

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №44
«Андрейка»

Долгосрочно – творческий проект по
театрализованной деятельности
«Развитие творческих способностей
воспитанников через театрализацию
«В гости по сказкам»»»

Авторы:
Хайрова И.Ю.
Иванкович Л.В.

Паспорт проекта

Тип проекта- Познавательно творческий;

Вид проекта- Долгосрочный (ноябрь- март),
групповой;

Участники- воспитанники старше-подготовительной
группы, педагоги, родители.

Актуальность

Театрализация является важным элементом в развитии творческих способностей дошкольника подготовительного возраста.

- В процессе театрализации сказки, ребенок учится осознавать и применять свои творческие способности;
- Учиться творчески подходить к исполнению игровой роли;
- У дошкольников интенсивно развиваются воображение, воля, чувственные процессы (ощущения, восприятия);
- Формируются первые творческие способности: беглость; гибкость; оригинальность; разработанность; восприимчивость; абстрактность;
- Формируются новые мотивы и потребности, которые развивают творческие способности (соревновательные, игровые мотивы, потребность в самостоятельности)

- Благодаря игровой мотивации в процессе театрализации сказки, развиваются: творческие способности, воображение и фантазия, коммуникативные способности, способность к символизации и преобразованию, функция обобщения, произвольность поведения (сила воли), идеальный план, умение думать и создавать что-то новое др.

Следовательно, театрализации сказки – это очень важный момент в развитии творческих способностей дошкольников.

Цель проекта:

Развитие творческих способностей воспитанников через театрализацию «В гости по сказкам»

Задачи проекта:

- ✓ создать необходимые условия для знакомства со сказками в процессе театрализованной деятельности с воспитанниками;
- ✓ развивать связную речь детей, познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, внимание, память, фантазию, групповую сплоченность;
- ✓ воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

Предполагаемый результат

- Развиты творческие и коммуникативные способности в процессе знакомства с театром и театрализованной деятельностью;
- В процессе театрализации у воспитанников появилась уверенность в себе;
- Повышен интерес к театральной деятельности.

I Этап подготовительный

Мониторинг знаний воспитанников

Цель: Выявление сформированности представлений воспитанников по теме проекта.

1. Кто рисует картины к сказкам?
2. Какие виды театра ты знаешь?
3. Кто распределяет роли в театре, проводит репетиции?
4. Как называется металлическая конструкция для подвеса осветительных приборов над сценой в театре?
5. Как называется художественное украшение предметов или помещений в театре?

6. Человек, профессионально изменяющий образ актёра для соответствующей роли?

