

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников г. Янаул муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

План – конспект занятия
на тему:
«День добрых дел и сюрпризов»

Разработал: педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ
Ахметьянова Роза Рафкатовна

Аннотация

Данный конспект занятия рекомендуется педагогам дополнительного образования, учителям технологии для применения на занятиях, уроках с целью расширения кругозора детей, навыков работы с различными материалами, в различных современных техниках. Ожидаемый результат использования данной методической рекомендации: педагог дополнительного образования или учитель создаст условия для проведения занятия по данной теме в веселой игровой форме, осуществит необходимый отбор форм и методов, определит виды деятельности.

Составитель: педагог МБУ ДО СЮТ г. Янаул Республика Башкортостан
Ахметьянова Роза Рафкатовна (akhmetyanova 1966 @ mail. ru)

План – конспект занятия

Педагог дополнительного образования МБУ ДО Станция юных техников

г. Янаул: Ахметьянова Роза Рафкатовна

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Тема занятия: «День добрых дел и сюрпризов».

Цель: определить степень усвоения знаний, выработку умений и навыков по теме «Скрапбукинг» в процессе коллективной творческой деятельности по созданию сюрприза – открытки.

Задачи:

образовательная: проверить знания, умения и навыки учащихся по теме «Скрапбукинг», повторить виды рукоделия;

развивающая: содействие развитию памяти, мышления, воображения, общения;

воспитательная: прививать дружелюбие, воспитывать умение анализировать и адекватно реагировать на различные неожиданные жизненные ситуации.

Форма проведения: весёлый экзамен, изготовление сюрприза - открытки, чаепитие.

Оборудование:

для педагога: технические средства (ноутбук, проектор, доска);

для обучающихся: материалы и инструменты (цветная бумага, салфетки, картон, стразы, бисер, бусины, цветы искусственные (засушенные), кружева, вырезки с картинками, георгиевские ленты, заготовки для квиллинга, гофрированная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, клей – карандаш, клей – пистолет)

На доске эпиграф: «Добро не лежит на дороге, его случайно не подберешь.
Добру человек у человека учится»

Ч. Айтматов

Ход занятия.

1. Организационная деятельность.

Дети садятся за столы.

- Здравствуйте!

2. Теоретический подготовительный этап.

- Ребята, сегодня я приготовила для вас несколько сюрпризов.

Ответьте на вопрос: что такое «сюрприз»?

(Ответы детей)

- Итак, мы с вами выяснили точное определение: «Сюрприз – это неожиданность, неожиданный подарок.)

- Сюрпризы бывают разные. Например, дождь в солнечный день. Или неожиданно под вами поломался стул. Как обычно реагируют на сюрприз? Почему радуются или огорчаются? От чего это зависит? (от настроения, от готовности человека воспринимать неожиданную ситуацию или сюрприз.)

- Есть наблюдение, что чаще обижают тех, кто любит обижаться.

Поэтому правильную реакцию на неожиданные сюрпризы надо в себе воспитывать. Вот, например, едете вы в полупустом автобусе. Стоите. Один из пассажиров, проходя мимо, сильно толкает вас. Как вы отреагируете на такую неожиданную ситуацию?

- Решить проблему можно по-разному (мнение детей):

а) отодвинуть или оттолкнуть пассажира;

б) грубо ответить что-либо в ответ;

в) сердито обвести взглядом пассажира;

г) можно ответить с юмором: «Что-то тесные автобусы стали делать».

- Вторая ситуация. Вас обозвали оскорбительным словом «коза». Ваша реакция?

(Дети высказывают мнения).

- В ответ на такую неприятную неожиданность можно ответить так же неожиданно: «Мне очень приятно, что ты обо мне такого хорошего мнения, потому что слово «коза»: «к – красивая, о – обаятельная,

з – задорная, а – активная».

- Очень важно правильно среагировать, чтобы не обострять положения и достойно выйти из образовавшейся ситуации. А во время приятного сюрприза, важно: поблагодарить, оценить заботу, похвалить подарок, даже если у тебя такой есть. И, конечно же, всегда приятно получать сюрпризы с весёлыми и добрыми намерениями.

- Итак, первый сюрприз - мы проведём «весёлый экзамен».

- Я прошу вас не пугаться и не волноваться. На нашем весёлом экзамене вам разрешается:

- подсказывать друг другу;
- пользоваться шпаргалками (если, конечно, вы их заготовили...);
- работать всем вместе дружно;
- улыбаться, шутить и смеяться.

