

МОУО Красноуфимский округ
МКОУ «Чатлыковская сош»

Утверждаю: директор школы
_____/Н.Г.Харина/

Приказ № ____ от «__» _____ 2018г.

Образовательная программа
*Летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Республика Россиада»*
(для детей 7 – 17 лет)

Июнь

с.Чатлык 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании”; - Конвенция о правах ребенка; - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. - Приказ министерства образования и науки Свердловской области «Об организации летней оздоровительной кампании в 2018 году» - Распоряжение главы администрации МО Красноуфимский округ и МОУО «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Красноуфимского района в 2012 году» - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Программа работы школы в каникулярное время. - др. нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2018г.
Заказчик программы	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимский округ
Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления, гражданско-патриотического и интеллектуального развития учащихся школы в летний период.
Основные задачи программы	1.Создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного и патриотического развития детей; 2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к познанию истории своей страны и ведению здорового

	образа жизни; 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных); 4. Укрепление здоровья, закаливание организма детей; 5. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 6. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Принципы программы	1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности. 5. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной,

	природной) среды.
Условия реализации программы	1.Лагерь организуется на базе МКОУ Чатлыковская СОШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, музыкальный кабинет, кинозал, медицинский кабинет). 2.Кадровые условия: - начальник лагеря; - организатор досуга - воспитатели; - физрук; - руководители кружков; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Воспитание духовно-нравственного отношения к окружающим людям; -Формирование гражданско-патриотического сознания; -Улучшение социально-психологического климата в ученическом коллективе; -Снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей; -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов - Формирование умений, навыков, приобретение

	жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями культуры и досуга (сельский ДК, парк отдыха им. Блюхера, городской краеведческий музей, кино- видео досуговый центр) ПЧ 1/11 с. Чатлык, ОВП села.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.

Пояснительная записка

Великий российский историк В.О. Ключевский писал: "У каждого поколения могут быть свои идеалы и жалко то поколение, у которого нет вообще никаких идеалов". Эти слова остаются актуальными и сегодня, когда в современном научном обществе идет поиск общенациональной идеи. Главным в ее содержании является обращение к духовно-нравственным основам нашего самосознания, которое определяет внутреннее единство российского общества.

Патриотизм - это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее – в этом национальная гордость и достоинство народа, сплоченного патриотическими чувствами как общественным цементом.

Процесс воспитания патриотизма необходимо начинать как можно в более раннем возрасте. Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Необходимость активизировать процесс воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте нашла отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Так, портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир. И так как 2012 год – объявлен годом российской государственности все это послужило выбором образовательной программы летнего оздоровительного лагеря «Республика Россияда».

Лето – это солнце. Воздух и вода. А ещё это летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков нашей школы. Лето – это весёлое время. Это время здоровья и действий, время пробовать себя в деле и получать от этого бесконечную радость побед. Лето – это радость общения с друзьями, познание окружающего мира.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому так важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности. Отсюда и необходимость в программно – методическом обеспечении летней оздоровительной компании, т. е. в создании разработки образовательно-оздоровительной программы лагеря.

Каждый день и каждый час летней смены педагогами – воспитателями организован с пользой для детей во всех направлениях: экологическом, гражданско-патриотическом, оздоровительно-спортивном, художественно-эстетическом и трудовом. Разнообразие мероприятий летне-оздоровительной программы «Республика Россиада» даёт возможность для развития у детей творческого потенциала и активной гражданской жизненной позиции, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Формируются разновозрастные отряды в основном для младшего и среднего школьных возрастов. Эта форма отдыха организуется в основном для детей из семей, не имеющих возможности приобрести путевки в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории.

Благодаря межведомственному характеру организации летнего отдыха, учреждения культуры села предоставляют детям возможность посещать музей «Боевой славы», концерты, спектакли, развлекательные мероприятия в ДК, сельской библиотеке.

В лагерь планируется принять 60 воспитанников. Будут работать вожатые, студенты педагогического колледжа. Ребята будут организованы в 5 отрядов, каждый из которых будет иметь свое направление (Экологическое, художественно – эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, патриотическое) отвечающее общему направлению образовательной программы лагеря.

