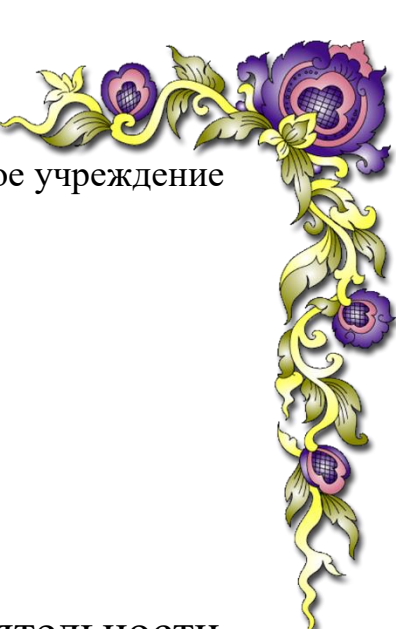




Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №55» общеразвивающего вида

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по аппликации во второй младшей группе
Тема: «Друзья для зайчика»

Воспитатель второй младшей группы
МБДОУ «Детский сад №55»
общеразвивающего вида
Швецова Екатерина Александровна



Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. учить правильно располагать детали на листе; закрепить знания о цвете, форме; выполнять работу аккуратно.

Задачи:

Обучающая: продолжать учить аккуратно наклеивать детали на лист в нужном месте; закреплять знания детей о круглой форме, различении предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая.

Развивающие: развивать воображение, мелкую моторику, мышление, слушать взрослого.

Воспитательные: воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем; упражнять в аккуратном наклеивании; воспитывать любовь к животным.

Речевые: учить детей участвовать в совместных диалогах, отвечать на вопросы.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка Зайчик

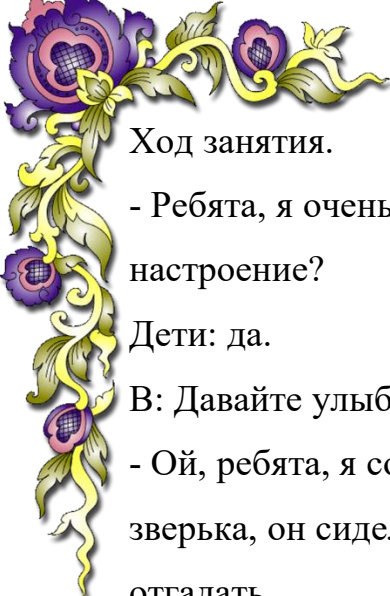
Раздаточный материал: цветной картон, круги и полукруг разного размера, шаблон морковки, пластиковая салфетка, клей, готовый образец аппликации.

Методы и приемы работы с детьми: создание игровой ситуации, встреча с зайчиком, беседа.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок из серии «Дикие животные», д/и «Кто где живет», «У кого кто».





Ход занятия.

- Ребята, я очень рада видеть вас в детском саду. У вас сегодня хорошее настроение?

Дети: да.

В: Давайте улыбнемся друг другу.

- Ой, ребята, я совсем забыла. Сегодня я шла в детский сад и увидела маленького зверька, он сидел и горько плакал. Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку!
(Заяц)

В: - Правильно, это заяц!

Поглядите, ребята, какой зайчик пришел сегодня в гости (показывает игрушку зайца). Заяц живет в лесу, любит прыгать по полянкам с друг другом.

- А какая шубка? (ответы детей)

- Какого цвета? (ответы детей)

- Какие уши? (ответы детей)

- А хвост, какой? Длинный или короткий? (ответы детей)

- А что любят зайцы есть? (ответы детей)

Только наш заяц почему-то грустный. Как вы думаете почему? (ответы детей).

Заяц, что случилось?

З: - Все мои друзья куда-то разбежались и мне не с кем играть.

В: - Давай-те с Зайкой поиграем.

Физминутка: «Зайка»

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

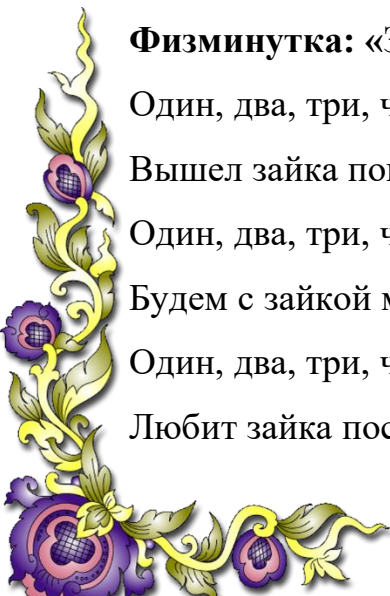
Вышел зайка погулять (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит заяц поскакать (прыжки на месте)



Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на ковер)

В: - Молодцы ребята, а теперь давайте сделаем нашему Зайке, много друзей Зайчат.

Дети садятся за столы, перед ними стоят тарелочки с заготовками. Воспитатель показывает, как составить зайчика из бумаги.

В: - Сначала на лист картона мы приклеиваем самый большой круг, это будет туловище. Дальше мы берем круг поменьше, это будет голова, она будет наверху туловища. Дальше мы берем полукруг, это будут уши Зайки, лапки по бокам и две лапки внизу туловища. Затем приклеиваем морковку.

Рефлексия: Дети садятся на ковер. Воспитатель вывешивает работы детей на доску.

В: Ребята, вам понравилась занятие? (ответы детей)

Кто к нам пришел в гости?

Где он живет?

Что мы с вами сделали для него?

Посмотрите, развеселился наш зайчик.

Заяц: Спасибо вам ребята, теперь мне будет не так одиноко, вот, сколько зайчат вы мне сделали.

В: Спасибо вам ребята, вы сегодня все молодцы, теперь нашему Зайчику не будет скучно одному в лесу.