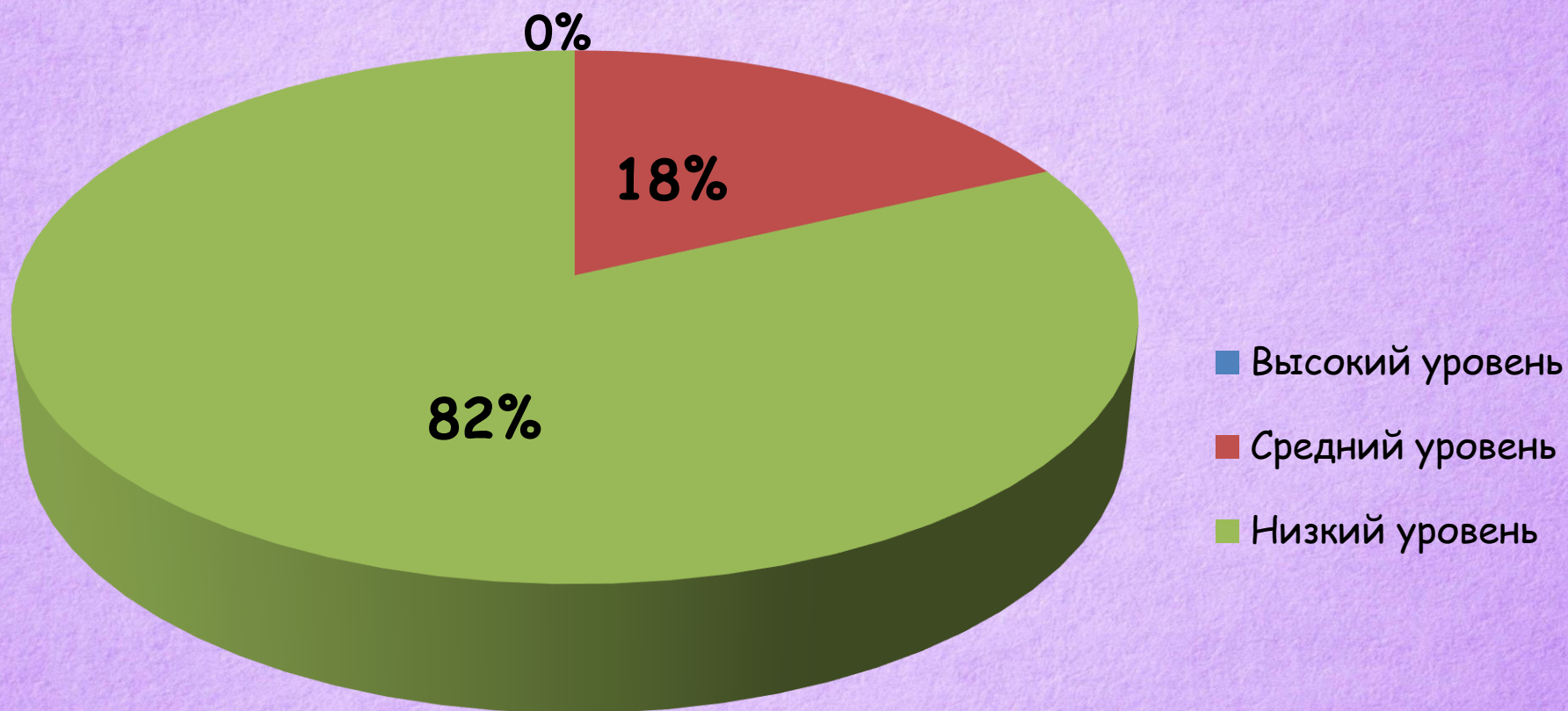
7. Как называется объявление о спектакле, вывешиваемое на видном месте?

8. Как называется углублённое помещение перед сценой длиной, предназначенное для размещения оркестра, сопровождающего спектакль?

9. Как называется перерыв между действиями представления?

10. Как называется специально изготавливаемые предметы (скульптура, мебель, посуда, украшения, оружие и др.), употребляемые в театральных спектаклях взамен настоящих вещей?

Результаты мониторинга (ноябрь)



Анкетирование родителей

Цель: Выявление мнения родителей о творческих способностях детей и заинтересованность их в театральной деятельности.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	100% опрошенных (25 родителей, законных представителей)
1	Как часто вы читаете сказки своему ребенку?	Каждый день	12 (48%)
		Раз в неделю	10 (40%)
		Раз в месяц	3 (12%)
		Вообще не читаю	0 (0%)
2	Кто из членов семьи читает вашему ребенку дома?	Мама	21 (84%)
		Папа	3 (12%)
		Бабушки и дедушки	1 (4%)
3	Знаете ли вы любимую сказку ребенка?	Нет	14 (56%)
		Да (какую)	11 (44%)(Винни Пух, три поросенка, про Фей)

4	Какие книги для детей есть в Вашей домашней библиотеке?	Нет	0 (0%)
		Перечислите какие	25 (100%) (Сказки Пушкина, РНС, разные)
5	Важны ли на Ваш взгляд сказки?	Да	25 (100%)
		Нет	0 (0%)
6	Нужно ли ходить с ребенком в театр?	Да	24 (96%)
		Нет	1 (4%)
7	Посещаете ли Вы театры?	Да	14 (56%)
		Нет	11 (44%)
8	Любит ли ходить в театр Ваш ребенок?	Да	15 (60%)
		Нет	0 (0%)
		Не ходили еще	10 (40%)
9	Какие виды театра Вы предпочитаете?	НЕ посещаю	10 (40%)
		Свой ответ	15 (60%), (Разные, кукольный)
10	Хотели бы Вы принять участие в театральной постановке совместно с детьми?	Да	16 (64%)
		Нет	9 (36%)

