

Ольга Игоревна Мокшина,
учитель-логопед

**Использование лепбука «Звукоград и Буквоград»
в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей
дошкольного возраста**

Аннотация. Рассматривается инновационный подход к преодолению фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста, основанный на технологии «Лепбук».

Ключевые слова. Фонетико-фонематическое недоразвитие, лепбук, исправление речевых недостатков, профилактика дисграфии и дислексии.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребёнка. Одна из задач, стоящая перед дошкольным учреждением – формирование у детей фонетически чистой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе.

Статистика показывает, что у 70% детей старшего дошкольного возраста имеется выраженное фонематическое недоразвитие, которое характеризуется заменой, искажением и смещением звуков, нарушением слоговой структуры слова, проявляется в нарушении звукопроизношения, звукоразличении, нарушении грамматического строя. В школьном возрасте это может привести к стойким нарушениям чтения и письма (дисграфии и дислексии). Таким образом, работа по преодолению несформированности фонематического восприятия и слуха у детей старшего дошкольного возраста с фонетико фонематическим недоразвитием имеет особую актуальность.

Реализуя приоритетные направления Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современному педагогу приходится постоянно искать пути совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей. В настоящее время существует большое количество активно развивающихся технологий, которые может успешно использовать в своей работе учитель-логопед, одной из таких является технология «Лепбук».

Лепбук – интерактивная папка, объединённая одной темой, сочетающая в себе наглядный, необычный и в тоже время, развивающий материал для ребёнка.

Это прекрасный способ для повторения или закрепления пройденного материала на индивидуальных занятиях по заданию логопеда.

Цель использования лепбука «Звукоград и Буквоград» в логопедической практике: обеспечение вариативности и разнообразия содержания коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи в условиях логопункта.

В данный лепбук включены игры, которые помогут ребёнку в игре познакомиться с миром звуков и букв, понять различия и их особенности, сделают процесс обучения интересным и увлекательным. Пособие условно разделено на две части.

Лепбук «Звукоград и Буквоград»



Первая часть – «Звукоград» (рис.1) в которой представлена работа со звуками.



рис.1 Раздел «Звукоград»

На материале, размещённом в книжке «Что такое звук?» (рис.2, рис.3) знакомим детей с неречевыми и речевыми звуками, органами артикуляции.



рис.2
«Что такое звук?»



рис.3
«Неречевые звуки»

Игровой кармашек – «Какой звук слышим в чистоговорке?» (рис. 4) способствует развитию умения выделять изучаемый звук из текста.



рис. 4 «Какой звук слышим в чистоговорке?»

Конверт «Символы звука» (рис.5, рис.6, рис.7) позволяет научить детей соотносить символы звуков с действиями людей или животных.



рис.5 Конверт «Символы звука»



рис.6 «Звуковые символы»



рис.7 «Внимательные ушки»



рис. 8 «Звуковые песенки»

Игра «Внимательные ушки» (рис.7) с использованием звуковых символов способствует развитию фонематического слуха. Взрослый называет звуки, а ребёнок должен показать соответствующий символ. В игре «Звуковые песенки» (рис.8) ребёнок учится звуковому анализу. Взрослый произносит слог, типа: «ау», «уа» и т. д, а ребёнок должен выложить его символами и затем прочитать.

Игра «Крестики-нолики» (рис.9) развивает слуховое внимание, память, ориентировку в пространстве. Взрослый произносит ряд звуков, слогов или слов. Задача ребёнка написать на игровом поле водным маркером X, если изучаемый звук имеется в ряду, если звука нет, то пишется 0.



рис.9
Игра «Крестики-нолики»

Книжка «Характеристика звука» (рис.10) знакомит детей с понятиями гласные и согласные звуки, помогает узнать, какие органы артикуляции участвуют в образовании изучаемого звука, учит давать ему характеристику.



рис.10
Книжка «Характеристика звука»

Конверт «Где прячется звук?» (рис.11) в игровой форме учит детей определять место изучаемого звука в слове.



Рис.11
«Где прячется звук?»

Вторая часть лепбука – «Буквоград» (рис.12).



Рис.12

Раздел «Буквоград»

После того как дети усвоили понятие звук знакомим детей с понятием – буква (рис.13).



рис.13 «Что такое буква?»

Блокнот «На что похожа буква?» (рис.14), позволяет легко запомнить метафорический образ буквы, что поможет в дальнейшем выучить весь алфавит.



рис.14
Блокнот «На что похожа буква?»

В игре «Почини букву» (рис.15) ребёнок должен дописать маркером недостающий элемент, тем самым закрепляя образ буквы.



рис.15 Игра «Почини букву»

Игра «Пазлы» (рис.16) представляет собой набор букв алфавита, которые нарезаны по шаблону в виде пазлов. Задача ребёнка собрать пазл и получить загаданную букву. Запомнить, как она выглядит и называется. Для закрепления назвать слова, которые начинаются с этой буквы, они нарисованы в каждом элементе. Задание можно усложнить, перемешав элементы нескольких букв или слово из них.



Рис.16 Игра «Пазлы»

В играх «Ребусы» и «Угадай слово» (рис.17) дети в игровой форме непринуждённо развивают навыки звукового анализа и синтеза, логическое мышление, сообразительность.



рис.17 Игры «Ребусы», «Угадай слово»

Использование технологии «Лепбук», способствовало систематизации знаний детей о звуках и буквах русского языка; формированию и закреплению произношения звуков родного языка; воспитанию интереса к творческому взаимодействию при совместной работе, и, как следствие к лучшему усвоению материала.

Интернет ресурсы

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/na-chto-pohozha-bukva.shtml>
2. https://superinf.ru/view_article.php?id=245
3. <https://наше-подмосковье.рф/projects/13765/>
4. <https://infourok.ru/ispolzovanie-lepbukov-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-srednego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1205138.html>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/3667449/post375523826/>
6. www.maam.ru/detskisad/-lyepbuk-kak-sredstvo-obuch...-uslovijah-fgos.html
7. io.nios.ru/articles2/87/10/lepbuk-kak-sovrem
8. https://vk.com/album-103707997_221507275 Авторские логопедические игры Свадковской Е. И.