

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- 1.Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности. 2002. № 2. С. 85-102.
- 2.Бершадский М. Е. Теоретико-практические аспекты работы с картами интеллект-понятий // Народное образование. 2012. № 6. С. 203-212.
- 3.Бьюзен Т. и Б. Б96 Супермышление/Пер. с англ. Е. А. Самсонов; Худ. обл.В. Драко.— 2-е изд.— Мн.: ООО «Попурри», 2003.— 304 с.:ил. + 16 с. вкл.— (Серия «Живите с умом»).
- 4.Зеленская Е. В. Поэтапная организация учебной проектной деятельности учащихся // Школьные технологии. 2009. № 5. С. 122-127.
- 5.Ковалева Г. С. Состояние российского образования // Педагогика. 2001. № 2. С. 80-88.
- 6.Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности// Вопросы образования. 2015. № 3. С. 300–301.
- 7.Лазарев В.С. Новое понимание метода проектов в образовании // Проблемы современного образования. №6. 2011. С. 36
- 8.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)