

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Проект учебного занятия ОП. 01
Теория государства и права
Тема занятия:
«Правотворчество»

**для специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Составитель: Киселева Марина
Николаевна
Должность: преподаватель
правовых дисциплин
Квалификационная категория:
высшая

г. Екатеринбург, 2018 г.

Технологическая карта занятия по циклу ОП

«Теория государства и права»

Аннотация:

Проект учебного занятия разработан в 2017-2018 учебном году для студентов II курса специальности «Право и организация социального обеспечения» по общепрофессиональной дисциплине «Теория государства и права».

Планирование учебного занятия нацелено на решение современных задач при подготовке конкурентноспособного юриста: формирование опыта работы с документами, поиска правовой информации, умение ее грамотно представлять и декларировать.

Изучение данной темы содержит внутриспредметную связь между темами, разделами, терминами и понятиями дисциплины «Теория государства и права».

Практическое занятие предполагает самостоятельную работу студентов в письменно-электронном варианте, с применением компьютерных технологий, т.е. студенты выполняют задание на ноутбуке в самой инструкционно-технологической карте, после чего сдают электронный вариант выполненной работы преподавателю. Также данная карта поможет студентам для теоретической подготовки и выполнения домашнего задания.

Проект предлагаемого учебного занятия рассматривается в совокупности методик: технологической карты учебного занятия, инструкционно-технологической карты студента, инструкционно-технологической карты преподавателя.

Цель:

дидактическая: продолжить систематизацию и обобщение правовых знаний через рассмотрение системы правотворчества в Российской Федерации, правовой терминологии, принципов и основополагающих ее этапов;

развивающая: развитие способностей при работе с законодательными и иными нормативно - правовыми актами, правовой литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; формировать навык грамотного оформления документа в программе Word.

воспитывающая: способствовать воспитанию уважительного отношения к выбранной профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, желание постоянно пополнять и совершенствовать правовые знания.

Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков

Вид занятия: практическое занятие.

Методы (приемы) обучения:

1. словесный (консультирование, диалог, беседа, объяснение),
2. наглядный,
3. частично-поисковый,
4. проблемный,
5. самостоятельная работа.

Реализуемые межпредметные связи: Обществознание, Конституционное право, Информатика.

Учебно-методическое обеспечение занятия:

Технические средства обучения: мультимедиа-комплекс, ноутбук для студента, интернет, электронная почта.

Наглядные пособия: плакаты настенные «Нормативно-правовые акты в РФ», «Правотворчество в РФ», видео «Законотворческий процесс в РФ».

Оборудование: электронный вариант инструкционно-технологической карты занятия, информационно-правовая система Консультант.

Образовательные результаты, формируемые в рамках учебного занятия в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами

Компетенции по ФГОС (ОК, ПК)	Трудовая функция по профессиональному (ым) стандарту (ам)	Образовательные результаты, формируемые в рамках учебного занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		1. умение работать с учебно-справочным материалом; 2. умение решать правовые задачи и тесты, проблемные ситуации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		1. умение работать с информационно-правовой системой Консультант.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		1. умение определять предмет действия закона, выявлять круг лиц, на которых распространяется закон.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1. Организационный момент 3 мин	Устная, индивидуально-групповая, словесный – диалог	1. Приветствие студентов.	1. Приветствие преподавателя.
		2. Проверка присутствующих.	2. Доклад дежурного по группе о присутствующих и отсутствующих студентов.
		3. Организация рабочего места (наличие ноутбука, интернета, УМК преподавателя)	3. Организация рабочего места (наличие ноутбука, интернета, инструкционной карты)
2. Определение темы 3 мин	Устная, групповая, словесный – диалог, метод «мозгового штурма», педагогический прием «Волшебная коробка»	1. Предлагает студентам коробку, внутри которой лежат следующие предметы и иллюстрации: Административный кодекс РФ, мандат депутата, микрофон, карточка для голосования, схема «стадий избирательного процесса», фото Президента.	1. Анализ представленных предметов в коробке. 2. Определение темы занятия.

