

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 64  
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Конспект интегрированного занятия по развитию связной речи с использованием ИКТ «Сердце семьи» ( Семейные ценности )

8

Руководитель:  
Воспитатель старшей группы №

Алешина Т.А.

Балаково 2019г.

**Тема:** «Сердце семьи» (Семейные ценности)

**Цель:** Формирование представления детей о семье, семейных ценностях. Осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- обобщать, систематизировать и расширять знания детей о семье, родственных отношениях;
- способствовать формированию у детей навыков составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных;
- активизировать и обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о семейных ценностях и традициях;
- развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;
- способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности;
- обеспечивать развитие умения обобщать и делать элементарные выводы.

**Воспитательные:**

- приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа,
- формировать представление о прошлом нашей Родины,
- воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости и уважения к своему народу;
- воспитывать доброе и заботливое отношение к членам своей семьи, интерес к семейным ценностям и традициям;
- воспитывать желание активно участвовать в ходе занятия, умение смело отвечать на вопросы.





## **Предварительная работа:**

- Беседы «Сердце семьи» ( Приложение 1) , « Генеалогическое дерево »
- Чтение художественной литературы : рассказы В. Сухомлинского «Именинный обед ; «Как Соловьяха поит своих деток»; «Я больше не буду». ( Приложение 2) ; пословицы и поговорки о семье. ( Приложение 2.1)
- Разучивание загадок, стихов, песен о семье. ( Приложение 3);
- Рисование «Моя семья». ( Приложение 4)
- Слайд-программа «Семья. Семейные ценности» (просмотр наглядных материалов на ноутбуке)
- работа с родителями: «Генеалогическое дерево», фотографии семьи ( Приложение 5)
- Создание фото-коллажа « Я и моя семья» ( Приложение 6)
- Просмотр видео роликов на ноутбуке :« Семейные ценности», ролик с III Фестиваля «Семейные ценности» - « Говорят дети...» ( Приложение 7)
- Создание лэпбука «Моя семья» ( Приложение 8)

## **Методические приёмы:**

- словесные – беседа, вопросы, пояснения;
- наглядные - предметные картинки;
- игровые – создание игровой ситуации.

## **Словарная работа:**

Активизация словаря детей по теме «Моя семья. Семейные ценности».

## **Оборудование к занятию:**

1. слайд программа
2. компьютер
3. видеоролики
4. план
5. альбомные листы, цветные карандаши.

## **Показатель успешности проведения.**

Слайд-программа позволяет воспитателю грамотно использовать время занятия и познакомить детей с разнообразным иллюстративным материалом, поддерживать на протяжении всего занятия интерес и внимание у детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, о чем сегодня мы будем говорить.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

(Источник: <https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146753349-stihi-o-seme-i-semeynyh-cennostyah.html#ixzz60H7kY3YF>)

**Основная часть.**

. (На протяжении всей беседы воспитатель следит за полнотой и правильностью ответов детей.)

**Воспитатель:**

- О чем пойдет речь на нашем занятии? (ответы детей) О семье и ценностях.

- А чтобы было интересно, я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие.

- Кто знает откуда появилось слово «семья»? Кто его придумал?

А начнем наше путешествие, пожалуй, с ребуса. Посмотрите внимательно на картинку, что вы на ней видите? И что это может значить? (ответы детей)



Совершенно верно! Если внимательно прислушаться к произношению слова «Семья», то можно услышать в нем два разных слова, которые существуют в русском языке: «семь» и «я». Не запутались?

Ребята, так что же такое семья для человека? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Именно все это является семейными ценностями. И каждая семья создает свои семейные ценности и традиции. Так устроен человек.

