

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества»**



**Сценарий
конкурсно-игровой программы,
посвященной Дню знаний
«Здравствуй, школа! Это Я!»**

**Разработала: педагог-организатор
Глиюн Ольга Вячеславовна**

г. Рубцовск, 2019

Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященной Дню знаний «Здравствуй, школа! Это Я!»

Цель: создание атмосферы праздника, поддержания дружеской атмосферы.

Задачи:

- формирование учебной мотивации и желания учиться;
- развитие культуры общения и взаимопонимания;
- воспитание общечеловеческих ценностей.

Оборудование: доска, для оформления доски: листья осенние, фраза «Здравствуй, школа! Это я!», шарики, школьный звонок; распечатанные большие красивые буквы С, К, И, В; маленькие буквы «к» на стулья – 6 шт., цифры «5» на стулья – 4 шт., цветы для эстафеты на стулья – 10 шт.

Сценарий

Школьный год в права свои вступает,
Первый в небе кружится листок,
Снова школа двери открывает,
И за парты нас зовёт звонок.

Добрый день, мальчишки и девчонки! Добрый день, уважаемые учителя и родители!

Я рада приветствовать всех, кто собрался сейчас в нашем зале Центра развития творчества, всех, кто вновь пришел, чтобы радостно или тревожно, смущенно или взволновано сказать: "Школа! Здравствуй! Это - Я!" именно так называется наша программа, которая посвящена удивительному дню первому дню начала учебы, новым встречам с огромным миром знаний, который готовы открыть вам учителя. Очень приятно смотреть на вас, на ваши счастливые светящиеся лица. Хотелось бы, чтобы каждый день в нелегком учебном году был для вас таким же светлым и радостным, приносящим только положительные эмоции.

Сегодня вас ждет много интересных конкурсов. Победитель каждого конкурса получает почетное право на свой лад сказать фразу "Школа! Здравствуй! Это - Я!".

1. Оформление доски

- А с чем у вас ассоциируется первое сентября? А с чем школа?
- Ребята, посмотрите на нашу сцену. Что вы на ней видите? (доска)
- И сейчас мне нужна будет команда помощников, которые смогут оформить празднично нашу школьную доску.

Пока ребята оформляют доску, поговорить о том, как они провели лето.

2. Буква «К»

- Ребята, а вы за лето не забыли буквы?

- Вот сейчас мы это проверим. Что это за буква?

Показываю буквы С, К, В, И. Ребята, а сейчас я вам буду говорить фразу, а вы должны будете ее продолжить подбирая прилагательные на ту букву которую я покажу.

Все мальчишки в нашем классе... **С**

Все родители в нашем классе ... **В**

Все уроки в нашем классе самые.... **И**

Все девчонки в нашем классе ... **К**

- А сейчас посмотрите на свои стулья, и я прошу выйти тех, у кого есть буква **К**.

- Как вы поняли это не простая буква. И сейчас ваша задача будет отвечать на вопросы. Ответы на вопросы будут начинаться и заканчиваться на букву К.

Кто первый поднял руку у того и право ответа.

1. На что попадает рыба (КРЮЧОК).
2. Похож на зайца, но не заяц (КРОЛИК)
3. Очень юный кот (КОТЕНОК)
4. Овощ, похожий на большой огурец (КАБАЧОК)
5. Оружие морского офицера (КОРТИК)
6. Очень горячая вода (КИПЯТОК)
7. Передняя часть фуражки (КОЗЫРЕК)
8. Домик для спичек (КОРОБОК)
9. Громкий звук (КРИК)
10. Полевой цветок (КОЛОКОЛЬЧИК)

3. 3, 13,33

- А считать за лето не разучились?

6 примеров, кто ответил, выходит (3 ребенка, 2 родителя, учитель)

Ребята, на уроках математики нужно не только быстро считать, но и быть внимательными. И в следующем задании вам понадобится быстрота реакции и внимательность.

Сейчас я вам буду говорить цифры 3, 13,33. Вы должны на цифру 3 поднять руки вперед,

13 – поднять руки вверх,

ЗЗ – поставить руки на пояс.

Прорепетировать. Кто ошибся, уходит. Школа, здравствуй, Это Я!

4. Танец Арива

5.«Поэтическая чехарда»

- Ребята, а вы любите читать. А книги летом читали? А может кто-нибудь сочиняет стихи. **Выходит у кого цифра 5**

Раздаются листки с перепутанными строчками. Надо как можно скорее собрать стихотворение.

Злой кабан	сидел на ветке
Пароход	томился в клетке
Соловей	точил клыки
Дикобраз	давал гудки
Кошка	физику учила
Маша	хвостик свой ловила
Буратино	шил себе штаны
Портной	все поел блины

Пока пары составляют стих, поговорить с детьми кто какие книги читал летом.

6.Игра с залом

А сейчас я вам всем немного предлагаю поиграть. Сейчас я вам буду говорить слова, после определенных слов вы должны будете выполнять те действия, которые я вам скажу.

Можно закрыть глаза и представить что вы все сидите на высоком пригорке, светит солнце, пою птички. **(кто то свистит, чирикает, кукует, каркает)**

Но вот подул сильный ветер **(девочки изображают ветер)**

Засверкали молнии, Ударил гром **(мальчики топают)**

Появились классные мальчишки и девчонки _____ класса **(все встают кричат Ура, садятся)**

Они стали искать _____

Он встает и спрашивает «А что я буду делать?»

А тебе мы предоставляем возможность **Сказать Школа здравствуй это Я**
- **возможность получить сладкий приз**
- **возможность поздравить своего учителя с началом нового учебного года**

7.Эстафета

- А сейчас у вас будет еще одна возможность показать все свои знания, которые вы накопили за эти годы в школе.

Выходят те у кого цветы на стульях.

В каждой команде по 5 человек. На сцене стоит доска. На доске есть 4 задания.

Ребятам предлагается одеть лапы (**Приложение 1**), с их помощью перешагнуть через препятствие, дойти до доски, выполнить задание (**Приложение 2**). Если задание решено правильно, то лист переворачивается. Последний участник команды должен собрать пазл из получившихся частей и прочить пожелания в новом учебном году. (**Приложение 3**)

Ребята на этом наша праздничная программа заканчивается. Завтра вы вновь встретитесь, уже за школьными партами и пойдете дальше дорогами знаний и открытий. Пусть в пути вам всегда сопутствует то хорошее настроение, которое, мы надеемся, получили вы все сегодня. Всего Вам доброго!
Подарить конфеты и открытку.

Приложение 1



Задание 1 (решить пример)

Для 2 класса

1 команда $9+8 =$

$7+8 =$

2 команда $6+5=$

$8+4=$

Задание 2 (вставить буквы)

1 команда К...рова

Р...бята

К...р...ндаш

2 команда П...нал

С...бака

Х...р...шо

3 задание (отгадать загадку)

Команда 1 *Есть, друзья, такая птица:*

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья.

Команда 2 *Возле речки,*

На лугу,

Взяли радугу-дугу.

Разогнули,

Распрямили

И в коробку положили.

4 задание

Лопни шарик, выполни задание (в шарике записка «Получи сладкий приз»)

Приложение 3

Листы распечатываются на формате А4 на обратной стороне клеится задание.

