

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию
Тема «Где эта улица? Где этот дом?»
подготовительная к школе группа

Абросимова Оксана Витальевна
воспитатель

г. Череповец, 2018

Пояснительная записка

Цель: обобщить и расширить знания детей об улицах города Череповца.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о названиях улиц;
- закрепить понятия шоссе, проспект, улица;
- продолжать учить ориентироваться по карте-схеме города;
- обогащать и активизировать словарь детей;

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память, мышление, восприятие, наблюдательность;
- побуждать свободно фантазировать;
- развивать общую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, культуре, интерес к изучению Череповца;
- воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая его;
- воспитывать интерес и желание узнавать больше о своем родном городе.

Интеграция образовательных областей: Художественно – эстетическое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: Чтение литературы о Череповце, беседы о родном городе, стране, рассматривание альбомов и иллюстраций о городе, рисование на тему: «Улицы, нашего города», проведение дидактических игр: «Путешествие по городу», «Кто больше знает о Череповце?».

Оборудование: магнитная доска, подставки для фотографий, мольберт.

Демонстрационный материал: фотографии улиц города, таблица, пособие: модель и схемы, карты: Череповца, мира, зашекснинского района.

Ход работы:

Вводная часть. Организационный этап

Дети выходят становятся в круг.

- Воспитатель: Дети давайте мы с вами носиком вдохнем хорошее настроение, а ротиком выдохнем плохое (*элементы дыхательной гимнастики*). А теперь я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне, а потом повернётесь друг к другу и тоже улыбнётесь (*элементы артикуляционных упражнений*).

Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет,
Выхожу из дома я, —
Здравствуй, улица моя!

Ответы детей

- Воспитатель: правильно, сегодня мы с вами поговорим об улицах нашего города.

Основная часть

- Воспитатель: Тема нашей беседы выбрана совсем не случайно, на нее «натолкнул» недавно произошедший со мною случай. Однажды я шла утром на работу и встретила на крыльце детского сада грустного и уставшего почтальона. Я его спросила: «Что случилось и могу ли я Вам помочь?» И он мне сказал, что у него осталось одно письмо, которое он никак не может доставить по назначению, так как на конверте указан только город и номер дома - 34. Он объездил уже пол города, но необходимого адресата никак не может найти.

Я рассмотрела внимательно конверт с адресом – «Россия. Вологодская область. Город Череповец. Дом 34» и поняла, что смогу помочь почтальону, так как в строчке «Кому» значилась знакомые мне фамилия, имя и отчество – Минчаковой Марине Александровне. А может и вы догадались, кому было адресовано это письмо?

Ответы детей

- Воспитатель: Правильно ребята, это письмо адресовано нашей заведующей Марине Александровне, 34 - это номер здания нашего детского сада.

Я отнесла это письмо нашей заведующей, и она очень обрадовалась, так как это письмо было очень важное для нее.

Какую же досадную ошибку допустил отправитель письма, и которая так озадачила почтальона?

Ответы детей.

-Воспитатель: Действительно, человек не указал улицу. Казалось бы, – мелочь ... а ведь такая упущенная деталь в адресе могла бы привести к тому, что письмо вернулось бы к отправителю, так и не дойдя до адресата.

Давайте и мы с вами сегодня поговорим о важности и необходимости улиц в нашем городе.

Работа с моделью. (Страна → регион (область) → город → улица → дом)
(Приложение 1)

- Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называется наша страна? (Россия)

- Кто живёт в России? (Россияне)

- Что такое область? (Это субъект Российской Федерации)

- Как называется наша область? (Вологодская)

- А кто живёт в Вологодской области? (Вологжане)

- Как называется наш город? (Череповец)

- Как называются жители нашего города? (Череповчане)

- Большой наш город или маленький? (Большой)

- Сколько в нем районов? (пять)

- А много ли улиц в городе? (очень много)

Ответы детей

- Воспитатель: Ребята, наш город хоть и провинциальный, но достаточно большой, и мы видим это на карте. В Череповце 5 районов и множество улиц. Как вы думаете, зачем город разделен на улицы? Что было бы, если в городе не было улиц? (Игра «Хорошо – плохо» ОТСМ-ТРИЗ Правила: всем играющим необходимо назвать хотя бы по одному разу, что в предлагаемом событии «плохо», а что «хорошо», что нравится и не нравится, что удобно и неудобно и другое).

Ответы детей

-Воспитатель: Действительно, для того, чтобы в городе было удобно ориентироваться – дома здесь расположены в строгом порядке – на определенной улице и имеют строгую нумерацию.