Перспективный план проекта

№ П\П	Месяц	Число	Образовательная область	Мероприятия
			Тема: Знакомство с театром	
1	Н О Я Б Р Ь	1-я неделя с 5 по 9	Художественно-эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Театр. Виды театра»
			Познание	Беседа (видео урок) «Поведение в театре»
			Художественно-эстетическое развитие	ООД Рисование «Билет в театр»
			Художественно-эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Сценка по мотивам сказки «Репка» в осенние праздники.

	Н О Я Б Р ь	2-я неделя с 12 по 16	Тема: История возникновения театра. Художественно-эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «История возникновения театра»
			Познание	ООД Художественный труд «Изготовление театральной ширмы»
		3-я неделя с 19 по 23	Тема: «История возникновения Русской народной сказки» Художественно-эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «История возникновения Русской народной сказки»
			Художественно-эстетическое развитие	ООД Рисование «Колобок»
			Художественно-эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Викторина по Русским народным сказкам»
			Художественно-эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Колобок»

		4-я неделя с 26 по 30	Тема: «Художник-иллюстратор Ю.А. Васнецов » Художественно-эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Художник-иллюстратор Ю.А. Васнецов »
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Иллюстрация к сказке Ю.А. Васнецова «Совушка-сова»
	Д Е К А Б Р Ь	5-я неделя с 3 по 7	Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Нравственное воспитание на примере сказки «Теремок»
			Познание	ООД Ручной труд «Изготовление театра на палочке «Теремок»
			Познание	ООД Конструирование «Теремок из палочек Кюизинера»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «теремок» средством настольного театра.

		6-я неделя с 10 по 14	Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Основы безопасности на примере Русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Волк и семеро козлят»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Ручной труд «Изготовление настольного театра к сказке «Волк и семеро козлят»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Волк и семеро козлят» средством настольного театра.
		7-я неделя с 17 по 21	Познание	Беседа «Детские писатели»
			Познание	Беседа-рассуждение «Мой любимый детский писатель»
			Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «В.В. Бьянки»	ООД Эстетическое воспитание «Творчество В.В. Бьянки»
			Художественно- этетическое развитие Художественно- эстетическое развитие	Мероприятие по проекту «Участие во Всероссийском конкурсе «Мудрец душой ребенка»

		8-я неделя с 24 по 28	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «С.Я. Маршака»	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и творчеством «С.Я. Маршака»
			Художественно-эстетическое развитие	
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «12 месяцев»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Сценка по мотивам сказки «12 месяцев» в новогодние праздники.

9-я неделя с 10 по 17	Познание	Беседа «Безопасное поведение» на примере сказки «Сказка о глупом мышонке».
	Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Глупый мышонок»
	Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Сказка о глупом мышонке»
10-я неделя с 21 по 25	Познание	Беседа «Правила пожарной безопасности» на примере сказки «Кошкин дом»
	Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Кошкин дом»
	Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Викторина по сказкам С.Я. Маршака»
	Художественно- эстетическое воспитание	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Кошкин дом»

		11-я Неделя с 28 по 1	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством С.В. Михалкова» Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и творчеством С.В. Михалкова»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Основы безопасности» на примере сказки «Три поросенка»
			Познание	ООД Ручной труд «Три поросенка»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Три поросенка» средством пальчикового театра.
Ф Е В Р А Л Ь		12-я неделя с 4 по 8	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством В.Г. Сутеева» Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «знакомство с жизнью и творчеством В.Г. Сутеева»
			Художественно- эстетическое развитие	Мероприятие по проекту «Просмотр мультфильмов «Под грибом», «Палочка-выручалочка»
			Познание	Беседа «Нравственность в сказках В.Г. Сутеева»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Мешок яблок»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Под грибом»

