



Развиваем речь ребенка, в каждом миге общения!

Рекомендации для родителей

Подготовила: учитель-логопед

Филичева Ольга Николаевна

Москва, 2019г

- ✓ *У моего ребенка логопедические проблемы?*
- ✓ *Нужно много и мучительно заниматься дома?*
- ✓ *Как заниматься с ребенком?*

Это самые распространенные вопросы, которые задают родителю учителю-логопеду на консультации. На первый взгляд, логопедический диагноз ребенка звучит как приговор и пугает неподготовленных родителей.

В то время как, зачастую обогащение пассивного и активного словаря ребенка, развитие грамматически правильной фразовой и связной речи - это процесс стихийный, требующий в ряде случаев, чуть более пристального внимания.

В первую очередь, это касается семей воспитывающих детей с нарушениями речи, для которых «логопедизация» семейного воспитания обязательна.

В данной брошюре мы расскажем Вам, как развивать речь ребенка без организации специальной развивающей среды.

Как сделать поводом и предметом речевого развития абсолютно любой предмет окружающей среды, явление, домашние дела, поступки, настроение и эмоции.

Итак, для успешного речевого развития нужно усвоить и запомнить несколько правил:

- ✓ **Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком.**
- ✓ **Одностороннее говорение, без диалога - «малополезно» (при этом не важно кто молчит: ребенок или взрослый).**
- ✓ **Речь должна быть максимально эмоциональной, выразительной.**

Прекрасно! А теперь самое интересное!

Развиваем фонематическое восприятие и слуховое внимание

Научите ребенка прислушиваться к звукам окружающей среды: тиканье часов, шуму улицы, шелесту листьев, дождя и т.д. Ребенку будут интересны игры «О чем рассказала улица?», «Помолчи и расскажи, что услышал?», «Внимательные ушки».

При чтении книг озвучивайте героев различными голосами, меняя скорость высказывания и высоту голоса, передавая характерные особенности героев. Обсудите какие впечатления у ребенка оставила прочитанная книга, закрепите навык вслушиваться и эмоционально реагировать в играх: «Кто позвал?», «Эхо», «Узнай по голосу» и т.д.

На кухне можно прислушиваться к звукам льющихся жидкостей, стукам различных

предметов, звукам высыпающейся крупы и т.д. - игра «Домашний оркестр».

Накапливаем словарный запас

Выберите любой предмет, например апельсин. Прекрасно, считайте, что у вас в руках уникальное методическое пособие!

Для начала устройте соревнование «Подбери словечко» (Апельсин какой? - тяжелый, круглый, оранжевый, ароматный, сладкий и т.д.) Игра пройдет еще интереснее, если в ней будут участвовать члены семьи, друзья. Каждый назвавший слово съедает дольку апельсина.

Но пока апельсин еще целый, его можно нарисовать, разукрасить, заштриховать цветным карандашом.

На следующем этапе вспоминаем стихи и сказки: например, «Мы делили апельсин...» - игра с пальчиками.

Если апельсинов несколько сравните их между собой по форме, размеру, цвету и вкусу.

По аналогии можно проводить работу по развитию речи, описывая любые предметы окружающего мира.

Развиваем связную речь

Для формирования связной речи нужна ситуация. Это может быть специально организованная сюжетная игра, составление описательных рассказов на прогулке, рассуждение по теме прочитанной книги.

Рассмотрим перечень тем для ситуативного общения. Например, на прогулке: «Времена года», «Погода», «Одежда и обувь»,

«Транспорт», «Животные», «Птицы», «Растения». На кухне: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Еда». На даче: «Сада», «Насекомые», «Растения», «Ягоды», «Грибы». В свободное время сюжетно-ролевые «Автобус», «Найдем клад», «Дочки-матери», «Магазин» - помогут овладеть фразовой речью и навыками коммуникации. Главное, не ограничиваться простым бытовым словарем, предлагать новые слова. Следите, чтобы ребенок правильно их повторял, учите произносить слово по слогам, а потом целиком.

Называйте свойства и признаки предметов (цвет, форму, размер, вкус и т.д.). называйте свои действия (нарезаю, перемешиваю, выбираю и т.д.) изменяйте слова по падежам, формируя правильные грамматические компетенции.

Практически к любому наглядному материалу окружающему нас могут применены такие речевые игры как «Четвертый лишний», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Назови ласково», «Угадай о чем я говорю», «Скажи наоборот».

Развивайте в себе навыки воспитателя речи, почувствуйте вкус этой увлекательной работы, которая обязательно даст плоды!

Желаем успехов!