

Проект «СКАЗОЧНЫЙ МИР»



*Воспитатель Татьяна Николаевна Матвеева
Старший воспитатель Осипова Надежда Николаевна
МКДОУ детский сад №1 «Сказка»*

Проект «Сказочный мир»

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность: один учебный год

Цель: развитие устойчивого интереса к сказке

как к произведению искусства; раскрытие ценности
совместного творчества детей и их родителей.

Проект «Сказочный мир»

Задачи проекта:

- обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать их умение оперировать символами и знаками
- развивать традиции семейного чтения;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивать практические навыки детей в области лепки (пластический, комбинированный, конструктивный способ).
- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, их ручную умелость;
- развивать образное мышление детей, фантазию и творческие способности в ходе придумывания сказок и создания сказочных персонажей;
- воспитывать уважение к духовным и нравственным ценностям к культуре русского народа.

Проект «Сказочный мир»

Ожидаемый результат

- **обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств;**
- **развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества;**
- **приобщение детей и родителей к чтению сказок;**
- **формирование коммуникативных способностей, эмпатии;**
- **способствует использованию сведений из других разделов программы**

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом

Первый этап: разработан план проекта, подобрана методическая литература, сказки для чтения детям и музыкальные произведения для прослушивания; проведено родительское собрание на тему «Уроки сказки».

Второй этап: охватывает непосредственную деятельность воспитателя и детей, а также работу с родителями

Третий этап (презентационный) мы знакомим окружающих (детей, родителей, педагогов) со своим творчеством.

Четвертый этап проекта «Сказочный мир» - ИТОГОВЫЙ

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом

Второй этап: охватывает непосредственную деятельность воспитателя и детей,

а также работу с родителями:

- Чтение книг дома и в группе
- Создание библиотеки
- Драматизация сказок
- Театральные постановки сказок с театральными куклами
- Упражнения на различные эмоции
- Создание авторского театра
- Создание синквейнов, реклам сказок
- Художественное творчество
- Создание авторских книг и видеofil



Знакомые сказки инсценировали, изменяли конец сказки, добавляли новых героев.

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Театральная деятельность



Важной частью работы стало создание совместно с родителями картонного театра «Поиграем в сказку»
Знакомые сказки инсценировали. изменяли конец сказки, добавляли новых героев



Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Создание синквейна

Синквейн (слово франц.)

в переводе означает нерифмованное стихотворение из пяти строк.

- 1 строчка** - одно существительное;
- 2 строчка** - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;
- 3 строчка** - три глагола, обозначающие действие существительного;
- 4 строчка** - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;
- 5 строчка** - одно существительное, повторение сути, резюме сказанному.

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Создание синквейна



Золотая рыбка
Золотая, волшебная
Приплывает, выполняет, разговаривает
Золотая рыбка выполняет желание
Волшебство

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Создание синквейна



Кот в сапогах
Умный, хитрый
Помогает, обманывает, хитрит
Кот помогает своему хозяину
хитрость.

Медведь
Большой, одинокий
Не отпускает, не обижает, несет.
Маша обманула большого медведя
доброта

Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Лепка (создание видеофильма)



Проект «Сказочный мир»

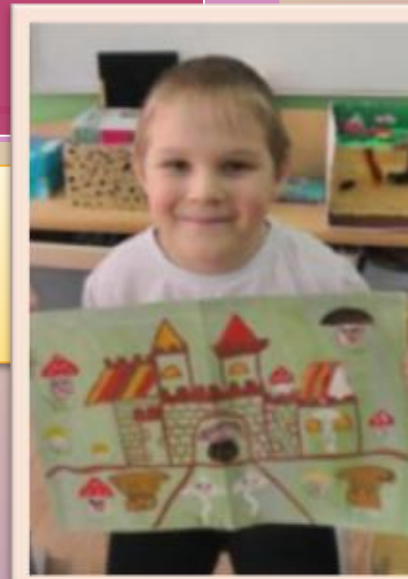
Работа над проектом: Речевое творчество



Это Замок цветов.
. Цветы дарят на день рождения, на праздники и просто так. Цветы долго не стоят в вазе, они вянут. После увядания они попадают в этот замок.
Цветы рассказывают о том, кому их дарили. Здесь всегда солнечно и ярко. Звучит веселая музыка, Если у вас плохое настроение, посмотрите на этот замок, и сразу станет веселее!



Это замок грибов.
Грибы живут в этом замке зимой. Ворота охраняет гриб-боровик. Он всех впускает, но никого не выпускает. Грибы рассказывают друг другу о своих полянках, где они росли. Они живут дружно и ждут, когда наступит лето и Гриб-боровик откроет ворота. Тогда они все вернутся в лес, на свои полянки.



Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Книжки -самodelки



Проект «Сказочный мир»

Работа над проектом: Речевое творчество- реклама

КНИГИ



За



Это книга Носова «Приключения Незнайки и его друзей» Вы знаете, кто придумал Незнайку. Нет, не Носов. Очень давно, канадский писатель и художник Кокс придумал комиксы про Незнайку, а русская писательница Анна Хвольсон перевела его комиксы. А Носов захотел по своему рассказать о маленьких Человечках. Так и появилась цветочная страна, Незнайка и его друзья-коротышки ростом с огурец. Здесь вы можете познакомиться с друзьями Незнайки, А еще я вам предлагаю кроссворд, который поможет вам лучше познакомиться с героями этой книги. Я принесла книгу, которую читала моя мама, когда была маленькая. Мне она тоже понравилась. Предлагаю всем Прочитать книгу про Незнайку.

Я предлагаю познавательные книги из серии «Махаон»

Из них вы можете узнать о многом

.О жизни и интересных фактах от самой маленькой букашки до огромного хищника, окунуться в легенды миров и мифов.

Книги с красочными иллюстрациями.

Чтение этих книг не только познавательно, но и очень увлекательно.

Книги этой серии обязательно должны быть в вашей Домашней библиотеки.

Приятного вам чтения.

Проект «Сказочный мир»



Спасибо за внимание!