Эта программа комплексная, состоит из разных направлений отдыха, оздоровления и воспитания, но объединена единой **целью**: создание условий для формирования у детей осознания себя гражданами своей Родины, России, через воспитание активной гражданской позиции, привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своей Родины.

Программа краткосрочная, реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания через систему профилактических, коллективно-творческих, спортивных, трудовых мероприятий.

.

Задачи:

- воспитание у ребенка духовно-нравственного отношения и чувства к своей семье, дому, школе, улице, городу, стране; уважения к труду;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому; элементарных знаний о правах человека; чувства уважения к другим людям, народам, их традициям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- создание условия для раскрытия способностей каждого ребенка, для укрепления здоровья и организации активного отдыха;
- разработать с детьми культурно – этические правила поведения в коллективе, определить роли, разработать атрибутику своего отряда, составить совместный план мероприятий внутри отряда

Гипотеза: данные мероприятия позволяют формировать гражданско-патриотическое сознание.

Объект: программа летнего – оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Республика Россиада».

Предмет: учащиеся МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Место реализации данной программы: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МКОУ «Чатлыковская СОШ» «Республика Россиада».

Механизм реализации программы

Реализация программы «Республика Россиада» включает в себя три основных этапа.

I. Подготовительный этап:

Цель: мотивация педагогов – воспитателей и знакомство с программой летне - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

- 1.подбор кадров;
- 2.комплектование отрядов;
- 3.разработка документации, регламентирующей работу ЛООЛ.

II. Основной этап:

Цель: реализация содержания программы в течении лагерной смены.

А) организационный этап (1-2 день смены) знакомство ребят с руководителями и воспитателями проекта, тематикой и основными задачами предполагаемых исследований; принятие правил лагеря; выявление интересов детей и выявление лидерского потенциала (вводная диагностика).

Б) Основной период (3-16 день смены) – этап реализации:

1. подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях;
- 2.реализация программ творческих мастерских;
- 3.работа на пришкольном участке, благоустройство территории школы и села;
- 4.проведение профилактических мероприятий по предупреждению алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- 5.проведение физкультурно-оздоровительно-досуговых мероприятий

В) Заключительный период (17-18 день смены)

Цель: подведение итогов.

- 1.психолого – педагогическое исследование по итогам смены;
- 2.Анализ работы педагогического коллектива;
- 3.Обработка и оформление информации аналитических справок смены.

III. Заключительный этап

Цель: подведение итогов летней занятости детей и подростков, анализ работы и перспективы.

Направления программы «Республика Россиада»

- Экологическое
- Художественно – эстетическое
- Трудовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Патриотическое

Мероприятия, которые реализуются по каждому направлению, разнообразны. Это и конкурсы и игры соревновательного характера. Каждый ребёнок может принять участие в мероприятиях, учитывая свои желания и способности.

Содержание деятельности

Возраст отдыхающих в лагере детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены составляет 18 рабочих дней. На этот период формируются отряды из числа учащихся школы. Во главе отряда квалифицированный педагог – воспитатель отряда.

Все жители республики делятся на *города (отряды)*: Экологический, художественно – эстетический, трудовой, физкультурно-оздоровительный, патриотический).

В каждом городе действуют *глава города, заместитель главы города, жители*. Во главе республики стоит *президент и его вице – президент*. У всех городов есть свой *флаг и герб*.

Есть у республики своя *денежная единица* -россик. В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут вклеивать монеты Россиады. Каждая монета – это вклад ребенка в развитие города, республики. Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Россиады. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В республике действуют *поликлиника* – медицинский кабинет. *Кафе* – столовая. *Мэрия* – кабинет директора. *Кинотеатр* – кабинет ОБЖ. *Полиция* – вахта. *Художественная школа* – кабинет немецкого языка. *Музыкально-танцевальная гостиная*–кабинет истории. *Музей боевой славы*. *Клуб «Спортландия»* - спортивный зал.

Обозначения республики

Президент – начальник лагеря.

Вице – президент – организатор лагеря.

Главы городов – воспитатели.

Заместители глав городов – вожатые.

Жители – воспитанники.

