

ПРОЕКТ
«Моя Якутия »
«Познание», «Художественно-эстетическое развитие»

Нерюнгри 2018-2019 год.

Вид проекта: информационно – познавательный

Продолжительность: долгосрочный проект (сентябрь - май).

Участники проекта: дети старшей группы № 11. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России через учебную и игровую деятельность дошкольника.

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, своей республики Саха Якутии, родного города Нерюнгри. О достопримечательностях города, республики и нашей огромной страны; воспитание любви и привязанности к родной стране; обогащать опыт детей о своем городе, стране, Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;
- Формировать представления о родном городе и его достопримечательностях, его государственных символах;
- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике Якутии, Нерюнгри ;
- Расширять и углублять представление о Якутии – как месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
- Расширять кругозор детей на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов, стихотворений об исторических событиях нашего города и нашей страны.
- Приобщать к истокам народной культуры.
- Формировать навыки культуры речевого общения.
- Воспитывать чувство гордости за Якутию, эмоционально-ценностное
- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа:
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Знакомство с якутской культурой, языком, традициями.
- Экологическое воспитание: знакомство с природой Якутии, воспитание любви и чувства прекрасного.

Подготовительный этап:

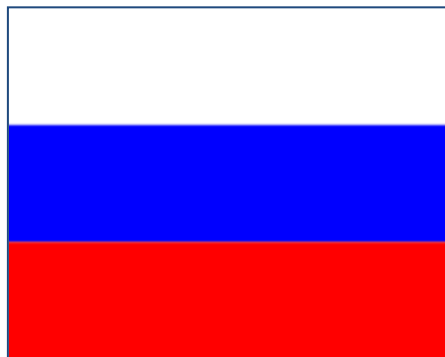
- подобрать иллюстрации, картины, слайды, музыкальные записи;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Мой край родной Якутский»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

Содержание проекта:

- провести НОД познавательного цикла по обогащению и расширению знаний в этой

области;

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Якутия – сердце России!», «Города Якутии», «Якутия -суровый край», «Нерюнгри- город мой родной»; - провести литературно-музыкальный праздник « Мой край родной Якутский».



Актуальность.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Формирование знаний о трудовой деятельности взрослых и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей семье, своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Гипотеза:

Любовь к Якутии – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице, к родному городу и народным традициям, фольклору, к природе.

Проект состоит из блоков:

- 1- блок** - Мой город, моя семья (сентябрь)
- 2- блок** - Полезные ископаемые (октябрь)
- 3- блок** - История Якутска (ноябрь)
- 4- блок** - Якутское жилище(декабрь)
- 5- блок** - Зима и новый год декабрь-(январь)
- 6- блок** - Сыны Отечества (февраль)
- 7-блок** - Народная культура и традиции (март)
- 8-блок** - Природа России (апрель)
- 9- блок** – Ветераны нашей Республики(май)

Участие родителей в проектной деятельности:

Участие в подборе информации (иллюстраций, книг) по теме проекта, познавательного материала.

-Участие в совместных мероприятиях.

-Оформление коллекций «Якутия - суровый край», «Нерюнгри- город мой родной»,

Предполагаемый результат:

-Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей республике.

- Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

-Приобретение детьми навыков социального общения сверстниками.

-Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

-Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения, к старшим, любви к отчизне и др.

Знать историю своей страны. Её героев.

Содержание междисциплинарного проекта «Моя Родина»

Реализация регионального компонента осуществляется в течение всего дня в группе. Компоненты нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины, республики Саха (Якутия) и русской культуры включаются во все виды деятельности;

Региональный	формирование нравственных идеалов на основе духовных и
--------------	--

компонент предусматривает:	культуры-исторических ценностей;
	формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ;
	изучение национальных традиций и обычаев;
	воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову
	обогащение и развитие речевой культуры;
	изучение истории Саха (Якутия) во взаимосвязи с культурой и историей России и народов, проживающих на ее территории

