

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавушка»

Московская область, город Балашиха, мкр. Авиаторов, ул. Третьяка, д.9

Конспект открытого интегрированного занятия
во второй младшей группе № 7 «Карапуз»

тема: «Зимушка, зима»

(рисование ватными палочка)

Подготовила и провела :воспитатель

Митрофанова С.А.

г.о. Балашиха 2019г.

Конспект открытого занятия, во второй младшей группе «Зимушка, зима» (рисование ватными палочками)

Цель:- закрепить у детей умение рисовать снежинку, используя ватные палочки,
- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение рисовать снежинки ватными палочками методом тычка
- совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками;
- закреплять знакомые детям приемы рисования;
- закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях, зимних забавах, зимней одежде);
- формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
- учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате);
- активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Развивающие:

- развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
- развивать речь, произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

- воспитывать радость к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
- воспитывать отзывчивость, доброту, любовь и бережное отношение к природе. - воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Предварительная работа:

- просмотр мультипликационного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы».
- чтение художественной литературы (стихов, сказок ,загадок) о зиме.
- беседы, рассматривание иллюстрации о зиме.
- наблюдение на прогулке за снегопадом, сугробами, за снежным покровом деревьев и кустарников. Подвижные игры на прогулке на зимнюю тематику.

Дидактические игры: «Когда это бывает?». «Времена года». «Оденем куклу на прогулку».

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя

Материалы и оборудование: Оборудование: кукла Маша в тёплой одежде, ведёрко со снегом, бумажные снежинки, белая гуашевая краска, ватные палочки, тонированные листы с изображением леса, влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

В-ль: Ребята, у Вас хорошее настроение?

Дети: Да ! **В - ль. :** И у меня , давайте поделимся хорошим настроением с нашими гостями.

Дети и в-ль : Дуют на ладонь в сторону гостей.

В-ль : Молодцы (*Дети присаживаются на стульчики*)

В-ль.: Ребята, отгадайте загадку: « Дел немало у меня. Я белым одеялом всю землю укрываю. Белю поля, дома. Зовут меня...» (*Зима*)

В-ль.: Молодцы, конечно же, это зима. А какое сейчас время года у нас за окном? **Дети.:** Зима **В-ль:** А почему вы решили, что сейчас зима?

Д.: Холодно. Мороз. Снег лежит на дорогах, крышах домов ,на деревьях. Одеваем теплую одежду. Деревья без листьев.

В-ль: Ребята ,зима – это одно из красивых времен года!

В-ль: А чем она вам нравится?

Д.: Можно слепить снеговика . В снежки играть ! На санках кататься, на лыжах, на коньках. Снежные куличики лепить.

В-ль: Молодцы. правильно.

В-ль: Ребята, я знаю, что вы очень любите играть !Давайте поиграем в игру «Доскажи предложение».

Игра: «Доскажи предложение». (Игра проводится с помощь снежка) **В-ль.:** Я начну, а вы закончите. Хорошо?

- Погода зимой (какая) (холодная)

-Небо зимой (какое.... (серое, голубое)

-Ветер зимой (какой....(холодный, сильный, студёный)

-Снег зимой (какой... (белый, мягкий, пушистый, хрустящий, блестящий, искристый)

-Деревья зимой (какие.... (голые, без листочков)

-Реки зимой (что делают.... (замерзают, покрываются льдом)

В-ль: Какие молодцы! Всё знаете! Да. Ребята, зимой холодно. А давайте мы с вами погреемся.

Физкультминутка «Зимняя пляска» .

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Рукавички мы надели

Не боимся мы метели

Да, да, да. да. да

Ножки тоже мы погреем

Мы потопаем скорее

Топ. топ, топ, топ.

Мы с морозом подружились

Как снежинки закружились

Ля, ля, ля, ля. Ля.

- Дети присаживаются на свои стульчики. (- Гостя!) В группу стучится гостя – кукла Маша (в тёплой одежде). (Принесла ребятам немного снега в ведёрке и коробочку в которой лежать снежинки , угощение)

В-ль: - Ой, ребята! К нам в гости пришла кукла Маша! Маша гуляла на улице и решила зайти к нам.. *(Кукла здоровается с дети. Дети здороваются в ответ.)*

В-ль. Дети, а во что одета кукла? (Дидактическая кукла)

Дети: В теплую куртку, теплые брюки, шапку, ботинки!

