

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества Кировского района города Донецка»

проект
«Растим патриота»
формирование
гражданско-патриотических компетенций



Донецк-2016

Введение

Современное общественное развитие Донецкой Народной Республики остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического воспитания все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что нам, жителям Донецкой Народной Республики исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

В последнее десятилетие в стране происходили экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие национальной культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом патриотического сознания, тогда как любовь к Родине, истории своей страны, уважение к старшему поколению всегда являлось залогом сильной и могущественной державы и единой сплоченной нации.

Актуальность данного проекта определяется следующими основными причинами:

- ростом нигилизма, усилением бездуховности, падением образовательного и культурного уровня подрастающего поколения;
- отсутствием логики в выработке и проведении в жизнь идеологии реформ, сопровождаемых деформациями в работе с молодежью, особенно ярко проявляющимися в переоценке роли образования и явной недооценке роли воспитания;
- вестернизацией общественного сознания, внедрением чуждых нашему менталитету ценностей, вытесняющих отечественную историю, культуру, традиции.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического

сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации подростков и молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Паспорт проекта

Название проекта	«Растим патриота»
Город, район	г. Донецк, Кировский район
Название учебного заведения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительно образования детей «Центр детского творчества Кировского района города Донецка», филиал «Юный техник»
Руководитель проекта	Шрубковская Ольга Игоревна – заведующий отделом филиала «Юный техник» Центра детского творчества Кировского района г. Донецка
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся, родители или лица их представляющие
Обоснование актуальности проекта	Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления славянской культуры. Но в условиях нестабильности общественного развития, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный

	механизм, который предстоит нам вновь создавать, исходя из новых условий и нужд современного общества. Проект направлен на формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, призван систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
Цель	Создание модели воспитания патриотизма и гражданственности в Центре детского творчества Кировского района г. Донецка
Задачи проекта	➤ Развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота; ➤ Утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений; ➤ Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края, района, поселка, Центра детского творчества Кировского района г. Донецка; ➤ Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города, района, поселка, Центра детского творчества Кировского района г. Донецка. ➤ Развитие у обучающихся потребности в познании культурно - исторических ценностей, стимулирование творческой активности
Краткое содержание проекта	Идея проекта заключается в объединении участников в единую коллективно-творческую деятельность патриотической направленности. Внедрение проекта поспособствует превращению воспитательного процесса в результативную созидательную работу по

	патриотическому воспитанию.
Срок выполнения проекта	2016г. – 2021г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе филиала «Юный техник» общей площадью 680 кв.м.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

На филиале имеется компьютер, интернет, музыкальный центр, магнитофон, проектор и многое другое, что необходимо для работы педагогам.

Механизм реализации:

Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи: проведение массовых мероприятий, активизация историко-поисковой, экскурсионно-туристической деятельности, участие в акциях и конкурсах.

№ п/п	содержание деятельности	срок выполнения
1.	Анкетирование воспитанников филиала с целью изучения проблемы.	2016г.
2.	Выбор оптимальных современных воспитательных технологий, форм и методов работы	2016г.
4.	Участие в конкурсах и акциях по патриотическому воспитанию.	2016г.-2021г.
	Проведение мероприятий по возрождению и сохранению культурных и духовно - нравственных ценностей родного района, поселка, Центра детского творчества Кировского района г. Донецка	2016г.-2021г.

5.	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, ее ценности, ценностях и смыслах	2016г.-2017г.
6.	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления	2017г.-2018г.
7.	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания участников учебно-воспитательного процесса	2019г.
8.	Создание сборника из опыта работы «Отражение прошлого»	2020г.
9.	Организация обмена педагогическим опытом (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы).	2021г.

Критерии результативности:

Повышение мотивации обучающихся к участию в социальной практике, повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности, увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях и т.д.

Критерии и показатели оценки эффективности проекта

Оценка результативности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев.

Критерии патриотической воспитанности:

- целенаправленность (молодые люди имеют цель в жизни, добросовестно относятся к получению образования, определились с выбором дальнейшей профессии);
- дисциплинированность (нарушения дисциплины не характерны);

- коллективизм (деятельность коллектива неотделима от жизнедеятельности личности);
- здоровый образ жизни (отказ от курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, активные занятия физической культурой и спортом);
- патриотическая деятельность (осознанное активнее участие в практических мероприятиях патриотической направленности).