Интеграция регионального компонента в процесс образовательной деятельности

Образовательная Область	Формы работы, содержание мероприятий
Познавательное развитие	знакомство с животным и растительным миром, с народными приметами, особенностями природы республики; выставка изделий национальных промыслов, конкурс стихов якутских поэтов; посещение краеведческого музея «История освоения Якутии. А также дошкольники знакомятся с символикой Республики Саха (Якутия), столицей малой родины, выдающимися людьми, достопримечательностями родного края, полезными ископаемыми, природой и животным миром Якутии, ознакомление с бытом, промыслами, одеждой и т.д. якутского народа и мн.др.
Речевое развитие	чтение народных сказок , «Олонхо»; драматизация якутских народных сказок; конкурс стихов о родном крае; оформление тематического цикла в центре книги.
Художественно- эстетическое развитие	ознакомление с изобразительным искусством народностей Якутии: орнаменты; просмотр открыток с видами Якутии, природы, городов; знакомство с народным творчеством: резьба по кости, бисероплетение, украшения из меха; Конкурс рисунков Музыкальные занятия дополнены ознакомлением с Гимном республики Саха (Якутия), творчеством якутских композиторов, пением песен якутских авторов. Проведением якутских национальных праздников «Ысыах» и др. Образовательная деятельность по изо деятельности - проходит знакомство с искусством якутских умельцев, изображение якутской национальной посуды, якутских узоров в аппликации и рисовании. Драматизация якутских сказок.
Социально- коммуникативное развитие	игры-инсценировки по произведениям якутских авторов; оформление уголков ряженья с атрибутами и аксессуарами якутских национальных костюмов;

	праздники: «Осень» (праздник сентября), «День элэн-веда», посильное участие в трудовой деятельности в ДОУ и семье.
Физическое развитие	работа по программе «Кэнчээри», якутские национальные подвижные игры, знакомство с национальными видами спорта, спортивные праздники. «Безопасность» - беседы о правилах поведения в тайге, на реке во время ледохода и др.

Тематический план работы в рамках проекта

Сентябрь:

Познавательная деятельность:

1. «Осень в моём городе. Экскурсия по улицам города»

Цель: познакомить детей с главными улицами и достопримечательностями родного города Нерюнгри; учить узнавать их по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях города, воспитывать интерес и любовь к родной земле.

2. Игра-путешествие “Город мой родной”.

Цель. Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Учить описывать свои впечатления и настроение. Воспитывать интерес к родному городу.

3. “Имя улицы моей”.

Цель. Знакомить детей с историей родного города. Объяснить происхождение названий некоторых улиц города. Побуждать детей к связанным высказываниям на тему “Моя улица”

4. Беседа «Что я знаю о своем городе»,

Цель: Повышение интереса дошкольников к своему городу, формировать представления о родном городе и его достопримечательностях.

5. Рассматривание альбома «Нерюнгри: вчера, сегодня, завтра», Д\ игра «Собери картинку – Нерюнгри»

6. Рассматривание семейных альбомов детей.

6. Выставка рисунков «Моя семья»

7. Конкурс рисунков «Моё родословное древо»

Непосредственно образовательная деятельность:

1. « Составление рассказов «Моя семья»

Цель: воспитывать любовь, ласковое отношение к своим близким людям, своей Родине.

2.«Моя семья и я»

Цель: формировать представления о семье, как о ячейки общества.

3.«Рассуждение- исследование» Семья. Фамилии и имена»

Цель: расширить и обогатить знания детей с происхождении фамилии.

4. «Мой город» *осенне*

Цель: познакомить детей с родным городом, в котором они родились и живут зимой, суровым климатом нашей якутской зимы. Приблизить к пониманию, что наше будущее – это будущее нашего города, нашей Родины.

Продуктивная деятельность:

1. Аппликация: «Дома большие и маленькие»
2. Конструирование: «Мой двор»
3. Рисование: «Портрет моей семьи, в осеннем лесу»
4. Лепка «Моя любимая дача»

Чтение художественной литературы:

1. П. Воронько «Что такое семья»
2. «Лучше нет родного края»
3. Е. Благинина «Посидим в тишине»,
4. Р.Н.С «Гуси-лебеди»,
5. Р.Н.С «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
6. Е.И. Таранова «Семья – это мама и папа, и дед»
7. А. Барто «Мама уходит на работу»
8. М. Шварц «Семья – словечко странное»
9. В. Драгунского «Друг детства»

Музыка:

Слушание

1. Песен о Нерюнгри, Якутии.
2. «Мамочка моя, милая, самая красивая, нежная, любимая мамочка моя»
3. «Песня Паровозика из Ромашкова»
4. «Песня про бабушку и маму»
5. «Папа мой самый лучший в мире»

Фотовыставка фотографий и рисунков:

1. «Наш город Нерюнгри- сегодня»
2. Рассматривание семейных альбомов детей.
3. Выставка рисунков «Моя семья»
4. Конкурс рисунков «Осенний пейзаж в Нерюнгри»
5. Рассматривание иллюстраций «Нерюнгринский разрез»

Октябрь

Познавательная деятельность:

1 «Нас много на шаре земном».

Цель: познакомить детей с многонациональным населением Земли.

2. «Дадим шар земной детям»

Цель: Прививать любовь к Родине, стимулировать у детей нравственные мотивы поведения,

воспитывать у детей умение жить в мире и дружбе, способствовать интеллектуальному развитию детей, расширять их кругозор.