В-ль: Правильно. Маша одета в теплую одежду ,чтобы не замерзнуть на улице.

(Кукла Маша « говорит» на ухо воспитателю о своей проблеме)

В-ль: Ребята у Маша на ладошке было две снежинки Всем хотела показать, Глядь – снежинок не видать. **В-ль:** - Ребята , что было на ладошке у Машеньки? **Дети.** – Снежинки! **В-ль:** - Что она хотела с ними сделать?

Дети.: -Хотела показать нам!

В-ль: - А кто же взял эти снежинки? Куда они делись?

Дети. - Никто не взял! Они растаяли!

В-ль: - Как вы думаете почему растаяли снежинки?

Дети.: - Потому, что ладошки тёплые.

В-ль: - Как вы думаете на ваших ладошках растают снежинки?

Дети.: - Растают!

В-ль: Сейчас проверим! (*Подойдите ко мне .Воспитатель раздаёт каждому ребёнку в руку немного снега*)

Воспитатель: Куда делся снег?

Дети.: Растаял!

В-ль: - Как вы думаете почему?

Дети.: Потому что наши ладошки тёплые!

В-ль: Правильно!(*Раздать салфетки ,чтобы дети вытерли мокрые ручки*).*Дети присаживаются на свои стульчики.*

В- ль.: Ребята, Маше стало жарко. Она пойдёт на улицу и там нас подождёт.

Кукла : До свидание ребята .**Дети:** До свидание Маша! (*Куклу относят в коридор.*)

В-ль: Ребята, кукла Маша принесла нам не только ведёрочку со снегом , но красивую коробочку . Давайте посмотрим что в ней. (*Воспитатель достаёт листок с загадкой*)
Ребята здесь что-то написано, ой да это загадка, помогите мне ее отгадать .

Загадка о снежинке. - С неба падают пушинки, Распушив лучи-ворсинки. Это кружат балеринки, Белоснежные...(снежинки)

В-ль. Правильно.(*Воспитатель раздаёт детям бумажные снежинки из коробочки Маши.*)

В-ль.: - Почему же эти снежинки не тают у вас в ладошках? Может ладошки наши холодные?

Дети.: - Нет! Снежинки не настоящие! Они бумажные!

В-ль: - Правильно – эти снежинки бумажные. Зато мы можем показать, как летают снежинки!

Дыхательная гимнастика: «Снежинки»

В-ль:

Снежинка лежит на ладошке – (Держат снежинку на ладошке)

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько – снежинка лежит .(Дуют потихоньку)

Подули сильнее- снежинка летит.(Дуют сильно)

В-ль: - Ребята мы свами поиграли, а теперь давайте изобразим снежинки на бумаге .И свои красивые рисунки вы подарите кукле Маше.. Проходите к столам и занимайте свободные места.

В-ль. Ребята снежинки какие ? (легкие.. красивые, белые)

Каким цветом будем рисовать снежинки ? (белым)

В-ль: Правильно

В-ль: У нас на столах лежат, листы голубого цвета с изображением зимнего леса., белая гуашь, «волшебные кисточки »- это ватные палочки. Ватными палочками вы будете рисовать снежинки.

(*Воспитатель* показывает технику выполнения снежинок ватной палочкой, на тонированном листе бумаги и проговаривает все свои действия)

В-ль.: - Сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом «тычка» рисуем много-много снежинок.

- В процессе выполнения: снежинки рисуются рядышком друг с другом.

- Но перед тем как приступить к работе давайте сделаем свами

Пальчиковая гимнастика: « СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий, (чертим руками круг)

Очень гладкий, (одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий. (грозим пальчиком)

Раз подбросим, два поймает. Три уроним и ломаем.

В-ль. Молодцы! Можете приступить к выполнению задания.

Самостоятельная работа детей (Звучит музыка)

В-ль: Вот сколько замечательных снежинок к нам прилетело.

Дети показывают свои рисунки друг другу .

В-ль: Ребята вы сегодня очень хорошо занимались! Кукле Маше очень понравятся ваши подарки.

Рефлексия: Давайте с вами повторим. О каком времени года мы сегодня с вами говорили? Что мы с вами рисовали ? Какую краску использовали? Сюрпризный момент. Спасибо ребята!