Уровни патриотической воспитанности:

- низкий уровень (для молодёжи этого уровня целенаправленность жизни не является главной определяющей; молодые люди пассивно или отрицательно относятся к военной службе; в случае столкновения с ситуациями, требующими морального и физического напряжения, нередко проявляется желание отступить от достижения цели);
- средний уровень (молодые люди имеют цель в жизни; серьёзно относятся к выполнению своего долга перед Отечеством; имеют понятие о патриотизме, но не проявляют высокую активность при выполнении общественных поручений; склонны игнорировать мнение коллектива);
- высокий уровень (патриотизм и интернационализм для молодых людей являются главными определяющими в их жизни; они имеют активную жизненную позицию и правильное представление о своём предназначении в обществе; молодёжь осознаёт необходимость выполнения своего долга перед Отечеством; мнение коллектива играет важную роль; здоровый образ жизни является определяющим дела и поступки).

Вышеперечисленные критерии выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;

- проявление гражданских инициатив.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных мероприятий (воспитательных часов, конкурсов, выставок, конференций и т.д.)
- динамика участия обучающихся в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях обучающихся «группы риска».

Основные риски проекта и пути их минимизации:

№ п/п	основные риски проекта	пути их минимизации
1.	Отсутствие материальных средств для поощрения участников проекта	Тесное сотрудничество с родительским комитетом, создание сувенирного фонда, поиск спонсоров
2.	Низкий уровень мотивации обучающихся	Моральное и материальное поощрение участников процесса

Оценка эффективности проекта

В сентябре 2016 года в работу был запущен проект по формированию гражданско-патриотических компетенций «Растим патриота». В рамках проекта было проведено анкетирование участников учебно-воспитательного процесса, целью которого было выявление знаний истории родного края.

Был разработан план работы на 2016-2017 учебный год:

№ п/п	название мероприятия	дата проведения	целевая аудитория	ответственный
1.	Открытое слушание из истории родного края «Я гражданин своей Родины»	20.09-30.09.2016г.	обучающиеся филиала	педагоги дополнительного образования
2.	Митинг ко Дню Освобождения Донбасса «Врагу не покорившийся Донбасс».	08.09.2016г.	обучающиеся филиала, ученики школы №86	Ю.И.Сушкова
3.	Анкетирование «Патриот ли я?»	до 30.09.2016г.	обучающиеся филиала	Н.И.Пульняшенко

4.	Воспитательная беседа, посвященная Международному Дню Мира «Мы за МИР»	21.09.2016г.	обучающиеся филиала	Ю.И.Сушкова
5.	Поисково-исследовательская работа «Из истории поселка»	октябрь	обучающиеся филиала, ученики школы №86	Г.Н.Соляниченко О.И.Шрубковская
6.	Участие в районной акции «Улица героя»	ноябрь	обучающиеся филиала	Ю.И.Сушкова
7.	Семейная развлекательная программа, посвященная Дню Матери «О той, кто дарит нам жизнь и тепло»	25.11.2016г	обучающиеся филиала	Ю.И. Сушкова
8.	"Никто не забыт и ничто не забыто", воспитательный час	03.05.2017г	обучающиеся филиала	Е.В.Кононенко
9.	Воспитательный час к празднованию Дня Победы, возложение цветов к памятнику	05.05.2017	обучающиеся филиала	О.И.Шрубковская
10.	Воспитательный час «Память прадедов моих...»	06.05.2017г.	обучающиеся филиала	Е.С.Шаева
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-герои Великой Отечественной»	06.06.2017г	обучающиеся филиала	Т.П.Левчук
12.	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы «Ваш подвиг никогда не умрет»	08.05.2017г	обучающиеся филиала	Ю.И.Сушкова
13.	Познавательно-игровая программа ко Дню славянской письменности и культуры «Связь времен. Связь поколений»	24.05.2017г	обучающиеся филиала	Ю.И.Сушкова

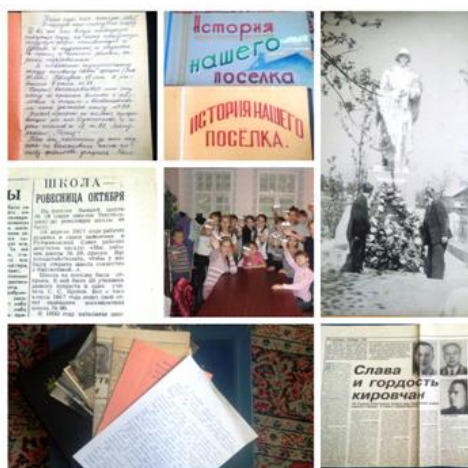
Психологом Н.И. Пульняшенко было проведено вводное анкетирование участников учебно-воспитательного процесса «Патриот ли я?». Данная анкета была использована в работе для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов педагогическим коллективом могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