3. «Какие народы живут в России»

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

4 «Путешествие по Армении».

Цель: Познакомить с населением, культурой, традициями и природой страны.

5. Дидактическое упражнение «Сравни национальные костюмы».

Цель: Развивать внимание, умение находить сходства и отличия в национальных костюмах России и Белоруссии. Сделать вывод - костюмы, облик людей, речь, уклад жизни - очень схожи. Даже в названии стран есть созвучие. Вывод: наши страны - родные друг другу, как две сестры.

6. «Дадим шар земной детям. »

Цель: Прививать любовь к Родине, стимулировать у детей нравственные мотивы поведения, воспитывать у детей умение жить в мире и дружбе, способствовать интеллектуальному развитию детей, расширять их кругозор.

7.Игра «Возьмёмся за руки, друзья!».

Цель: в процессе игры воспитывать в детях толерантность к людям разной расовой принадлежности.

8. «Путешествие по Белоруссии». Цель: Знакомство с населением, особенностями, традициями и культурой страны.

9. Беседа с использованием видеоматериалов «Страна Солнца – Япония!».

Цель: познакомить с населением, природой, культурой историей страны.

10. «Традиции празднования Дня Рождения в разных странах»

Непосредственно образовательная деятельность:

1. « Земля – наш общий дом»

Цель: расширять представление детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком, формировать стремление беречь свой общий дом.

2.» «Нас много на шаре земном»

Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран. Воспитывать уважение и терпимость к людям разных национальностей.

3. «Дружба на планете»

Цель: донести до детей значимость дружеских отношений, согласия, понимания между народами.

4.Творчество разных народов мира.»

Цель: показать глубокое духовное единство, общность жизненного содержания музыкальных культур разных народов через тему мира и дружбы между народами.

5. Игра-инсценировка «Встреча с новыми друзьями из другой страны».

Цель: способствовать формированию толерантности, нравственных ориентиров, гостеприимства; познакомить с языком жестов.

Продуктивная деятельность:

1. Аппликация: «Украшаем Индийский текстиль национальным костюмом (сарри)»

Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к культуре других стран.

2. Конструирование «Эйфелева башня».

Цель: развиваем конструктивные способности, знакомим с достопримечательностями Франции.

3. Рисование: «Мы - дети нашей планеты»

Цель: познакомить детей с многонациональным населением Земли.

4. Лепка Коллаж «Дружат дети всей страны». Цель: Закрепить умение рисовать фигуры людей. Вспомнить национальные костюмы Индии, Норвегии, Армении, Белоруссии, Франции, Италии. Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальных групп. Развивать творческие способности детей.

5. Оригами «Журавлики».

Цель: познакомить с легендой о бумажном журавлике. Журавль считается символом надежды, любви и веры. Жители Японии верят в то, что если сделать тысячу бумажных журавликов и раздать эти фигурки всем близким и знакомым, то исполнится самое заветное желание.

Чтение художественной литературы:

1. Знакомство с волшебными героями скандинавских сказок – троллями, эльфами, феями и т.д.

2. Норвежской народной сказки «Как два мальчика встретили в Хедальском лесу троллей».

3. Сказка Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави».

Познакомить с автором, который в своих произведениях описывает обычаи и традиции Индии.

4. Японской народной сказки «Как журавль за добро заплатил»

5. «Красавица берёза» — удмуртская народная сказка;

6. С. Баруздин «Страна, где мы живём»

Заучивание:

1. П. Воронько «Лучше нет родного края»,

2. С. Есенина «Берёза»

«Музыка:

1. Слушание: Этюд «Ах, ты, берёза русская!» рус. нар. мелодия.

2. Прослушивание традиционной народной японской музыки – ГАГАКУ - игре на барабанах под аккомпанемент флейт и цитры.

3. Прослушивание Армянской народной музыки.»

4. В. Шаинского «Мир похож на цветной луг»

Знакомство с народными приговорками.

1. Заучивание приговорки «С горы на гору»,

2. «Где родился – там и сгодился»

Цель. Познакомить детей с народными приговорками, с особенностями этого жанра.

3. Армянские пословицы и поговорки.

Предложить детям подобрать русские поговорки, схожие с ними по смыслу. Например, армянская: «Лёжа пищи не добудешь», а русская: «Хочешь есть калачи – не лежи на печи», армянская: «Голова большая – ума мало», а русская: «Сила есть – ума не надо».

Ноябрь:

Познавательная деятельность:

1.«Мы живем в Якутии»

Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

2. Какими природными богатствами славится наша Республика?»

