображением облаков, игрушка самолетик, бусы, набор предметных картинок (лупа, ложки, блуза, флажок, глобус, слон, ласты, лыжи)

Ход занятия

1.Организационный момент.

Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

2.Артикуляционная гимнастика. (Выработка необходимых артикуляционных движений и поз)

1.«Лопаточка» (статическое). Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении 10 секунд. Следить, чтобы язык не дрожал.

2.«Иголочка» (статическое). Рот приоткрыть. Узкий напряженный язык высунуть вперед как можно дальше.

3.Чередование упражнения 1и 2.

4.«Щётка-смётка» (динамическое). Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо-влево, не убирая его вглубь рта.

5.«Парус» (статическое). Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать в таком положении 10 секунд.

6. «Качели» (динамическое). Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то - к носу, то к подбородку. Выполнять не торопясь, под счет.

7. «Змейка» (динамическое). Сделать упражнение «Иголочка». Узкий, похожий на жало, язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

8. «Маляр» (динамическое). Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком языка по «потолочку» (поверхности нёба) вперед-назад. Выполнять не торопясь, под счет.

3.Упражнение на формирование правильного звукопроизношения.

«Самолет». Логопед показывает картинку, с изображением облаков, и просит ребенка, используя игрушку (самолетик), «перелететь» с облака на облако и произносить при этом отрывисто звук [л].

4. Упражнение на развитие фонематического слуха.

«Ловишки». Взрослый произносит разные фонемы, а ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук [л]: ф-с-м-л-в-н-л-к-д-л..., са-ма-ла-но-ко-ло-ву-ту-ду-лу..., лампа, кот, молоко, хвост, ложка...

5. Физкультминутка.

НАШЕ ТЕЛО

Девочки и мальчики
Прыгают как мячики,
Ножками топают,
Ручками хлопают,
Низко наклоняются,
Быстро выпрямляются,
Глазками моргают,
После отдыхают.

6. Упражнения на автоматизацию звука в открытых слогах.

«Собери бусы». Взрослый произносит слоги, ребенок повторяет их, нанизывая бусинки на нитку: ла, ло, лу, лы, лэ,...

7. Игра «Подбери картинки».

Ребенку предлагается набор предметных картинок, названия которых содержат открытые слоги. Логопед произносит повторяющиеся начала слов. К каждому из них ребенок подбирает картинку и четко произносит слоги и слова.

Ла-ла-ла (ласты)

Ло-ло-ло (ложки)

Лу-лу-лу (лупа)

Лы-лы-лы (лыжи)

Сло-сло-сло (слон)

Блу-блу-блу (буза)

Гло-гло-гло (глобус)

Фла-фла-фла (флажок).

8. Итог занятия.

Логопед предлагает ребенку перечислить все задания, которые он выполнял, а затем оценивает его работу.

Литература.

1. Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;
2. Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013;
3. Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская «Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков Р и Л», издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2009;

4. Н.В. Кучмезова, И.А. Лигостаева «По ступенькам к звуку»,
Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015;
5. Т.А. Ткаченко «Логопед у Вас дома», ЭКСМО, Москва, 2011.