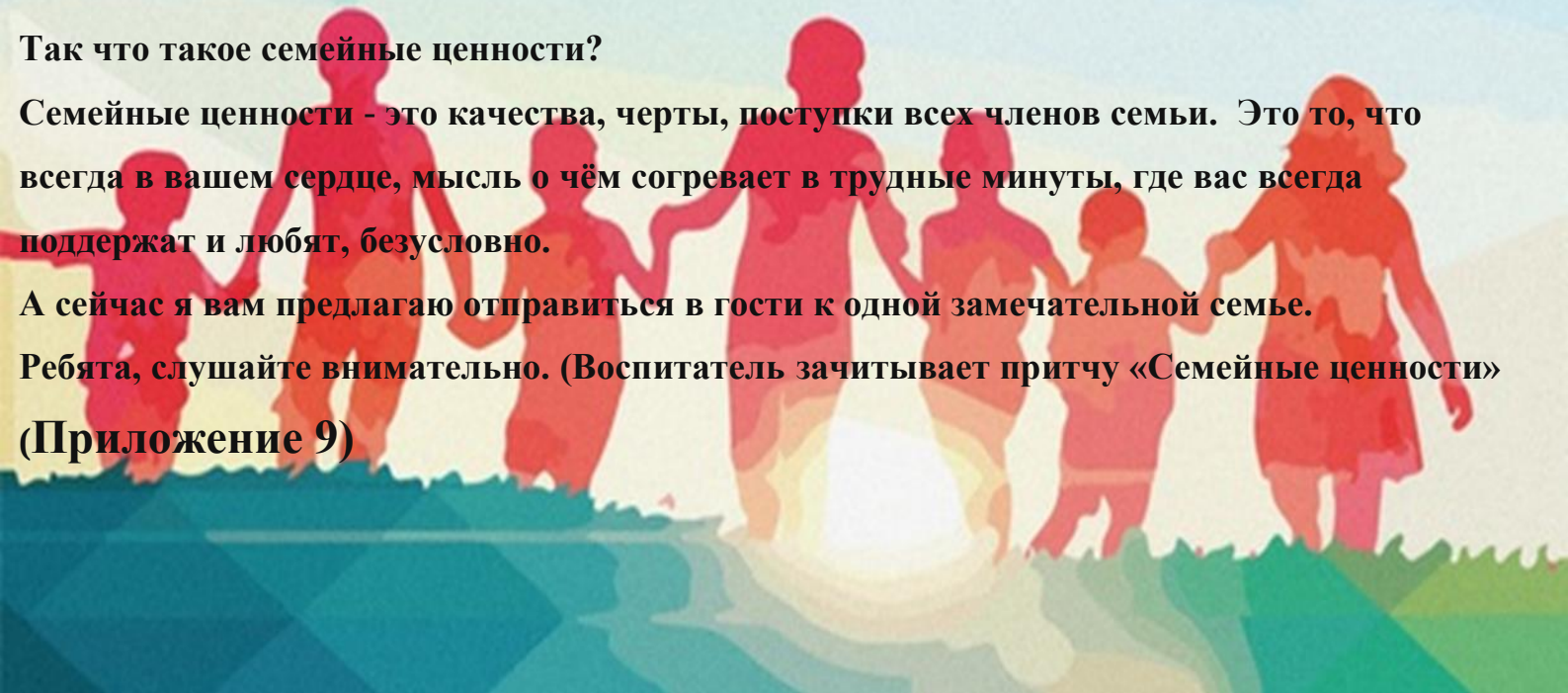
Что важнее всего в семье? ( ответ детей ) Очень трудно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота о родных? А может быть трудолюбие? Или строгое Семьи бывают разные : веселые и счастливые, строгие и консервативные, несчастные и неполные. Почему так? Разные семьи имеют разные характеры, как люди, а поэтому и семейные ценности тоже у всех разные.....

**Так что такое семейные ценности?**

**Семейные ценности - это качества, черты, поступки всех членов семьи. Это то, что всегда в вашем сердце, мысль о чём согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят, безусловно.**

**А сейчас я вам предлагаю отправиться в гости к одной замечательной семье.**

**Ребята, слушайте внимательно. (Воспитатель зачитывает притчу «Семейные ценности» (Приложение 9))**



## **Воспитатель:**

Ребята, какой можно сделать вывод из этого рассказа? Что такое семейная ценность? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям игровой тренинг:

- «Назови ласково близких и родных» (Ответы детей)
- «Скажи, чем ты можешь порадовать маму (папу, дедушку, бабушку)», (Ответы детей)
- «Чей ты помощник дома» (Ответы детей)
- «Если мама огорчена ...» (Ответы детей)
- «Если бабушка устала ...» (Ответы детей) и др.

## **Воспитатель:**

-Ребята, вы правильно сказали, что в семье люди заботятся друг о друге, помогают друг другу, трудятся и отдыхают вместе. Недаром в народе говорят: «Семья вся вместе и душа на месте».

Семья — самое главное, что есть у человека, поэтому во все времена народ слагал пословицы и поговорки о семье. Посмотрите какая красивая ромашка у нас на доске на её лепестках что-то написано. Сейчас я вам прочитаю, а вы мне скажете, что же это за слова...( на лепестках написаны пословицы и поговорки о семье. Воспитатель зачитывает пословицы и поговорки.).