		13-я неделя с 11 по 15	Тема: «Знакомство с жизнью и деятельностью А.С. Пушкина» Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и деятельностью А.С. Пушкина»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Золотая рыбка»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»
		14-я неделя с 18 по 22	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «И.А. Крылова» Художественно- эстетическое развитие	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и творчеством «И.А. Крылова»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование « Стрекоза и муравей»
			Художественно- эстетическое развитие	Мероприятие по проекту «Участие в районном конкурсе «Создание видео ролика по басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»

		15-я неделя с 25 по 1	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «Ш. Перро»	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и творчеством «Ш. Перро»
			Художественно- эстетическое развитие Познание	Беседа « Детские зарубежные писатели»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Красная шапочка»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Красная шапочка»
	М А Р Т	16-я неделя с 4 по 8	Тема: «Знакомство с жизнью и деятельностью «Б. Grimm»	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и деятельностью «Б. Grimm»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Бременские музыканты»
			Художественно- эстетическое развитие	

	М А Р Т		Художественно- эстетическое развитие	ООД интегрированное занятие по развитию речи с использованием чудо песочницы, по сказке Б. Гримм «Бременские музыканты»
		17-я неделя с 11 по 15	Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена»	ООД Эстетическое воспитание «Знакомство с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена»
			Художественно- эстетическое развитие	ООД Рисование «Гадкий утенок»
			Художественно- эстетическое развитие	Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Гадкий утенок»
		18-я неделя с 11 по 22	Художественно- эстетическое развитие	ООД интегрированное занятие по развитию речи с использованием чудо песочницы, по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»
			Художественно- эстетическое развитие	Мастер класс с родителями «Изготовление масок для театрализации»

Продукты проекта

- ✓ Стенгазета;
- ✓ Книжки-малышки;
- ✓ Театральная ширма;
- ✓ Лэпбук;
- ✓ Видео-ролик театрализованной постановки по басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» С участием воспитанника детского сада «Андрейка» совместно с родителями, посвященного городскому конкурсу «Маленький принц»;
- ✓ Мастер класс с родителями;
- ✓ Создание книги «Загадки по сказочному алфавиту».

Итоговое мероприятие:

Постановка сказки «Кот в сапогах» совместно с родителями и детьми для воспитанников детского сада.

II этап- реализация проекта

Организованно образовательная деятельность

Тема: Знакомство с театром.



Беседа (видео урок) «Поведение в театре»



Организованно
образовательная
деятельность
«Билет в театр»



Деятельность вне ООД «Сценка по мотивам
сказки «Репка» в осенние праздники.

Организованно образовательная деятельность

«Изготовление театральной ширмы»

Тема: «История возникновения театра»