Цель: Систематизировать представления детей о производстве: промышленности, сельском хозяйстве, народных промыслах (пушном и рыбном); о труде народов севера: скотоводстве, коневодстве, звероводстве, овощеводстве. представления детей о флоре и фауне Якутии, о взаимозависимости и взаимосвязи растительного и животного мира от климата, его особенностей (вечная мерзлота, низкая температура, длительность времен года) по сравнению с центром России

3. «Какие народы живут в Якутии»

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

4. «Мои друзья – северяне»

Цель: Ознакомлению дошкольников с коренными народами Якутии, их занятиями, традициями, обычаями, бытом и играми. Знакомить детей с коренными народами Якутии саха, эвенки, эвены, юкагиры, чукчи.

5.Познавательная беседа с элементами конструирования «День единства»

6.Беседа «Символика Республики: гимн, герб, флаг»

Непосредственно образовательная деятельность:

1.»Моя Родина Якутия»

Цель: Закрепить знания детей о России, Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн.

2.» « Якутск – столица моей Родины»

Цель: формирование у детей первичных представлений о Якутске – столице нашей Республике, об истории её возникновения.

Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране – городе Москве, его объектах. Стимулировать интерес к изучению истории города.

3.«Моя республика»

Цель: Углубить первоначальные представления о республике Саха (Якутия), как части России. Научить определять на карте территорию Якутии, как региона России. Познакомить с гербом, флагом, гимном республики.

Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства

4. «Города нашей Респулики»:

Цель: Познакомить детей с крупными городами Якутии, с историей Якутска, побуждать детей восхищаться красотой Якутска, воспитывать патриотические чувства.

Продуктивная деятельность:

1. Рисование

2. Аппликация «Якутский»

Цель: учить изображать символику нашей страны, закреплять умение рисовать всем ворсом кисти и его кончиком, воспитывать уважение к государственному флагу России.

2. Лепка барельеф – «Флаг и герб»

Цели: Воспитывать у детей уважение, любовь, интерес к своей стране, к государственным праздникам. Формировать качества самостоятельности через продуктивную деятельность. Работать в нетрадиционной форме.

3. Рисование «Чорон»

Цель: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством якутских мастеров; учить детей расписывать чорон элементами якутских узоров: кружок, зарубки, круг-солнце, спиралевидный элемент, арочный, зубчатый, ноготь-узор. Познакомить дошкольников с культурным наследием Якутии

Чтение художественной литературы:

1. «Книга сказок народов России».

2. Л. Некрасова «Это наша Родина»

5. А. Ишимова «История России в рассказах для детей»

6. Данилов С. «Пугливый заяц»,

7. Я. Н. С «Лошадь и Олень»

8. Якутские народные сказки

10. С. Данилов «Рыбаки»

1. Заучивание:

2. Северные мотивы

3. Стихи якутских поэтов

4. В. А. Лебедев Кто такой оленевод?

5. Алексея Михайлова. «Я - якут, он якутянин!

6. Л. Попов «Мой край! Якутия моя! Тебя люблю и славлю я!»

Музыка:

1. Г. Струве «Моя Россия»

2. А. Памутовой «Про нашу любимую родину

3. Д. Кабалевского «Наш край»

4. Музыка «Гимн России»

5. Степанида Борисова «Якутская народная песня»

6. Якутская скрипка «Рай»

Фотовыставка

1. Сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»

2. Оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;

3. Конкурс совместного творчества «День народного единства» - открытка своими руками.

4. Папка-передвижка «Единство навсегда» (История праздника, пословицы, поговорки)

Декабрь:

Познавательная деятельность:

1. “Знакомство с предметами быта русского народа” (в русской горнице).

2. Беседа «Русская горница»

Цель: познакомить детей с ткацким станком, со скатертями и другими предметами быта, которые шили из домотканой ткани. Воспитывать интерес к предметам быта русского народа.

3. Конкурс рассказов на тему “В деревенской избе, в светлой горенке”

Цель. Закрепить названия предметов старинного быта. Учить использовать в своих рассказах пословицы и поговорки.

4. Рассматривание картинок »Утварь деревенского дома»

Цель: Познакомиться с разнообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением. Обратить внимание детей что в избе обстановка была скромная, строгая, все на своих местах, все для пользы дела.

5. Ситуативный разговор «Русская печь» «Печка-матушка»:

Цель: Вызывать у детей интерес к истории и культуре русского народа.

Познакомить с русской печкой, ее назначением, развивать умение видеть созвучие словосочетания «печка-матушка».

6. «Русская Красавица»:

Цель: Рассказать детям о символе России – березе, символе красоты русской природы. Познакомить детей с многообразием стихов и песен, сложенных о березке русским народом.