Министр спорта – инструктор по физическому воспитанию.

Министры культуры – руководители кружков, клубов.

Главный врач – медицинский работник.

Шеф – повар – повар школьной столовой.

В республике разработана *Конституция* с законами Россиады (принимается без обсуждения).

1.Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

2.Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!

3. Закон правой руки. Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать извольте выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив!
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

В рамках развития творческой инициативы, все отряды ежедневно проходят творческие мастерские, на которых ребята будут учиться за оптимально короткий срок (30 минут) чему-то полезному. Например, на мастерской *«Дисконейджер»* ребята будут учиться танцевать различные стили танцев. Мастерская *«Волшебная кисть»* научит ребят познавать окружающий мир и работать в различных жанрах и видах изобразительного искусства. Такая мастерская, как ландшафтный дизайн *«Творю моё отечество»* позволит ребятам развивать и воплощать свои идеи на пришкольном участке. Мастерская *«Подвижные игры народов России»* приобщит детей к истории игр с древних времён и до современности. На мастерской *«Я и моё Отечество»* ребята познакомятся с историей создания символов государства и историей Отечества в целом.

Позитивной стороной воспитательного процесса в отрядах лагеря является система поощрений, мотивации разнообразными средствами. К ним можно отнести: дипломы, грамоты, сувениры, сладкие призы, поздравления на общей линейке.

Окончательные итоги работы каждой смены подводятся по результатам всех проведённых мероприятий по критериям, разработанным Советом лагеря.

Обязательным элементом в деятельности педагогов лагеря является психолого-педагогический мониторинг. Он включает в себя поэтапное тестирование участников смены с целью выявления уровня сформированности коммуникативных качеств личности, уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере, мониторинг физического развития воспитанников. Эту работу выполняет педагог-психолог школы. На основании результатов первого этапа тестирования психологом делается вывод, позволяющий определить оптимальные формы и методы работы с участниками на протяжении всей смены.

Второй этап тестирования позволяет проследить эффективность проведённой педагогическим коллективом работы по выявлению уровня удовлетворённости детьми жизнью в лагере, уровнем коммуникативности и физической оздоровленности детей. Результаты психолого-педагогических исследований анализируются, и используются педагогами в последующей работе.

Содержание программы

1. Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, ЗДВР по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение классных родительских собраний «Занятость учащихся летом» сбор документов на каждого ребёнка.

2. Оздоровительная работа

- ежедневный осмотр детей медицинским работником
- утренняя зарядка
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края
- организация здорового питания детей
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «Олимпийские игры», соревнования по комическому футболу, волейбол, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры, участие в играх: «Зарница», «Казаки-разбойники», «В поисках клада».

3. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КТД «Будем знакомы»
- коммуникативные игры «Выявление лидерских способностей», верёвочный курс.
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», «Цыганский табор» и другие.
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, Орехи», «Хвост».

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- инструктажи для детей по правилам пожарной безопасности, по правилам поведения детей при прогулках и походах, правила при поездках в автотранспорте. Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде.

- беседы проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя», «Как сберечь зубы».
- игра – беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением старшего оперуполномоченного.
- конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности : «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

5.Работа по развитию творческих способностей детей.

- оформление отрядных уголков
- ярмарка идей и предложений
- конкурсы рисунков на асфальте
- КТД: «Ключи от лета» (открытие смены), «Алло! Мы ищем таланты!». «До свидания, лагерь» (заккрытие смены)
- Творческие мастерские
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы, танцы
- развлекательные мероприятия

6.Работа по патриотическому развитию детей

- экскурсия в г.Красноуфимск с посещением краеведческого музея
- КТД «Я – гражданин Российской Федерации»
- митинг, посвящённый «День опалённый войной»
- спортивно – развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»
- конкурс рисунков «Я – гражданин своей страны»
- посещение кружка «Я и моё Отечество»

7.Работа по экологическому воспитанию детей

- конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков
- выпуск экологической газеты
- выставка-защита экологических проектов «Чистая улица, чистое село»
- дискуссия «Природа моего края»
- беседа «Поговорим о матушке природе»
- экологический КВН
- «Экологическая тропа» благоустройство школьного двора и территории села.

8. Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей
- организация работы органов лагерного самоуправления Совета лагеря «Республика Россияда»
- распределение обязанностей в отряде
- закрепление ответственных по различным видам поручений
- дежурство по столовой и в отрядном месте.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Республика Россияда» с социумом.**



Кадровое обеспечение

Начальник лагеря с дневным пребыванием:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педагог-организатор досуга детей:

- разрабатывает авторскую программу ЛОЛДП «Республика Россиада»;
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же за оформление мероприятий проводимых в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует КТД, праздники, походы. Экскурсии. Поддерживает социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Воспитатель 5 отрядов:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник:

- обеспечивает контроль за санитарно-гигиеническими нормами питания и соблюдения чистоты помещений;
- обеспечивает профилактику и оказание первой медицинской помощи в случае детского травматизма;
- организует профилактические беседы с учащимися;
- организует контроль за документацией прививочных сертификатов детей и сотрудников лагеря.

Технический персонал:

- обеспечивает чистоту и порядок в помещениях лагеря в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Повар и помощник повара:

- обеспечивают качественным и витаминизированным питанием в соответствии с калькуляционными нормами питания;
- несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм чистоты и приготовления пищи на пищеблоке.

Ожидаемые результаты

- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребенка .
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей .

Методы исследования результативности

- изучение активности и включенности детей в разные формы и виды деятельности при проведении мероприятий;
- опросы, анкетирование, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса;
- в начале и по окончании работы смены осуществляется измерение оздоровительного эффекта согласно методическим рекомендациям утвержденным главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко.

Механизм оценки результатов

- отсутствие или наличие травм в отрядах;
- количество или отсутствие нарушений дисциплины;
- количество детей, принявших участие в мероприятиях;
- количество заметок в средствах массовой информации о работе лагеря;

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Планерка воспитателей	8.15 – 8.30
Прием детей <i>Утро. Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.</i>	8.30 – 8.45
Утренняя гимнастика <i>Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!</i>	8.45 – 9.00
Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора, чем богаты поворота!</i>	9.15 – 10.00
Линейка <i>Умывайся, одевайся. На линейку собирайся!</i>	10.00 – 10.10
Трудовой десант <i>Если делом рад заняться. Все умения пригодятся!</i>	10.15 -10.50
Посещение кружков	11.00 – 11.40
КТД <i>Собирайся детвора, вас зовёт уже игра!</i>	12.00 – 12.30
Оздоровительные процедуры <i>Если хочешь быть здоров – закаляйся!</i>	12.30 – 12.40
Обед <i>Да, у всех смешливых даже, за столом серьёзный вид, за обедом виден сразу наш ребячий аппетит!</i>	12.45 – 13.15
Тихий час (младшие отряды) <i>Мы играли, мы играли, наконец, мы все устали, мы немножко отдохнём и опять играть пойдём!</i>	13.15 – 15.30
Отрядные дела и КТД (старшие отряды) <i>Посвяти же час отряду, будет всем весело, будут все рады.</i>	13.15 – 14.00
Зарядка после дневного сна	15.30 – 15.45
Полдник <i>Сладости ты не проси, а в столовую беги!</i>	16.00 – 16.30
Операция «Нас тут не было» (наведение порядка в отрядных комнатах)	16.30 – 17.00
Подведение итогов дня, планёрка. Уход домой	17.00 – 18.00

Анкета

«Самооценка степени участия учащихся в делах лагеря»

Дорогие ребята, попробуйте объективно оценить себя, подчеркнув те ответы на вопросы, которые вы считаете верными

1. В каком качестве ты сегодня принимал участие?