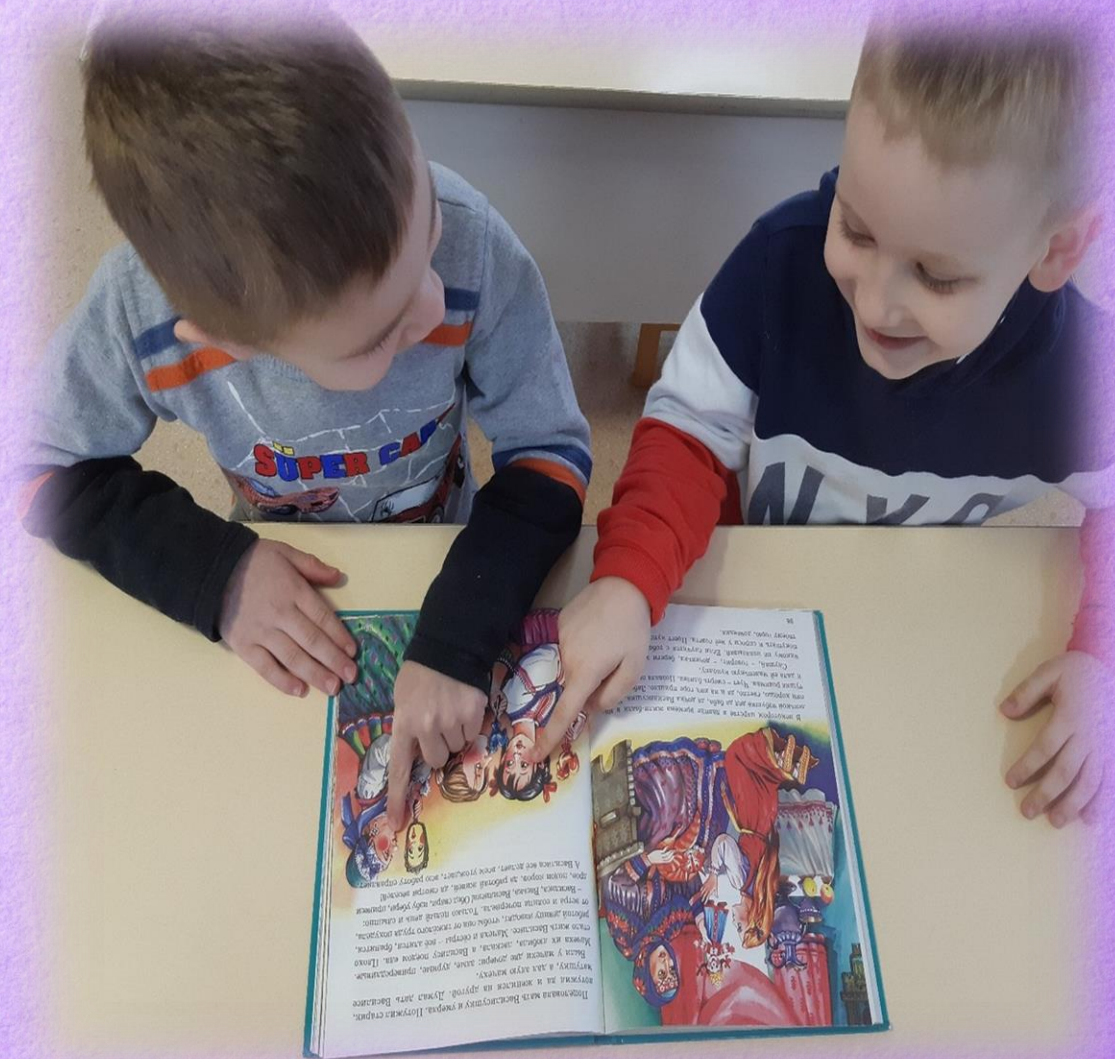
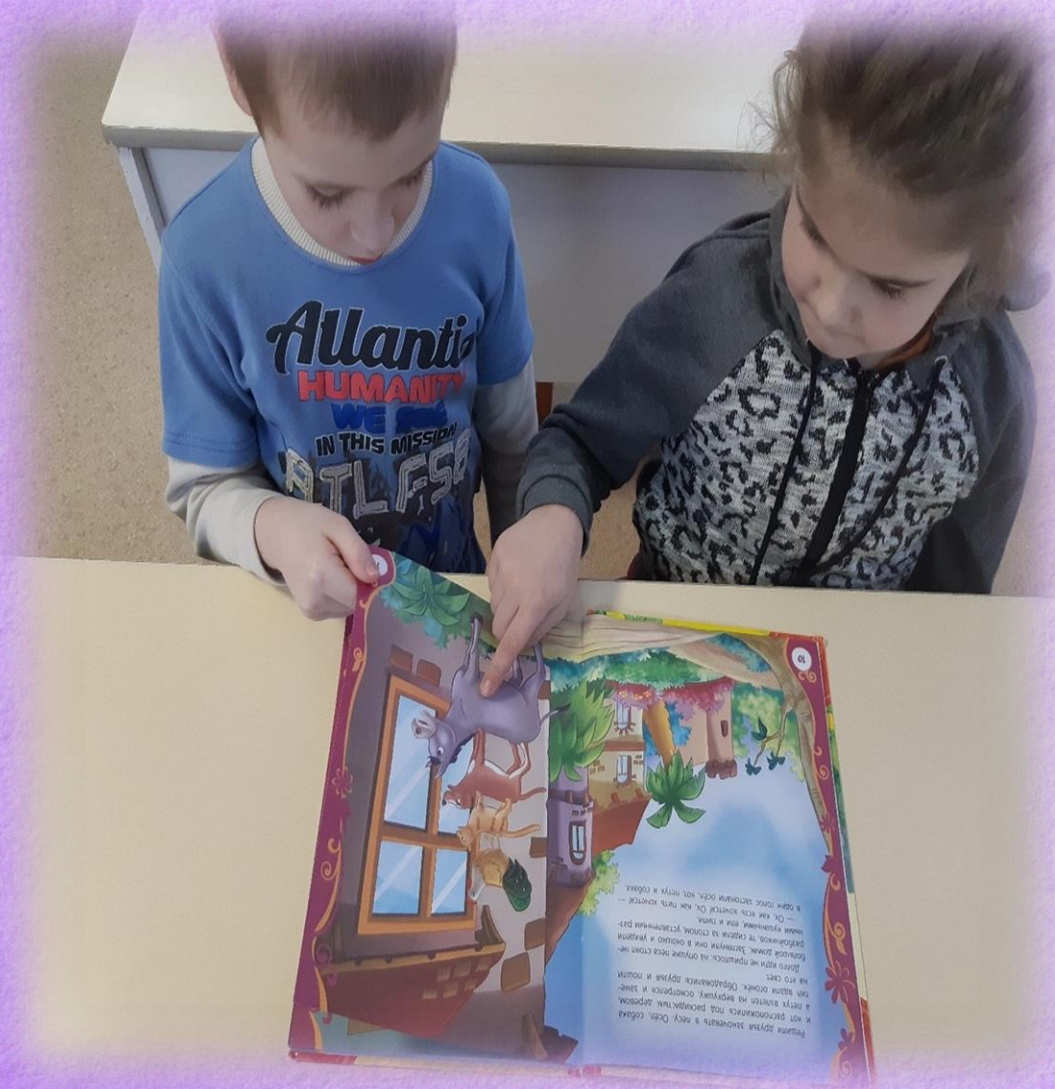
Организованно образовательная деятельность