7. Беседа «Русский народный костюм» Цель: Расширять представления детей в жизни русского народа в старину. Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира; вызывать интерес к старинной обуви и одежде.

8. Развлечение «Коса – девичья краса!»

9. Рассматривание иллюстраций снаряжения воина Руси.

Цель: Познакомить детей с картиной В.В.Васнецова «Богатыри».

Дать понятие детям о традиции охраны русской земли.

10. Русский самовар и чаепитие на Руси»

Цель: способствовать знакомству детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси

11.» Игрушки наших бабушек»

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством: глиняной, тряпичной, нитяной и деревянной, игрушкой.

Непосредственно образовательная деятельность:

1.«Древняя Русь»

Цель: Познакомить с особенностями Древней Руси. Воспитывать интерес и уважение к любому национальным отличиям.

2. «Как жили славяне»

Цель: познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки», понимание, что Россия – страна с многовековой историей.

3. «Быт русского народа»

Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной культурой.

Познакомить с бытом русского народа.

4. «Русские богатыри»

Цель: Сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси. Продолжать формировать представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былины "Илья Муромец". Вызвать интерес к русскому народному творчеству. Обогащать словарь детей словами: Древняя Русь, русичи, былины, богатыри, Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, травушка - муравушка, земля - матушка, студёная водица, калики перехожие, чадо милое, жажда мучает. . Познакомить с былинной «Садко». Используя разные средства выразительного чтения, передать напевность, колорит, своеобразие слога бы

Музыка:

Разучивание

1. «К нам гости пришли», песни – колядки. 21. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» -
2. Обрядовые песни.
3. Пение русской народной песни «Во поле березка стояла...»
4. П. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко песня «Березонька»
5. Слушание «Богатырской симфонии»
6. «С. Бородина. песни «Солдатушки, бравы ребятушки!»
7. А. Гомана. «Русский парень»

Продуктивная деятельность

1. Лепка из соленого теста предметов быта русского народа
 2. Ручной труд» Выкраиваем из бумаги элементы мужской одежды.
- Цель: познакомить детей с материалом – шерстяная нить, вызывать интерес к работе с нитью, развивать мелкую моторику.
3. «Мастерская добрых дел»
 4. Выставка детских рисунков «Люблю березку русскую»
 5. Рисование «Богатыри земли русской»

Чтение художественной литературы:

1. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», «Садко»
2. Разучивание песен, колядок.
3. Р. Н. С. «По щучьему велению».
4. Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте.

Январь:

Познавательная деятельность:

1. Беседа с детьми о родине Деда Мороза и Снегурочки,
2. рассматривание иллюстраций. Новый год в России стали встречать 1 января по указу Петра
3. Образ Деда Мороза впервые появился на Рождество в 1910 году. Сегодня Дед Мороз стал символом Нового года. Облюбовал Дед Мороз для своего поселения город северный Великий Устюг, город церковей белокаменных, природы красоты неопишуемой, город народных промыслов, город- заповедник, город православный.

4. На берегу Сухонь-рыки в старом бору и старини Дед Мороз себе терем устроити

Круглый год там сказка живет. Почта Дедушки Мороза находится в центре Великого Устюга в красивом деревянном тереме. Дед Мороз получает письма, телеграммы и посылки со всех уголков мира. Дедушка Мороз рассылает поздравительные письма и посылки детям и взрослым. Снегурочка - молодая девушка. Впервые упоминалась в пьесе Н.Островского «Снегурочка» Родина Снегурочки-город Кострома.

5.Беседа на тему «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»

6.Сочинение с детьми новогодней сказки

7.Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира»

Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира

8.Беседа «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно

Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении

9.беседа «Русский Новый год»

10.Легенды о появлении новогодней елки

Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой

Непосредственно образовательная деятельность:

1.«Сюрприз Деда Мороза» (агрегатное состояние веществ)

Цель: Закрепить знания детей о зимних погодных явлениях.

Уточнить представления о снеге, льде как особых состояниях воды. Продолжать знакомить детей со свойствами льда.

Создавать условия для получения информации о свойствах льда опытным путём. выявить изменение объема жидкости при замерзании.

2.«Русская -Зимушка — зима»

Цель: Приобщать к национальным ценностям и традициям русского народа в зимнее время года. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Обобщать, закреплять и уточнять знания детьми накопленные о зиме в неживой природе (о свойствах снега)

3.«Готовимся к встрече Нового года»

Цель: Закрепить знания о празднике Нового года, о подготовке к нему, об особенностях данного праздника.