3. Актуализация и мотивация 3 мин	Устная, групповая, словесный – монолог.	1. Монолог преподавателя: «Правотворчество – одно из важных направлений работы любого государства, которую осуществляют от имени государства депутаты, государственные чиновники, управленцы. По сути, это интеллектуальная деятельность, требующая правовых знаний и навыков по формулировке общих правил. Важно отметить, что правотворчество - это не только создание новых НПА, но и изменение и отмена существующих правовых норм.»	1. Слушают преподавателя и запоминают.
4. Определение цели 3 мин	Устная, индивидуальная, работа с текстом	1. Предлагает студентам познакомиться с образовательными задачами занятия	1. Читают образовательные задачи в инструкционно-технологической карте №4, знакомятся с видами работ.
5. Самостоятельная работа обучающихся 70 мин-	Устный, индивидуальный, работа с текстом, самостоятельная работа	Наблюдение	1. Прочитать перечисленные определения правотворчества
	Письменный, индивидуальный, работа с текстом, проблемное обучение, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	2. Из предложенных ключевых слов, выбрать слова, которые не соответствуют теме «Правотворчество» и подчеркнуть их

	Устный, индивидуальный, работа с текстом, самостоятельная работа	Наблюдение	3. Прочитать определение «Принципы правотворчества»
	Письменный, индивидуальный, работа с книгой, проблемное обучение, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	4. При помощи учебника познакомиться с сущностью принципов правотворчества. В рамках полученных знаний соотнести понятие принципов правотворчества и их значения в таблицу
	Устный, индивидуальный, работа с текстом, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	5. Рассмотреть понятия и виды правовых актов
	Письменный, индивидуальный, работа с текстом, проблемное обучение, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	6. При помощи иллюстративных образцов НПА распределить их по видам правовых актов
	Устный, индивидуальный, работа с текстом, самостоятельная работа	Наблюдение	7. Прочитать понятие, признаки и пределы действия закона
	Письменный, индивидуальный, работа с книгой, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	8. Пределы действия НПА рассмотреть по учебнику и вписать в таблицу их значение

	Письменный, индивидуальный, работа с информационно-правовой системой, проблемное обучение, частично-поисковое, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	9. При помощи правовой системы Консультант найти Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ и поработать с законом на выявление его пределов действия
	Письменный, индивидуальный, работа с НПА, частично-поисковое, самостоятельная работа	Наблюдение, консультирование	10. При помощи Конституции Российской Федерации определить стадии правотворчества и записать их в таблицу
	Письменный, индивидуальный, проблемное обучение, самостоятельная работа	Наблюдение	11. Решить тест
	Письменный, индивидуальный, работа с НПА, частично-поисковое, самостоятельная работа	Наблюдение	12. Решить правовую задачу
6. Закрепление 3 мин	Устная, групповая, метод демонстрации, педагогический прием «Видеозарисовка»	1. Студентам предлагает посмотреть видео «Законодательный процесс в РФ» с целью закрепления материала.	1. Просмотр видео «Законодательный процесс в РФ»

7. Итог урока 3 мин	Устная, индивидуально-групповая, словесный – беседа педагогический прием «Ситуация успеха»	1. Принимает электронный вариант практических работ студентов через электронную почту.	1. Сдают практические работы преподавателю.
		2. Благодарит студентов за занятие, отмечает положительные и отрицательные моменты практического занятия. Создает «ситуацию успеха».	2. Слушают преподавателя, делятся своими эмоциями, анализируют степень выполненных работ.
8. Домашнее задание 2 мин	Устная, индивидуально-групповая, словесный – объяснение	1. Озвучивает домашнее задание.	1. Записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

3. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластёнина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 332 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Издательство ЭГВЕС, 2009. – 456с.

5. Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения: материалы Международной заочной научно-практической конференции. 02 июля 2013 г. / гл. ред. Баранов А.С. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2013. – 184 с.

6. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / Н.Е. Эрганова. Москва: Академия, 2013. 216 с.