Тема: «История возникновения Р.Н.С.»

Рисование «Колобок»



Рассматривание иллюстраций



Организованно образовательная деятельность

Эстетическое воспитание

«Викторина по Русским народным сказкам»

Деятельность вне ООД

«Постановка сказки «Колобок»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством
«Художника-иллюстратора
Ю.А. Васнецова»



Организованно образовательная деятельность

Рисование «Иллюстрация к сказке Ю.А. Васнецова «Совушка-сова»»



Организованно образовательная деятельность

Беседа «Нравственное воспитание на примере сказки «Теремок»

Ручной труд «Изготовление театра на палочке «Теремок»



Организованно образовательная деятельность

Конструирование «Теремок из палочек Кюизинера и счетных палочек»



Деятельность вне ООД

«Постановка сказки «теремок»

средством настольного театра.



Организованно образовательная деятельность

«Основы безопасности на примере
Русской народной сказки «Волк и
семеро козлят»

Рисование
«Волк и семеро козлят»



Организованно образовательная деятельность

Ручной труд «Изготовление настольного театра к сказке «Волк и семеро козлят»

Деятельность вне ООД «Постановка сказки «Волк и семеро козлят»

средством настольного театра .



Чтение художественной литературы



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «В.В. Бьянки»»

Мероприятие по проекту «Участие во Всероссийском конкурсе «Мудрец душой ребенка»»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «С.Я. Маршака»

Рисование «12 месяцев»



Деятельность вне ООД

«Сценка по мотивам сказки «12 месяцев»

в новогодние праздники.