(Ответы детей) Мы их сейчас прочтем и вспомним, а некоторые выучим. Дети поочередно проговаривают запомнившиеся им поговорки и пословицы

**Воспитатель:** Устали? Хотите размяться? (ответ детей)

Воспитатель проводит физминутку.

**Физкультминутка «Семейная зарядка»** (координация движений со словами)

**Осенью, весною,**

**Летом и зимой.**

**Мы во двор выходим**

**Дружную семьёй.**

**Встанем в круг, и по порядку**

**Каждый делает зарядку.**

**Мама руки поднимает.**

**Папа бодро приседает.**

**Повороты вправо-влево**

**Делает мой братик Сева.**

**А я сам бегу трусцой**

**И качаю головой.**

(Дети выполняют соответствующие движения.)



**Воспитатель:**

Ну что, размялись...А теперь проходим на свои места. И, всё внимание на экран. (воспитатель предлагает посмотреть видеоролик)

**Просмотр ролика ( Приложение 7)**

**Воспитатель:**

Ребята, что нового вы слышали и узнали из видеоролика? (ответ детей)

А сейчас ребята, всё внимание на наших участников конкурса «Гениологическое дерево»

Воспитатель просит выйти к доске участников со своими работами. ( Приложение 5)

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

-Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помнили о своих родных, уважали их. ( Воспитатель предлагает детям встать в круг и сказать лучшие пожелания своим семьям).

- А еще, ребята, раньше в каждом доме был оберег - в виде подковы. (воспитатель показывает детям на ноутбуке оберег – подкову (несколько вариантов)).

- Считалось, что подкова приносит в дом счастье, благополучие. Да и сейчас в некоторых семьях есть такой оберег.

Воспитатель предлагает сесть за стол. Показывает образец оберега (заготовки из плотного картона - плоскостная лепка) и предлагает детям заготовки для изготовления подковы.

- Предлагаю украсить свои обереги - подковы на счастье в свой дом.

**Продуктивная деятельность.**

**Дети изготавливают и украшают свои подковы ( Приложение 10)**

А во второй половине дня, в рамках данной темы, мы сделали коллективную работу «Наша дружная семья».

**( Приложение 4 )**



# Приложение 1

## Беседа «Сердце семьи»

**Цель:** Формирование представлений детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Закрепление понятия детей того, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Способствовать формированию умения детей мыслить самостоятельно; понимания единства и противоречия окружающего мира.

### Ход беседы:

На занятиях в группе мы рассказывали друг другу, кто живёт в наших семьях, как кого зовут, чем они занимаются. А теперь скажите мне, зачем человеку семья? Какой должна быть семья? Что семью скрепляет? А что семью разрушает?

Семья должна учить любить,

Жалеть и вежливыми быть.

Когда семья такою станет,

Другая сразу жизнь настанет!

– А кто ещё знает стихи о семье?

– Когда всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, оно наполнено радостью за каждого из нас. А что такое радость в семье? Покажите мне радость. Вот радость в нашей семье. Модель «Радость» устанавливается на сердце.

Радость – это свет в окошке,

Радость – ягоды в лукошке,

Радость – тысяча улыбок,

Радость – стая мелких рыбок.

Радость в сердце жить должна.

Очень нам она нужна.

– Сейчас мы подарим нашим семьям кусочек Радости. Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью. Дидактическая игра «Подари семье радость». Детям раздают карточки с разными картинками: листочек, ягодка, снежинка, капелька, кошка и т.д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость». Например: «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение. Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик».

– Радость в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Доброта идёт. Заботитесь ли вы о своей маме? Как? Как вы думаете, могут ли дети лечить взрослых? Забота и помощь нужна нашим родным не только в трудную минуту, но и в дни радости. Как мы можем показать в семье, что мы относимся ко всем с нежностью? Назовите нежно маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата. Можем ли мы подарить нашим родным счастье? Модель «Счастье» устанавливается на сердце.

Мы сами можем сделать себя счастливыми!

Хорошим поведением, заботой, уважением

Мы радуем родителей и бабушек своих,

За это нас побалуют, игрушечкой порадуют,

И с гордостью покажут нас всем-всем друзьям своим!

И скажут: это дочь моя, иль: это сын заботливый,

Он никогда, ни капельки не доставлял хлопот!

Семья наша огромная и очень-очень дружная,

Она всегда весёлая, и счастье в ней живёт!