- организатор
- вдохновитель
- автор
- исполнитель роли
- зритель
- оформитель

2. Какие способности и качества личности позволяет развить тебе участие в общелагерных мероприятиях (можно выбрать только 3 ответа)

- расширить знания об окружающем мире
- улучшить свою речь
- повысить самооценку
- стать более самостоятельным и организованным
- почувствовать себя более спокойным и уверенным, когда приходится вместе с ребятами участвовать в КТД
- контролировать свои эмоции и чувства
- осознать своё участие в делах лагеря
- анализировать свои и чужие поступки
- сочинять песни, стихи, сценарии
- изготавливать что-либо своими руками
- приобретать оформительские навыки
- исполнять стихи, песни, роли перед зрителями
- научить играть на музыкальном инструменте
- открыть в себе таланты
- придумать и организовать со своими сверстниками различные игры, развлечения, праздники
- научиться оказывать влияние на других людей: убеждать, спорить, разрешать споры
- увлечь своей идеей других людей
- чувствовать себя более непринуждённо и уверенно, попав в незнакомую компанию
- сопереживать окружающим
- уметь слушать и слышать других

3. Что заставляет тебя участвовать в общелагерных мероприятиях?

- нравится в школе что-то делать помимо уроков
- люблю выступать на сцене
- люблю заслуживать похвалу, одобрение
- хочу сблизиться с одноклассниками
- хочу поиграть
- хочу проверить свои организаторские способности

4. На каком мероприятии ты смог проявить себя, был активным, полезным для своей команды?

Методика изучения удовлетворённости учащихся жизнью в ЛОЛДП

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Учащимся предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен

3-согласен

2 – трудно сказать

1-не согласен

0-совершенно не согласен

1. Я иду утром в лагерь с радостью
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель
4. К нашим отрядным воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый воспитатель.
6. В отряде я всегда могу свободно высказать своё мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере дневного пребывания созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые отрядные дела.
9. Я считаю, что лагерь по – настоящему поможет мне укрепить моё здоровье и больше сблизится с ребятами школы.
10. На летних каникулах после работы лагеря я буду скучать по школе.

Обработка результатов

Показателем удовлетворённости учащихся школьной жизнью (**У**) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если **У** больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости; от 2-3 – средней степени удовлетворённости; если **У** меньше 2, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Затем производится подсчёт числа учащихся в классе, имеющих высокий, средний и низкий уровень удовлетворённости школьной жизнью. Данные вносятся в свободную таблицу по ОУ.

**План – карта
организационно – управленческих действий по реализации ОП**

Мероприятия	Форма	Сроки	Ответственный	Результат
1.Оптимизация ОП	Работа с документацией	Январь, февраль	Начальник лагеря	Наличие ОП
2.Информирование родителей об организации ЛОЛДП	Классные родительские собрания, информация на сайте школы, собрания , газета	Февраль , март	Начальник лагеря, классные руководители	Документы от родителей
3.Прием детей в ЛООЛ	Составление списков на основании заявлений родителей	Март	Классные руководители, начальник лагеря	Сформирован контингент
4.Подбор кадровой команды	Индивидуальное собеседование	Январь	Администрация школы	Сформирован кадровый ресурс
5.Подготовка педагогической команды к реализации ОП -познакомить с ОП, -освоить нормы педагогической деятельности	Совещания, семинар, тренинг	Апрель, май	Начальник лагеря	Готовность команды педагогов к реализации ОП
6.Школа вожатых		Май		Обученность вожатых
7. Подготовка договоров, счетов на оплату услуг по гигиенической аттестации и прохождения медосмотра сотрудников лагеря	Учеба и сдача зачетов, СЭС, ККВД, ЦРБ г.Красноуфимска	Апрель, май	Начальник лагеря, заместитель директора школы по воспитательной работе	Гигиеническая аттестация сотрудников, прохождение медосмотра
8.Исследование интересов детей	Анкета	Июнь	Воспитатели	Определение плана работы
9.Мониторинг	Анкетирование,	Конец	Начальник	Анализ,

реализации ОП	собеседование, наблюдение	июня	лагеря	отчет
10.Отчет	Статистический и текстовый отчеты в УО, статья в газету «Городок», размещение информации на сайте школы.	Июль	Начальник лагеря	Информиро вание общественн ости города

Экран ежедневного настроения детей в лагере дневного пребывания

<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>	<i>4 день</i>	<i>5 день</i>	<i>Результат удовлетворённости жизнью в ЛОДП</i>
<i>Иванов Петя</i>	☺ ☹ ☹					
<i>Титова Маша</i>	☺ ☹ ☹					
<i>Сидоров Паша</i>	☺ ☹ ☹					