Перед вами 1-ый билет – кроссворд о различных видах рукоделия, с которыми мы знакомились и занимались.

- Работа над **кроссвордом «Рукоделие»**

1. Вид техники, основанный на плетении узелков (макrame)
2. Вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов (скрапбукинг)
3. Ручная роспись по ткани (батик)
4. Техника составления мотивов из лоскутков (пэчворк)
5. Техника декорирования предметов с помощью вырезанных бумажных мотивов (декупаж)
6. Дополните фразу: бисеро..., лозо... (плетение)
7. Техника означающая «птичье перо» (квиллинг)
8. Техника складывания фигурок из бумаги (оригами)

9. Техника с применением ниток, спиц или крючка (вязание).

- Молодцы, вы быстро справились с заданием!
- Так как мы сегодня говорим о добрых поступках, стоит упомянуть о сувенирах, сделанных своими руками. Изготавливать сувениры вы начнете после того как вытянете билет, а работать будете в знакомой вам технике - «Скрапбукинг». Давайте повторим, что это такое?
- Скрапбукинг – вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, это способ хранения истории в виде фотографий, газетных вырезок, записей и других памятных мелочей...
- Вы знаете, что в скрапбукинге существуют различные стили: (Слайд)
(дети по очереди напоминают всем о различных стилях)

Итак, если вам по душе ретро - стили, то вы обратите внимание на стиль «**Эритаж**», где используются копии старинных фотографий и подбираются подходящее им окружение: старые кружева, ленты, ключики, бумага.

- «**Винтаж**» частично имитирует Эритаж, но тут применяются более современные фотографии, которым придаются «устаревший вид». Здесь используются черно-белые фотографии. Вам может пригодиться тонирование фото в коричневых тонах. Таким образом, ваше фото в детстве может выглядеть, как будто оно сделано лет 70 назад. Тут применяются и цветочки сдержанных тонов, и миниатюрные украшения, подобранные в тему. Здесь будут к месту поломанные часы и статуэтки, потертые рамочки.
- Кто нам напомнит о «**Шабби Шик**»? Это – направление, где шик достигается потертостью всего чего только можно... краешки снимков трут наждачной бумагой, каждую деталь по краю можно затемнить, используя специальную подушечку с краской. Также применяется мятая бумага и рваные края. Гамма сдержанная, дымчатая. «**Шабби**» считается

романтическим и сентиментальным стилем.

- А вот **«Американский стиль»** – это классический стиль. Здесь применяется множество украшений, которые иногда перетягивают на себя внимание. Зато ошибки в композиции всегда можно замаскировать.
- **«Европейский стиль»** позволит разместить на странице много фотографий. Четкая и ясная композиция, где немного украшений, плюс фоновая бумага с узорами. Отлично смотрятся в этом стиле альбомы про сады или животных.
- **«Чисто и просто»** - очень элегантный стиль. Много белого цвета, но и чистые яркие цвета вроде красного, синего и желтого – для передачи эмоций. Тут главное – чувство меры. Можно не бояться оставить много пустого места. Двигайте все элементы, пока не будете уверены, что композиция состоялась. Удачно получаются в таком стиле странички про детей и свадьбы, где все внимание – происходящему на фото, чистым эмоциям героев.
- А теперь, приступая к практической части, повторим правила пользования инструментами: ножницами. (Повторяем технику безопасности при работе с ножницами, клеем)

3. Практическая деятельность (работают по два – три ребенка в группах)

- Итак, вы готовы? Приступаем к работе (дети вытягивают билеты, выбирают стиль, подбирают материалы и приступают к составлению скрапбукинга)

4. Физминутка (проводится в середине практической работы)

Быстро встали, улыбнулись,

Выше – выше подтянулись.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Вправо, влево повернитесь,

Руками до колен коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали (повторить несколько раз в быстром темпе)

5. Общая оценка «Весёлого экзамена».

Педагог оглашает имя ребенка, который был на занятии самым доброжелательным, дружелюбным, отзывчивым.

- Итак, вы отлично выдержали «Весёлый экзамен», показали знания и умения в области рукоделия, свою внимательность, доброту, отзывчивость.
- А сейчас мы вспомним, какие добрые дела вам под силу сделать в любое время года:
- помощь в уборке школьных помещений;
- помощь в уборке на территории школы и во дворе своего дома;
- помощь в оформлении школы к праздникам;
- организация досуга малышей на переменах;
- забота о птицах зимой – изготовление кормушек;
- «Тимуровское движение» (помощь одиноким пожилым людям);
- изготовление сувениров для ветеранов войны.