## Приложение 1.2

### *Беседа «Что такое родословное (генеалогическое) древо»*

**Цель:** дать представление детям о том, что такое родословное (генеалогическое) древо.

**Задачи:**

- Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе;
- Воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью;
- Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье;
- Раскрыть понятия: «род», «родители», «семья»;
- Расширить словарный запас (род, родословная, генеалогическое древо).

Воспитатель предлагает рассмотреть фото-каллаж «Я и моя семья»

Кто хочет рассказать о своей семье? (Дети подходят по желанию к фотографиям своей семьи, рассказывают, кто изображён).

**Вопросы:**

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?
- Кто кому мама?
- Кто кому сын (дочка)?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Для брата сестры?
- Вы любите своих близких? Почему?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

**Воспитатель:** Читает стихотворения О. Дриз.

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо сырое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся ясно и тепло.

Вот уже солнышко в комнате вошло.

**Воспитатель:** Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама. Скажите самые хорошие слова о маме. Какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая.) Как вы обычно называете свою маму? (Мамочка, мамуля.) Как вы называете своего папу? (Папочка, папуля.) Как называют твою маму бабушка с дедушкой? (Леночка, доченька.) Как зовут бабушку и дедушку? Как называют их ваши родители? (Мама, папа.)

Самые важные и уважаемые в семье считаются старшие по возрасту члены семьи – бабушка и дедушка или прабабушка и прадедушка. Как вы думаете, почему? (Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.) Мы должны их уважать за то, что они дали жизнь нашим родителям.

У многих из вас есть братья и сёстры. У ваших пап и мам они тоже есть. Скажите, как мы их всех можем назвать? (Родственники.)

Правильно, родственниками. Родственниками называют близких по родству людей. А как вы думаете, что означает слово «род»? (Предложения детей.) Если объединить все ваши ответы, то можно сказать: род – это одна большая семья. Большой род всегда изображали в виде дерева. Которое называют «генеалогическое древо», дети рассматривают «генеалогическое древо» своей семьи.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть ЛЕПБУК «Моя семья» (Приложение 8)

### **Физминутка. «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши);

Кто живёт у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч);

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши);

Всех могу пересчитать (пальцем пересчитываем).

Папа, мама, брат, сестрёнка;

Кошка Мурка, два котёнка;

Мой щегол, сверчок и я;

Вот и вся моя семья. (загибают поочерёдно пальцы в руке).

Как хорошо, что у вас есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц. (Педагог читает пословицы о семье, дети объясняют их смысл.)

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

### **Итог.**

-О чём мы с вами говорили? (ответы детей)

-Кого можно назвать родственниками? (ответы детей)

-Что такое генеалогическое древо? (ответы детей)

Молодцы! Вы все хорошо поработали.

## Приложение 2

### *Именинный обед*

*(Василий Сухомлинский)*

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка.

Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая; ей восемьдесят два года.

Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать.

Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? – рука ее дрожит еще сильнее. Несет ложку бабушка – ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на ее именины будет обед. Она с бабушкой испечет большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих друзей.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у нее рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

– Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...

– Почему? – удивилась мама.

– У нее рука дрожит... Капает на стол...

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф.

Мама долго сидела молча, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет.

Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание: будь настоящим человеком.

### *Как Соловьяха поит своих деток*

*(Василий Сухомлинский)*

У Соловьяхи в гнезде трое птенцов. Целый день носит им Соловьяха еду – букашек, мушек, паучков.

Наелись соловьята, спят. А ночью, уже перед рассветом, просят пить. Летит Соловьяха в рощу. На листочках

– чистая, чистая роса. Находит Соловьяха самую чистую капельку росы, берет ее в клювик и летит к гнезду,

несет своим деткам пить. Кладет капельку на листочек. Пьют соловьята воду. А в это время и солнце

всходит. Снова летит Соловьяха за букашками.

### *Я больше не буду*

*(Василий Сухомлинский)*

Весной пятиклассники помогали колхозникам сажать арбузы и дыни. Руководили работой два старика – дед Дмитрий и дед Дементий. Оба они были седыми, у обоих лица покрыты морщинами. Они казались детям ровесниками. Никто из детей не знал, что дед Дементий – отец деда Дмитрия, одному из них девяносто лет, а другому – за семьдесят.

И вот деду Дементию показалось, что сын его неправильно подготовил семена арбузов к посадке.