Подумайте и скажите есть ли такие населенные пункты, где улиц совсем нет? (небольшие деревни, хутора)

Ответы детей

- Воспитатель: Ребята, улицы бывают разные, давайте назовём их →

Работа со схемой (шоссе, проспект, улица) (Приложение 2)

- Что такое шоссе? (широкая городская дорога с твёрдым покрытием, которая предназначена для движения автотранспорта)
- Где расположены в городе шоссе (на выездах)
- Что такое проспект? (длинная, прямая и широкая улица в городе)
- Где располагается проспект? (в центре города)
- Что такое улица? (проезжая или пешеходная часть, которая расположена между двумя рядами зданий)
- Чем отличается проспект и улица? (улицы могут находиться в сельской местности, а проспекты за пределами города не существуют).

Работа с картой.

- Воспитатель: Ребята, давайте с вами заполним таблицу на мольберте чего в городе больше – шоссе, проспектов или улиц?

Ответы детей

Физкультминутка **«Мы по улице гуляем»**

Мы по улице гуляем, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(Повороты головы)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели. *(Опустить голову вниз)*

Птички в гнёздышках сидят, *(Присесть)*

Птички по небу летят, *(Встать, взмахи руками)*

И по кочкам скачут, *(Прыжки на месте)*

И никто не плачет! *(Улыбнуться)*

- Воспитатель: Названия каких улиц вы знаете? Скажите, случайно ли даются названия проспектам и улицам городов? Почему называют улицы в честь людей? Чем человек должен заслужить такое право?

Ответы детей

Работа с картой Зашекснинского района.

- Воспитатель: На какой улице расположен наш детский сад? (Годовикова)

В честь кого улица получила своё название?

Ответы детей

- Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте найдем с вами на карте улицу, на которой находится ваш дом и расскажем о ней.

Рассказ по алгоритму:

- 1) Название улицы;
- 2) В честь кого получила своё название?
- 3) Какая она?

Рассказы детей

- Воспитатель: Ребята, а сейчас на карте каждый обозначит значком дом, в котором он живёт. Работа с картой.

Задания:

Кто живет с тобой рядом? Кто живет дальше всех от тебя?

Давайте посчитаем, сколько человек живёт на каждой улице? На какой улице живет больше всех детей из нашей группы.

Дети выполняют работу на карте

Индивидуальная работа *«Дорога в детский сад»* (на отдельных листах, с крупно обозначенными улицами нашего микрорайона) Нарисуй на карте маршрут от дома до детского сада – по тем улицам, по которым ты обычно идешь с родителями.

- Воспитатель: Город у нас действительно – замечательный! Здесь есть школы и детские сады, театры и библиотеки, зелёные парки и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

Игра «Продолжи предложение»

Я пойду в музей, (архитектуры, природы, археологии, металлургии и другие) чтобы увидеть там ...

Я пойду в парк, (200 – летия, Победы, КиО и другие) чтобы увидеть там ...

- Воспитатель: А теперь ребята, я предлагаю провести вам эксперимент, у каждого из вас лежит на столе конверт, а в конверте кусочек пазла. Вам необходимо правильно заполнить конверт, то есть написать свой адрес. (Дети умеющие писать – заполняют конверт сами, не умеющие писать – диктуют воспитателю, а он заполняет). Позже я все ваши конверты отправлю почтой. Если вы получили письмо, значит вы правильно написали свой адрес - вы достанете из конверта часть пазла и принесете его в группу. Если в адресе ошибка – значит письмо вернется обратно в детский сад – но открывать его мы не будем. Сложим ли мы целую картинку – зависит от внимательности каждого из вас.

Рефлексия

- Воспитатель: в городе много разных улиц: больших и маленьких, узких и широких, и каждая имеет свое название. Молодцы ребята, мы интересно провели с вами время.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Список литературы:

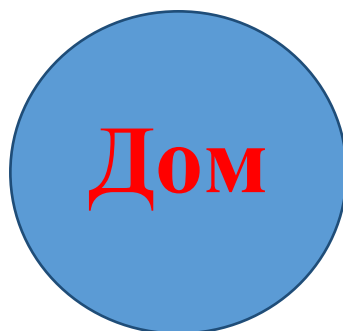
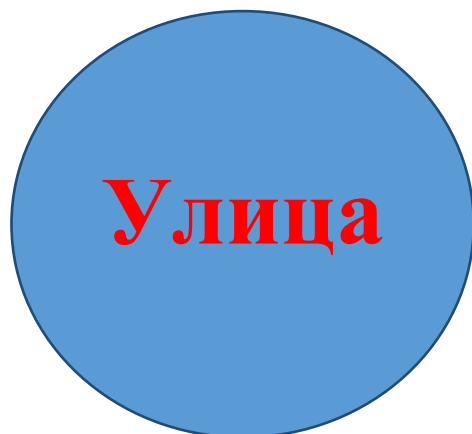
1. Королев М.А. «Мой город 1940 - 2000»
2. Сизоненко Т.В, Шалашов Е.В. «История Череповца» 1999г.
3. <https://yandex.ru/images/search?text=улица%20моя%20родная%20череповец>



Страна



**Регион
(область)**



Шоссе

Проспект

Улица