Игра «Цветик - семицветик»

Давайте загадаем желание для всех людей планеты Земля:

(дети повторяют за педагогом)

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели... (дети берут разноцветные лепестки семицветика, читают пожелания)

Вели, чтобы все были: здоровые, счастливые, весёлые, добрые ... и, чтобы на земле всегда был мир!

(Звучит песня «Дорогою добра»)

6. Рефлексия:

- Ребята, сегодня мы много говорили о доброте и сюрпризах, значит, как может звучать тема занятия? Дети формулируют тему занятия.

- Я предлагаю вам выбрать форму записки и написать на них, чем понравилось или чем огорчило вас занятие. Форма записки зависит от того - понравилось занятие или нет (солнышко или тучка). Записки положите в коробку. Я прочту ваши отзывы, и на следующем занятии мы их обсудим.

(Дети пишут своё мнение на мини – открытках и складывают его в коробку.)

- Друзья, иногда целыми днями льет дождь и нам бывает грустно. Но мы знаем, что потом обязательно выглянет солнышко и вокруг станет светлей, а на душе веселей!

Вам желают доброго пути?

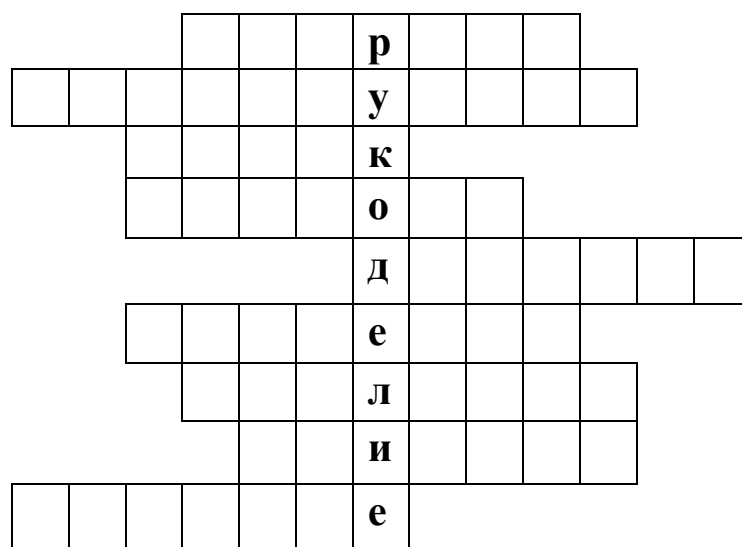
Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

А теперь еще один сюрприз от меня – чаепитие с тортом.

Приложение 1 Кроссворд «Рукоделие»



1. Вид техники, основанный на плетении узелков (макrame)
2. Вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов (скрапбукинг)
3. Ручная роспись по ткани (батик)
4. Техника составления мотивов из лоскутков (печворк)
5. Техника декорирования предметов с помощью вырезанных бумажных мотивов (декупаж)
6. Дополните фразу: бисеро..., лозо... (плетение)
7. Техника означающая «птичье перо» (квиллинг)
8. Техника складывания фигурок из бумаги (оригами)
9. Техника с применением ниток, спиц или крючка (вязание)

Приложение 2 «Порядок работы».

1. Продумать:

- а) какое изделие изготовить, чтобы оно понравилось конкретному человеку;
- б) в каком стиле оформить;
- в) какие материалы применить

2. Изготовить подарок в технике «скрапбукинг»

Приложение 3 Билеты - задания

Билет 1.

Приготовьте открытку - сюрприз и вручите его маленькому ребенку - инвалиду, который живет в вашем дворе.

Билет 2.

Приготовьте открытку - сюрприз и вручите его бабушке, которая постоянно жалуется на то, что нынешняя молодёжь, грубая и ленивая.

Билет 3.

Приготовьте открытку - сюрприз и вручите его своей близкой подруге, с которой вы в ссоре и желаете примириться.

Билет 4.

Приготовьте открытку - сюрприз и вручите его педагогу, который очень часто делает вам замечания на уроках.

Билет 5.

Приготовьте открытку - сюрприз ко Дню Победы и вручите его ветерану ВОВ.

Билет 6.

Приготовьте открытку - сюрприз и вручите его маме – «Просто так!»