Удивленные дети услышали, как дед Дементий стал поучать деда Дмитрия:

– Какой же ты нерасторопный, сынок, какой несообразительный... Век учу тебя и не могу научить. Семена арбузов надо выдержать в тепле, а ты что сделал? Они же озябли... Неделю будут сидеть в земле неподвижно...

Дед Дмитрий стоял перед дедом Дементиём, как семилетний мальчик: ровно, переминаясь с ноги на ногу, наклонив голову... и с уважением шептал:

– Тату, больше этого не будет, извините, тату...

Дети задумались. Каждый из них вспомнил своего отца.

## Приложение 2.1

### Поговорки о семье и семейных ценностях

В родном доме и стены помогают.

Муж да жена – сапог пара одна.

Имеющий дитёнка волнуется, а бездетный горюется.

Между мужем и женой нитки не протащишь.

В семье лад да спокойствие, так и к нужде нет свойства.

Муж – голова, жена – сердце.

Человек без родни, что баран в море

Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.

Материнская молитва со дна моря вынимает.

Дети, что цветы: уход любят.

Кто родителей жалеет, тот и детям счастливую долю готовит.

В своём доме шибко да гладко, а в чужом скучно да гадко.

Среди своих врагов нет.

### Пословицы про семью

Вся родня собралась — тревога умчалась.

Ласка и любовь только в дружной семье встречаются.

У тех людей дружба и лад, которые детей в ласке растят.

За общим семейным столом еда вкуснее.

Как бы в гостях интересно ни было, а дома всё равно лучше.

Кто не потчует дитя малого, того потом не почтят внуки старого.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Дела пойдут складно, коли все члены семьи живут ладно.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Дела пойдут складно, коли все члены семьи живут ладно.

Туда счастье дорогу не забывает, где его с любовью и дружбой встречают.

Полно в комнате детей, так и лад сразу в ней.

Источник: <https://obrazovanie.guru/russkij-yazyk/poslovitsy-i-pogovorki-o-seme-i-semejnyh-tsennostyah-dlya-5-klassa.html>  
obrazovanie.guru © Главный образовательный портал



## Приложение 3

### Загадки

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый... (папа)

### Стихи

*Мелвин Швари*

Семья – словечко странное  
Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!  
– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?  
– Нет, если есть собака,  
Выходит Во! – семья.

Источник: <https://80%93-slovehko-strannoe/>

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (сестренка)

*Михаил Яснoв*

На свете чудо есть — семья.  
Семь драгоценных, светлых я.  
Они, как ноток семь, дружны,  
И все красивы и важны.  
Три нотки — папа, мама, я,  
Еще одна — сестра моя,  
Еще две — бабушка и дед,  
Седьмой лишь нотки с нами нет.  
«Гав-гав!» — да во дворе она,  
Всем нотка хорошо слышна?  
Она звончее всех звучит,  
На месте нотка не сидит.  
В семье семь ноток — семь цветов,  
Семь драгоценных голосов,  
Семь струн, звучащих, как одна,  
И каждая из них важна.

Источник: <https://tvoiugolok.ru/idei-dlya-meropriyatiy/stihi-o-semye.html>

## Приложение 4

### *Наши рисунки «Моя семья».*



### *Наша коллективная работа «Наша дружная семья!»»*



## Приложение 5

В рамках даноой темы мы провели конкурс для родителей и детей «Гегиологическое дерево» И, вот ,что у нас получилось....Ребята не только показали нам свои работы, но и составили с родителями краткий рассказ - биографию о каждом члене своей семьи...