Продуктивная деятельность:

1.Елочная игрушка своими руками;

2.рисование картин на тему: «Зимушка-Зима»;

3.изготовить поздравительные открытки детям и подарки;

4.изготовить вместе с детьми елочки для выставки «Елочка-красавица»

Дети пишут письмо Деду Морозу

Чтение художественной литературы:

Рассказы:

1.В.Одоевского "Мороз Иванович"

2.Чтение рассказа С. Иванова

3. Г. Скребицкий «Каким бывает снег»

4.«Как белочка зимует» -

5 Р.Н.С.«Двенадцать месяцев»

Стихи:

1. С.Есенина «Береза».

2. Н.Мигунова «Ёлочка»

3. Н.Мигунова «Новогодние подарки»

4. Н.Мигунова «Снежинка»

5. Кирилл Авдеенко «Рысью мчится Новый Год»

Выставка детских работ.

1. Зимние забавы

2. Зимний пейзаж

Февраль:

Познавательная деятельность:

1. Беседа «Я живу в России»

2. Загадки о профессиях

3. Игра «Скажи правильно»

4. Представление детьми личного опыта «Я в мире профессий» - развитие монологической речи.

5. Сюжетно ролевые игры «Пограничники», «Разведчики», «Строители».

6. Беседа «Спецтранспорт»

7. Беседа «Тот герой, кто за Родину горой!»

8. Д/и «Рода войск»

9. Рассматривание иллюстраций «День Защитника Отечества», «Военная техника», книги о

11. Рассматривание иллюстраций «**Российская геральдика**»

12. . Беседа «Руководители России»

13. Настольно-печатные игры:

1. «Народы России и ближнего зарубежья»,

2. Беседа «Какой бы я хотел видеть нашу страну»

3. Викторина «Виды Вооруженных Сил РФ»

Непосредственно образовательная деятельность:

1. «**Сильны и могучи Защитники Отечества!**».

Цель: познакомить детей с героями ВОВ, воспитание уважительного отношения к воинам – защитникам; закрепить знания о том, кто такие защитники Отечества, познакомить детей с русскими богатырями, героями войны 1812 года. Знакомить с былинами о русских богатырях.

2. «**Знаменитые спортсмены России**»

Цель: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них.

3. «**Военная техника России**»

Цель: продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);

4. «**Российская геральдика и государственные праздники**»

Цель: Познакомить с государственными символами России. Это наши святыни, и мы должны хорошо знать историю и с уважением относиться к ним.

Просуточная деятельность:

1. Рисование «Наша Армия родная»

Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления окружающей жизни, упражнять в умении передавать фигуры людей в движении, особенности одежды в соответствии с принадлежностью к определенным родам войск. Учить продумывать композицию рисунка и последовательность его выполнения, воспитывать уважение и любовь к защитникам Родины.

2. Аппликация «Открытка для папы!»

Цель: Воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;

3. Лепка «Танкист и танк»

Цель: Дать детям представление о разных видах боевой техники, в частности о танках, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у танков есть пушка, гусеницы и т. д. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.

Чтение художественной литературы:

Стихи:

1. С. Маршак «Пограничники».
2. А. Барто «Помощница»,
3. В. Маяковский «Кем быть?».

Рассказы:

1. Л. Кассиль «Твои защитники»,
2. В. Осеева «Волшебное слово»,
3. Б. Житков «На льдине».
4. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
5. Пословицы и поговорки.
6. М. М. Пришвин «Моя Родина - Россия»
7. С. Алесеев «Первый ночной таран» -
8. А. Твардовский «Рассказ танкиста»

Музыка:

1. Слушание военных песен,
2. «Марш славянки»

Просмотр фильма

Март:

Познавательная деятельность:

1. Русские народные промыслы и традиции.
2. Беседа «Изделия хохломские и городецкие»
3. Беседа «Игрушки дымковские и филимоновские»
4. Беседа: «Гжель и Жостов»

Цель. Продолжать знакомить с русскими народными промыслами и традициями.

5. Беседа о культуре народов России «Мы говорим на русском языке»

6. Беседа «Русские матрешки» - воспитывать интерес к русской народной культуре.

7. Беседа «Кукла в русском национальном костюме»

9. Беседа «Что такое святки»

Цель: дать детям знания о святках, формировать представление о русских народных праздниках.

10. «Кухонная утварь»,

Цель: Расширять представления детей о многообразии изделий народно-прикладного искусства. Познакомить детей с предметами домашнего обихода, с деревянными изделиями и их украшением (резьба, роспись).

11. Беседы «Убранство русской горницы»,

«Бабий кут»,

«Красный угол»,

«Обрядовая тряпичная кукла»

12. «Народная вышивка»

Цель: Познакомить детей с образцами вышивки и кружев. Объяснить какие инструменты использовали рукодельницы в работе.

