

## Необычное домино «Круглый год» (4 игрока в возрасте 4-5 лет)

Автор: учитель-дефектолог МБДОУ «ДСКВ №110»  
Подгорных Марина Викторовна

### Описание пособия:

Игровой набор включает 4 круглых картинки с изображением дерева с характерными признаками различных времен года. 28 костяшек по 7 шт. На костяшках изображены признаки времен года в виде контурных изображений на цветном фоне, который соответствует временам года: желтый фон – осень, голубой – зима, зеленый – лето, розовый – лето.

### Цель:

Знакомство с временами года.

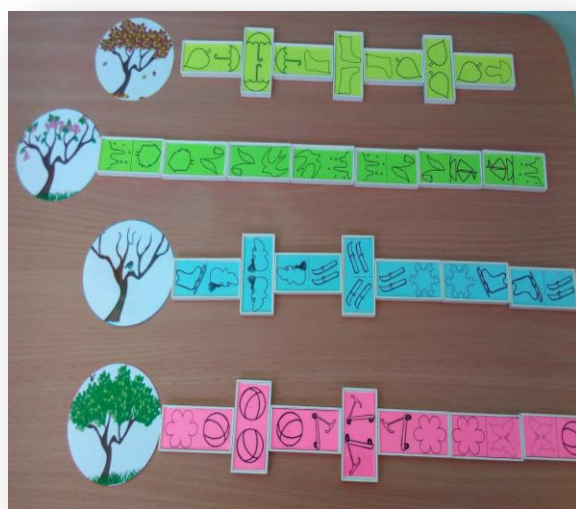
### Задачи:

1. Познакомить с временами года, их названиями, изменениями в природе. Научить выделять признаки.
2. Учить работать с контурным изображением предмета.
3. Расширять и уточнять понятийный словарь.
4. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие.

### Самостоятельные развивающие игры:

#### *1 вариант игры «Змейка»*

Вначале игры необходимо вспомнить все времена года, назвать их и рассмотреть предложенные к игре картинки с деревом. Затем предложить каждому игроку выбрать по одной картинке с деревом (это будет «голова» змейки). Далее рассмотреть и выбрать контурные изображения предметов-признаков времен года и приложить их к главной картинке. Побеждает тот, кто первый быстро и правильно соберет свою змейку.



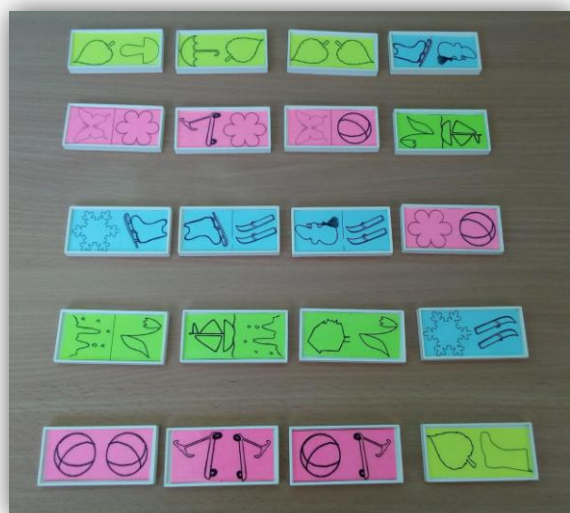
## *2 вариант игры «Солнышко»*

Вначале игры рассмотреть круглые картинки с временами года, вспомнить характерные признаки изменения в природе. Предложить игрокам выбрать по одной картинке – это будет «центр ромашки», костяшки с контурным изображением – «лепестки».

Игроки, рассматривая признаки-конттуры подбирают каждый к своей «ромашке». Побеждает тот, кто первый быстро и правильно соберет свою ромашку.



## **Варианты игр с ведущим (в роли ведущего – педагог или родитель)**



### *1 вариант игры «Четвертый лишний».*

Ведущий предлагает различные варианты игры с четырьмя костяшками: 3 костяшки одного времени года, а четвертую – другого времени года. Игроки называют время года, которое не подходит к остальным, аргументируя свой ответ.

### *2 вариант игры «Назови одним словом»*

Ведущий выбирает 4-5 костяшек одного времени года и предлагает игрокам вспомнить и назвать к какому времени года относятся выбранные признаки-конттуры.

### *3 вариант игры «Угадай, чего не стало?»*

Ведущий выкладывает перед игроками 4-5 костяшек разных времен года. Предлагает назвать изображения на них и запомнить каждую костяшку. Затем, когда игроки закрывают глаза, ведущий убирает одну костяшку. Открывая глаза, игроки отгадывают, какой костяшки не стало.

Усложнение: выкладывать перед игроками 6 и более костяшек, убирать по две и более костяшек.

#### *4 вариант игры «Угадай, что изменилось?»»*

Ведущий выкладывает перед игроками 4-5 костяшек разных времен года. Просит назвать и запомнить. Затем, когда игроки закрывают глаза, ведущий меняет местами две рядом стоящие костяшки. Открыв глаза, игроки определяют что изменилось.

Усложнение: выкладывать перед игроками 6 и более костяшек, менять местами 3-4 рядом стоящие костяшки, либо менять две далеко стоящие друг от друга костяшки.

#### *5 вариант игры с круглыми картинками «Угадай, что изменилось?»»*

Ведущий раскладывает круглые картинки с изображениями дерева в разное время года в определенном порядке, как в календаре: зима – весна – лето – осень. Просит назвать, запомнить и закрыть глаза. В это время ведущий меняет картинки местами. Открыв глаза, игроки называют правильный порядок следования времен года.

