

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

Конспект НОД (познание)
для детей младшего дошкольного возраста
« В гости к солнышку »

Воспитатель:
Кухаенкова Марина Станиславовна

Цель. Развивать мелкую моторику рук посредством дидактических игр.

Задачи.

Образовательные:

- формировать у младших дошкольников представление о том, что в природе все взаимосвязано;
- способствовать развитию речи, мелкой моторики пальцев рук у детей;

закрепить знания геометрических фигур, основные цвета;

- поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.

Воспитательные:

- продолжать учить детей работать сообща.

Оздоровительные:

- способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве;
- профилактика плоскостопия.

Демонстрационный материал:

- мягкие игрушки (лиса, медведь, ежик);
- макет солнышка.

Раздаточный материал:

- игровое пособие «Собери бусы»;
- игровое пособие «Солнышко и лучики»;;
- игровое пособие «Мишкины штанишки»
- игровое пособие «Шнуровка».

Оборудование:

- дорожки «Здоровье»;
- массажные мячи по количеству детей.

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, скажите, кто это к нам пришел в гости? (Показ макета солнышка). Правильно, солнышко, а скажите - какое оно? (Ответы детей). Наше солнышко – круглое, желтое, но почему то очень грустное. Давайте узнаем, почему оно такое. А потому что солнышко проснулось и увидело, что его лучики пропали. Ребята, поможем солнышку найти его лучики? Куда же они подевались, может быть, лучики заглянули в норки к лесным зверям? А зачем, они туда заглянули, как вы думаете? (Ответы детей) Затем чтобы разбудить некоторых животных после зимней спячки. Давайте, пойдем в лес, найдем норки лесных жителей и заглянем в них. Итак, в путь!

Ходьба по «дорожкам здоровья».

Воспитатель. Посмотрите, вот и первая норка встретила нас на пути. Как, вы думаете, кто в ней прячется?

Дети смотрят на нору из которой виднеется лисий хвост.

(Ответы детей).

Воспитатель. Ну, конечно, лиса. Спросим у лисички, не спрятался ли в ее норке солнечный лучик?

Лисичка. Тяв, тяв, тяв, здравствуйте ребята! Да, он заглянул в мою нору и сейчас там прячется.

Воспитатель. Лисичка, солнышко ищет свой лучик, отдай нам его, пожалуйста.

Лисичка. Соберите для меня красивые бусы, тогда отдам.

Дидактическая игра «Собери бусы». На картинке изображена лисичка, на ее шее веревочка с контурами геометрических фигур.

Лисичка. Молодцы ребята, бусы получились очень красивые, вот вам солнечный лучик.

Воспитатель. Ну а мы пойдем дальше по лесным дорожкам.

Ходьба по «дорожкам здоровья».

Ребята, еще одна норка встретила нас на пути, интересно кто же там живет? Кто у нас самый смелый, кто заглянет в норку и скажет нам, кто в ней живет?

Ежик. Здравствуйте, ребята. Это моя норка и я в ней живу, зачем вы меня потревожили?

Воспитатель. Наступила весна, ежик, пора просыпаться, а скажи, не прячется ли у тебя в норке солнечный лучик?

Ежик. Да, это он меня сегодня разбудил от зимней спячки.

Воспитатель. Ребята, давайте попросим ежика вернуть нам лучик.

Ежик. Хорошо я отдам, но сначала поиграйте немного с моими ежатами, а то он никак не могут проснуться.

Логоритмическая игра «Ежик»

№	Содержание	Словесное сопровождение	Методические рекомендации
1.	Стоя, ноги вместе, руки опущены вниз. Поднимаем руки через стороны вверх, тянемся за руками.	Потягушки, потягушки Кто живет на лесной опушке? Потягушки, потягушки Жили ежики на опушке.	Спину держать прямо, тянуться за руками как можно дальше.
2.	Стоя, ноги врозь, Катаем мяч между ладоней. Катаем мяч по кисти руки. Катаем мяч между ладоней. Катаем мяч по кисти руки.	Ежик по-лесу идет, ф-ф-ф На спине грибок несет, ф-ф-ф Снова по-лесу идет, ф-ф-ф На спине листок несет, ф-ф-ф .	Катаем мяч между ладоней с усилием. Катаем мяч по тыльной стороне правой, затем левой руки.
3.	Катим мяч по одной ноге вниз. Катим мяч по другой ноге вверх.	Ежик с горки покатился И на горку закатился. Быстро с горки покатился, Медленно на горку закатился.	Спина прямая, вперед не наклоняться. Стараемся достать мячом до пола.
4.	Повороты вправо-влево мяч в руках перед грудью	Ежик, ежик - чудачок Сшил колючий пиджачок.	Стараемся не потерять мяч.
5.	Стоя, перекладываем (перебрасываем) мяч из одной руки в другую.	На полянке он игрался Прыгал, бегал, кувырчался.	Руки держим перед собой.
6.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, мяч зажат между ног.	Ежик весело плясал, свои лапки разминал.	Руки на поясе.
7.	Катаем мяч по-полу то правой, то левой ногой	Он немножечко устал Он с ребятами играл	Спина прямая, голову вниз не опускать.

Ежик. Спасибо ребята, очень хорошая у вас игра. Все мои ежата проснулись от зимней спячки и повеселели, и поэтому я верну вам солнечный лучик.

Воспитатель. Ну, а мы пойдем дальше.

Ходьба по «дорожкам здоровья».

Воспитатель. А вот на пути и еще одна нора, да не нора, а целая берлога! Кто же в ней живет? (Ответы детей). Правильно, медведь живет в берлоге. В ней он спит всю долгую зиму. А сейчас, наступила весна и медведь проснулся, он нам что - то хочет сказать.

Медведь. Здравствуйте, ребята. Как крепко я спал и не заметил, что наступила весна, солнечный лучик заглянул в мою берлогу и меня разбудил, вы случайно не его ищите?

Воспитатель. Да, мишка, мы помогаем солнышку найти его лучики. Отдай нам, пожалуйста, этот лучик!

Медведь. Отдам, только вы, сначала, почините мои штанишки.

Дидактическая игра «Мишкины штанишки».

Мишка. Спасибо, ребята, за вашу помощь, держите солнечный лучик.

Воспитатель. Ребята, вот, сколько лучиков мы уже нашли, пойдем, обрадуем солнышко.

Дети подходят к фланелеграфу и размещают лучики вокруг макета солнышка.

Солнышко. Спасибо ребята за то, что вернули мне мои лучики. Хотите еще мне помочь?

Ну, тогда нарядите ,пожалуйста, мои лучики, порадуйте меня.

Игра «Наряди солнышко».

Солнышко. Спасибо ребята за вашу помощь. Вы так красиво нарядили меня.

Воспитатель. Дети, давайте вспомним, у кого прятались солнечные лучики? (Ответы детей). Молодцы ребята, вы очень хорошо потрудились сегодня и солнышко дарит вам своё угощение.