Развлечение «Чай, чай, не скучай!» (чаепитие)

Непосредственно образовательная деятельность:

1. «Предметы старины. »

Цель: Воспитывать в детях уважение к своим историческим корням. Познакомить с предметами старинного русского быта: прялка, веретено, коромысло, ухват, чугунок, самовар, кринка, коса, валец и колотилка, маслобойка, ухват, мотыга. Вызвать интерес к жизни старинных времен.

2. «Народные промыслы на Руси»

Цель. Продолжать знакомить с русскими народными промыслами

3. «Расписные игрушки»:

Цель: Рассказывание о русских народных игрушках.

4. «Традиции русских народных праздников»

Цель: Познакомить детей с православными праздниками научить детей объяснять понятия о вещах, предметах, действиях, используемых в народных праздниках. воспитывать любовь к народной культуре.

Продуктивная деятельность:

1. Роспись «Русская матрешка» (с элементами рисования).

Цель: закрепить знания детей о народной игрушке, о ее истории возникновения, учить описывать матрешку, отмечая особенности росписи, воспитывать интерес к народной игрушке.

2. Аппликация «Открытка для мамы!»

Цель: Воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;

3. Лепка «Дымковская лошадка» -

Цель: воспитывать у детей уважение к труду народных умельцев.

Ручной труд «Матрешка» (Оригами)

Конструирование «Город моей мечты»

Раскраски «Гжель»

Выставка детского творчества.

Чтение художественной литературы:

Рассказы:

1. Русские народные песни «Береза моя..»,
2. Пословицы и поговорки о Родине, о дружбе, об умении и трудолюбии, о природе.
3. Рассказы: И. Соколов - Микитов «Русский лес»,
4. М. Пришвин «Лесные гости»;

Стихи:

1. Ю. Яковлев «Мама»
2. «Береза моя..»
3. Б. Заходер «Что красивее всего?»

Музыка:

1. Русские народные инструменты
2. Слушание русских народных песен
3. Пение песни «Во поле береза стояла»
4. Развлечение «Масленица»
5. Заклички, как жанр детского фольклора Былина «Илья Муромец»

Апрель:

Познавательная деятельность:

1. Беседа «Климатические зоны России»

Цель: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

2. Беседа «Голубые реки России»

Цель: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

3. Беседа «Красная книга России»

Цель: сформировать первоначальные представления о Красной книге, продолжать формирование системы знаний о положительном и отрицательном влиянии человека на природу, через эмоциональное участие в викторине сформировать устойчивый интерес к природе.

4. Беседа на тему «Русская березка».

Цель. Рассказать детям о русских традициях связанных с русской березкой-любимым деревом на Руси. Познакомить со стихами русских поэтов о русской березке.

5. «Русский лес – чудесный лес»

Цель: расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России. Воспитывать бережное отношение, патриотические чувства.

6. Рассматривание альбома «Моя Россия», И. Левитан « Большая вода»

7. Беседа «Растительный мир тундры»

8. Путешествие по карте

Цель: расширить знания детей о нашей стране, в которой мы живем; познакомить с географической картой, картой мира; воспитывать любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей; активизировать словарь детей словами: «суша», «водоем», «рельеф», «физическая карта».

9. Коллективный рассказ на тему: «Родина малая и большая»

Цель. Учить логически выстраивать монологи-рассуждения, используя при этом свои представления об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.

10. Беседа «Первооткрыватели космоса», «Покорители космоса»

11. Беседа «Земля – планета, на которой мы живем»

12. Викторина «Наша Родина – Россия»

Цель: Закрепить знания детей о государственных символах России; воспитывать чувство любви к своей Родине – России; расширять представления о природе России; развивать умение отгадывать кроссворды; развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам; развивать познавательные интересы; воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга; создать радостное и веселое настроение у детей.

Непосредственно образовательная деятельность:

1. «Первооткрыватели космоса»

Цель: познакомить детей с российскими учеными, с первыми покорителями космоса.

2. «С математикой – в космический полёт

3. «Первооткрыватели космоса»

Цель: познакомить детей с российскими учеными, с первыми покорителями космоса.

. "Красота природы в красоте человеческих рук"

Цель: Закрепить знания детей о природе России, её красоте, богатстве. Вызвать чувство гордости за свою страну.

4. "Красота природы в красоте человеческих рук"

Цель: Закрепить знания детей о природе России, её красоте, богатстве. Вызвать чувство гордости за свою страну.

