Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» №89 «Ладушки»
Города Чебоксары Чувашской Республики

Проект на тему:
«Зеленая аптека»

Подготовила и провела:
Воспитатель I категории с группы
Гроздева Е.В.

Чебоксары - 2019

Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы, совместно с родителями решили создать альбом лекарственных растений, которые растут за территорией детского сада (на лугах, полях), чтобы дети узнали об их многообразии.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

Тип проекта: поисковый.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети средней группы, педагог, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта:

Закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их многообразии, ценности для здоровья, правил пользования ими.
Воспитывать бережное отношение к растениям.
Активизировать у детей инициативу, внимание, память, обогащение словарного запаса.

Задачи:

1. Расширить знания детей о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность и любознательность; любовь к природе; бережное отношение к растениям.
3. Развивать коммуникативные навыки, игровое творчество, воображение, мышление, связную речь.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

Проектная идея:
создать альбом «Лекарственные растения» в группе.

Предполагаемый результат:

- Дети научатся различать лекарственные растения.
- У детей сформируется знания и представления о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения.
- Пополнится словарный запас, научатся называть лекарственные растения и их лечебные свойства.
- Расширить навыки наблюдения в процессе поисково – познавательной деятельности.
- Дети познакомятся с новыми для них растениями, научатся находить и различать лекарственные растения друг от друга и от других растений.

Методы, используемые в реализации проекта:

- исследовательские (проблемный вопрос, наблюдение самостоятельное и коллективное);
- наглядные (иллюстрациии, видеопрезентация);
- дидактические игры;
- словесные (беседы, чтение и разучивание стихов, загадок, рассказов, объяснения, указания, словесные инструкции).

Этапы работы над проектом

1 этап - Подготовительный этап (01.08.2018 - 04.08.2019)

1. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала и фотографий по теме лекарственные растения.
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы, сказки про лекарственные растения.
3 Совместно с родителями собрать гербарий лекарственных растений для создания альбома.

2 этап – Основной (07.08.2018 – 11.08.2019)

1. Рассматривание растений в книгах, фотоальбоме, гербариях, энциклопедии.
Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

2. Экскурсионная прогулка по территории ДОУ.
Цель: знакомство с природным окружением родного края; из рассказа воспитателя узнали о многообразии трав произрастающих в наших лесах, лугах; познакомились с лекарственным растением – подорожником, тысячелистником, ромашкой; с его внешним строением; закрепили знания о том, какую пользу приносит это растение человеку.

3. Дидактическая игра «Узнай растение»
Цель: упражнять в умении узнавать растение по внешнему виду, строению, составлять рассказ о нем.
Дидактическое упражнение «Определи по запаху»
Цель: узнавать лекарственные растения по запаху, уметь рассказывать о его лечебных свойствах; развивать свою связную речь, закреплять полученные знания в процессе этого интересного упражнения.
Дидактическая игра «Вершки и корешки»
Цель: познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения. Календула – цветы, семена.

Ромашка – цветы. Шиповник – плоды. Подорожник – листья. Клевер – цветы, листья.

Словесно – дидактическая игра «Вылечи куклу».

Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, учиться находить правильное решение в проблемной ситуации. Уметь правильно определять лекарственные свойства растений для здоровья человека.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Цель: уметь отделять лекарственные растения от других растений.

4. Беседа «Зеленая аптека»

Цель: расширить знания и представления детей о лекарственных свойствах растений, их многообразии и доступности человеку, познакомить с правилами сбора и сушки лекарственных растений, формировать бережное отношение к природе.

5. Чтение и разучивание стихов, загадок, рассказов о лекарственных растениях.

Цель: расширять словарный запас, учить строить правильно речь, развивать память.

6. Создание альбома «Лекарственные растения»

(совместная деятельность детей, родителей и воспитателя).

3 этап - Заключительный (14.08.2018 – 15.08.2019)

- Оформление и представление альбома «Лекарственные растения».
- Дегустация липового чая.

Вывод

В ходе проекта дети научились различать лекарственные растения, у них сформировались знания и представления о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения. Пополнился словарный запас. Дети научились называть лекарственные растения и их лечебные свойства. Расширились навыки наблюдения в процессе поисково – познавательной деятельности. Дети познакомились с новыми для них растениями, научились находить и различать лекарственные растения друг от друга и от других растений.

Литература:

1. Большая детская энциклопедия: Биология / сост. К. Люцис. М.: Русское энциклопедическое товарищество. 2000.
2. Вольпер И. Н. Легенды и быль о лекарственных травах: Издательство «Экономика», 1969.