С 5 по 8 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса: вечер поэзии «За мужество, свободу и Донбасс!», конкурс рисунка на асфальте «Я помню, я горжусь», викторина «Город, в котором я живу», торжественный митинг «Врагу не покорившийся Донбасс» возле памятника «Неизвестному Солдату» на станции Рутченково.

8 сентября 2016г. Центр детского творчества совместно с МОУ №86 организовали и провели торжественный митинг, посвященный Дню Освобождения Донбасса для жителей микрорайона.



В сентябре 2016 года в творческих объединения филиала «Юный техник» были проведены беседы, посвященные Международному Дню Мира «Мы за МИР».

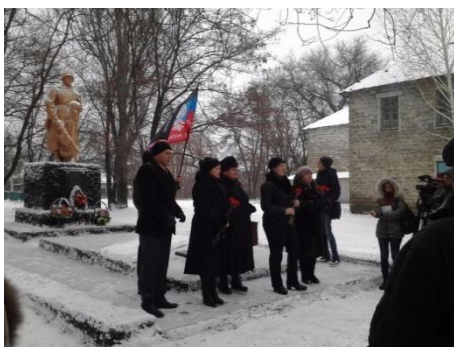


В рамках акции «День неизвестного солдата» обучающиеся и педагоги Центра детского творчества приняли участие в возложении цветов к Братской могиле Советских воинов и военнопленных.

В течение октября 2016 года проводилась исследовательская работа по поиску материалов «Из истории родного поселка». Совместно с учителем истории Соляниченко Г.Н. МОУ «Школа № 86», ребята посетили Донецкий Республиканский архив, изучали фотоматериалы у своих родственников, общались с ветеранами поселка, работали в библиотеках района.

25 ноября 2016 года совместно с МОУ «Школа № 86» была проведена семейная развлекательная программа, посвященная Дню Матери «О той, кто дарит нам жизнь и тепло».

В рамках акции «День неизвестного солдата» обучающиеся и педагоги Центра детского творчества приняли участие в возложении цветов к Братской могиле Советских воинов и военнопленных.



В октябре прошла акция «Ветеран рядом», ребята распространяли листовки-поздравления, сделанные своими руками.

Большая работа была проведена по организации празднований Дня Победы. На всех филиалах прошли торжественные мероприятия, например: концертная программа «Этот день мы приближали, как могли», урок мужества «Возвращенная людям весна», выставка рисунков «Огонь войны души не сжёг», на которые ребята пригласили воинов-ветеранов и «детей войны».

Воспитанники творческого объединения «Радуга» приняли участие в акции памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга в годы Великой Отечественной войны, которая прошла 5 мая у монумента «Не вернувшимся в редакцию» в Киевском районе столицы Донецкой Народной Республики.



7 мая обучающиеся вокального ансамбля «Радуга» и образцового ансамбля народного танца «Юность» приняли участие в концертной программе, посвященной празднованию Дня Победы в Спортивном комплексе «Шахтер». На мероприятии присутствовали воины Общественного объединения Союза Ветеранов Донбасса «Беркут», Председатель общественного объединения «СВД «Беркут» Ю.В. Сивоконенко.



5 мая 2017 года педагогами и обучающимися Центра детского творчества Кировского района города Донецка был подготовлен и проведен праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны «Победы радостные звуки».



10 мая в ДК им. И. Франко прошел праздничный концерт, посвященный Дню Донецкой Народной Республики под названием «Великая и могучая Республика наша», в котором приняли участие обучающиеся творческих объединений «Радуга» и «Фантазия», спортивных секций «Олимп» и «Грация».

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание - один из главных элементов образовательного и воспитательного процесса не только в

образовательном учреждении, но и в семье. Заботясь о духовности, гражданственности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы ребёнок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

Дальнейшее развитие проекта

Данный проект может использоваться любым образовательным учреждением как часть плана воспитательной работы.

Транслирование опыта осуществляется через создание сайтов и страниц в социальных сетях, публикации в СМИ, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, акций и т.д.