Продуктивная деятельность:

1. Аппликация «Космонавт вернулся с космоса»

2. Рисование «Моя планета Земля», «Солнечная система»

3. Лепка «Ракета»

4. Оригами «Ландыш»

Чтение художественной литературы

Рассказы:

Албанская сказка «как солнце и Луна друг другу в гости ходили»

Чтение рассказов о Ю. Гагарине.

Стихи:

Стихотворения о космосе.

Заучивание стихотворений о природе Плещеев А., А. Майков – воспитывать любовь к природе

Г. Новицкой «Вскрываются почки»

Мероприятия

1. «День Космонавтики» 12 апреля
2. «День Земли» 22 апреля

Фотовыставка

1. Сбор материала для оформления альбома: «Природные просторы нашей страны!»;
2. Фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;

Май:

Познавательная деятельность:

1. Беседа: «Ордена и медали ВОВ:

Цель: познакомить детей с основными орденами и медалями ВОВ.

Подвести к понятию выражения «награда за подвиг» Закрепить знания о событиях ВОВ.

2. Литературная викторина по произведениям о защитниках земли русской

Рассматривание картин и иллюстраций о русских богатырях.

Цель. Знакомить детей с былинными героями земли русской. Учить составлять рассказ по картинке. Воспитывать уважение к русским богатырям.

3. Беседа «Тот герой, кто за Родину горой».

Цель: познакомить детей с героическим подвигом русского народа в годы ВОВ, воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории, способствовать устойчивому интересу к художественным произведениям, развивать патриотические чувства.

5. Беседа «Ими гордится Россия»

6. Рассматривание: Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Дейнека «Оборона Севастополя»

П. Корин «Маршал Г.К. Жуков», Города Герой.

7. Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ

Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине, к воинам Российской Армии.

8. Представление детьми мини-проектов «Города России»

Цель: познакомить детей с крупными городами России, городами – героями, «Золотым кольцом», побуждать детей восхищаться красотой нашей страны, воспитывать патриотические чувства.

9. Беседа «Москва во время Великой Отечественной Войны»

10. Беседа «Улицы нашего города» - в честь героев войны.

11. Сюжетно ролевые игры «Разведчики» «Летчики»

Непосредственно образовательная деятельность:

1. «Славный День Победы»

Цель: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны .

2. «9 мая День Победы!

Цель: воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищавшим нашу страну в войне против фашистских захватчиков;

Формирование представлений о храбрости и самоотверженности воинов

мичуринцев, сражавшихся на фронте;

3.» День Победы – праздник мира и добра»

Цель: Дать детям представление том, что Великая Отечественная война, и мы врага победили.

4.» Наши ветераны»

Цель: Познакомить с городами-героями, боевыми наградами, подвигами солдат и мирного населения во время войны;

Пополнить знания детей о празднике «День Победы», закрепить знания о блокаде Ленинграда.

Музыка

Слушание

Д. Тухманов «День Победы», «Прощание славянки»

Литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».

Чтение художественной литературы

Рассказы:

1.Л. Кассиль «Твои защитники»,

2. А. Барто «На заставе»; «Блокада»,

3. А. Пантелеев «Честное слово» ;

4.«Щедрый ежик» С. Алексеев

5. « Тридцать три богатыря»,

6.Чтение рассказа « Отцовское поле»

7.С.П.Алексеев «Брестская крепость»

Стихи:

1.С. Михалков «Россия»,

2.Лебедев – Кумач «Москва».

3.РАЗУЧИВАНИЕ» День Победы»,

4.Победой кончилась война» Т Трутнева ,

5.«Твои защитники Л.Кассиль,»

6.Е.Благикина» Дедушкин орден»

7.Е.Благикина «Шинель» Е.Благикина

Продуктивная деятельность:

1.Аппликация (оригами) «Цветы для Ветерана»

Цель: продолжать учить создавать цветы из бумаги способом оригами, развивать интерес к окружающему миру и конструктивные умения, расширять социальный опыт и обогащать словарь, развивать творчество.

2. Рисование «Дети рисуют Победу!»

Цель: учить выражать свои чувства в рисунке, составлять нужный цвет, краски, работать всей кистью и ее кончиком, развивать творчество.

Цель:учить применять знания по декоративному творчеству при создании образа в лепке; формировать правильные приемы лепки, показать новые приемы декорирования стэкой и «налепами», развивать интерес к лепке, мелкую моторику рук, воображение, фантазию, умение создавать образ по указанной теме;

Список используемой литературы:

- Герб и Флаг России. Е.К. Ривина.
- Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.
- Познавательное развитие. стар. гр. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
- Мы живем в России . Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова М., 2007г.
- Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Мосалова Л.Л., – СПб.: детство-Пресс, 2011г
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Мулько И. Ф., -ТЦ: сфера, М., 2009г