### Семья Семёна Дорожко

### Семья Лёвы Флегонтова



### Семья Вики Копыловой



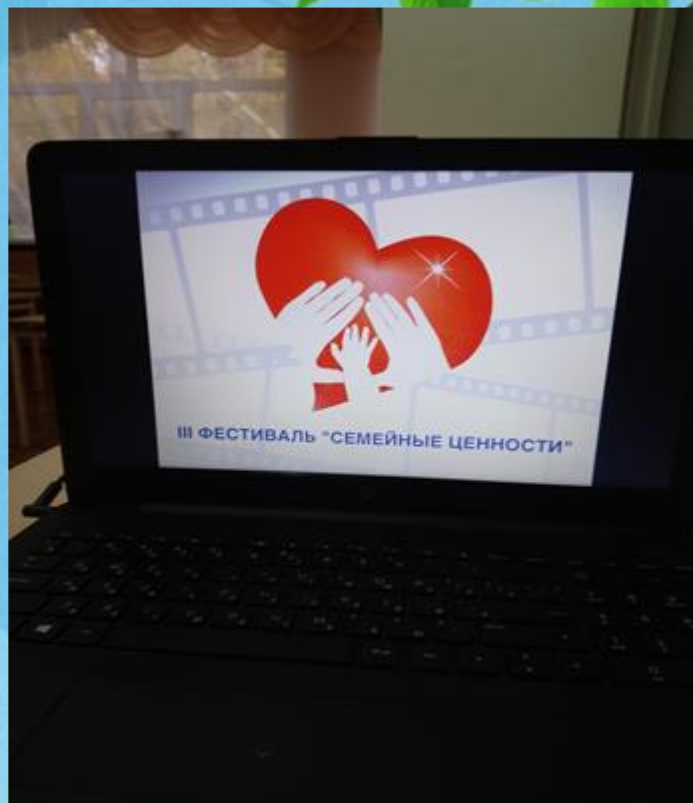
## Приложение 6

### Фото - коллаж «Я и моя семья»



## Приложение 7

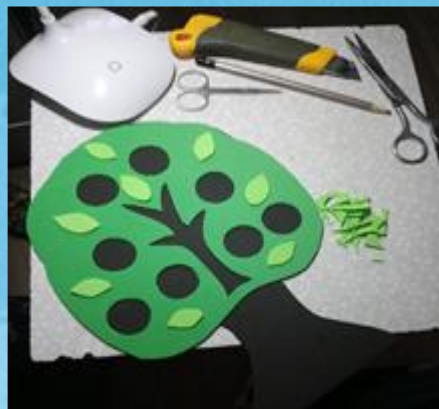
### Просмотр ролика



# Приложение 8

## Лэпбук «Моя семья»

Начали мы с генеалогического дерева . И, вот, какой лэпбук у нас получился



### ***ПРИТЧА О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ***

Жила была одна семья. Отец и мать воспитывали шестеро детей, и все у них было хорошо.

Однажды за столом дети спросили отца, почему одни семьи живут хорошо, а в других все плохо и все постоянно чем-то недовольны и ругаются. Отец с любовью посмотрел на детей, почесал за ухом, и сказал, что завтра утром расскажет все детям, что да как.

На следующий день отец повез всех на реку. В телегу он положил шесть маленьких бочонков и шесть плетеных корзинок. Как только они добрались до речки, отец поставил бочонки на землю и попросил детей набрать воды в каждый бочонок. Он дал каждому по корзине и стал наблюдать, как резво дети кинулись выполнять его просьбу.

Но как они не силились, ничего не получалось. Корзина — не ведро, как дети не старались быстро добежать до своего бочонка, все из нее успевало пролиться на песок. После тщетных попыток уставшие и сердитые дети подошли к отцу и сказали, что это сделать просто невозможно.

На что отец и мать посмотрели друг на друга, взяли у детей по корзине и отправились к реке. Отец набрал воды в корзину, а мать, следуя за отцом, подставляла свою корзину вниз, чтобы туда попадала протекающая вода. Таким образом, подменяя корзину одна другой, они с легкостью наполнили все шесть бочонков.

— Ну, ладно, — посмотрел на удивленных и уставших детей отец, — Вы наверняка сильно устали, так набегались. Айда, домой кушать!

И все они вместе отправились восвояси, где их ждала сытная каша, приготовленная утром. Голодные дети сразу же уселись за стол, и стали ждать пока мама накроет обед.

На белоснежную скатерть поставили чугунок ароматной каши, и выдали каждому по большой ложке с очень длинной рукоятью. Как не старались дети, но никто так и не сумел такой длинной ложкой попасть себе в рот. Все в итоге падало на пол.

— Этими ложками невозможно поесть! — воскликнул самый младший, голодный и рассерженный мальчуган.

На что отец и мать улыбнулись, взяли ложки у детей, и принялись кормить друг друга. Естественно, что все у них получалось.

— Теперь, я надеюсь, вы поняли, чем отличается хорошая семья от плохой? — посмотрел на детей отец.

— Ведь, когда в семье все делается рука об руку, и каждый старается не для себя, а для другого — тогда и работа быстрее делается, и все сыты, довольны и счастливы. В этом и заключается смысл настоящей и хорошей семьи.

Дети переглянулись, рассмеялись и поблагодарили родителей за столь понятный пример.

**Источник:** <https://notagram.ru/luchshaya-pritcha-o-semejnyh-tsennostyah-dlya-detej/>

## Приложение 10

*Обереги - подковы на счастье в свой дом.*