Организованно образовательная деятельность

Рисование «Глупый мышонок»



Деятельность вне ООД

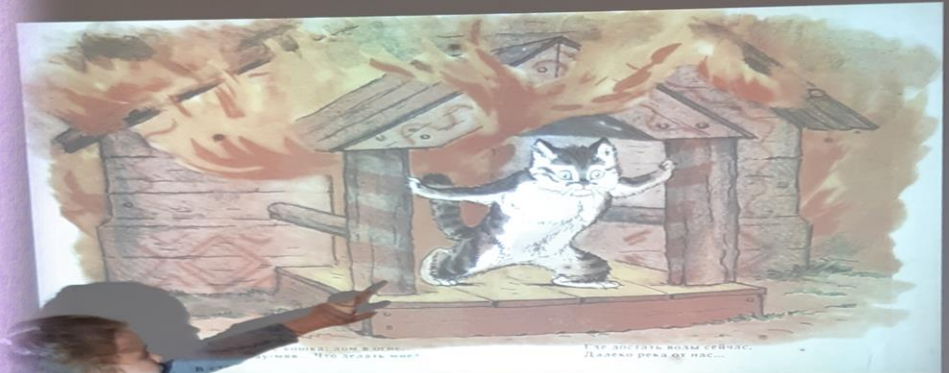
«Постановка сказки «Сказка о глупом мышонке» для воспитанников детского сада



Организованно образовательная деятельность

Рисование
«Кошкин дом»

«Викторина по сказкам
С.Я. Маршака»



Деятельность вне ООД

Постановка сказки «Кошкин дом»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством С.В. Михалкова»

«Основы безопасности» на
примере сказки
«Три поросенка»



Организованно образовательная деятельность

Ручной труд «Три поросенка»»



Деятельность вне ООД

Постановка сказки «Три поросенка» средством пальчикового театра.

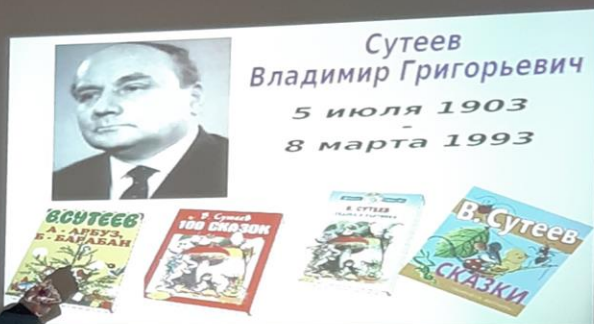




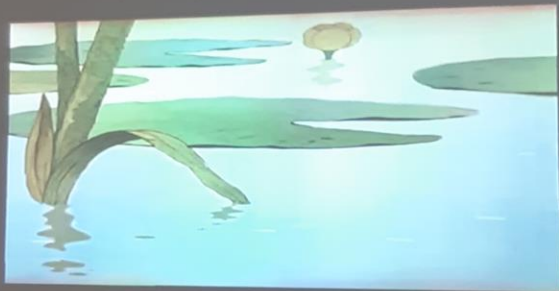
Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством В.Г. Сутеева»

Рисование
«Мешок яблок»



Мероприятие по проекту «Просмотр мультфильмов «Под грибом», «Палочка-выручалочка»



Деятельность вне ООД

Постановка сказки «Под грибом»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и деятельностью А.С. Пушкина»

Деятельность вне ООД Постановка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»



Организованно образовательная деятельность

Рисование «Золотая рыбка»



Настольные игры



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и
творчеством
«И.А. Крылова»

Рисование
« Стрекоза и муравей»



Мероприятие по проекту «Участие в районном конкурсе рисунков и поделок».



Просмотр видео ролика с участием воспитанника детского сада в городском конкурсе «Маленький принц»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством «Ш. Перро»»

Рисование
«Красная шапочка»



Деятельность вне ООД

Показ сказки школьниками «Красная шапочка на новый лад»





Деятельность вне ООД

Постановка сказки «Красная шапочка»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и деятельностью «Б. Grimm»»



Организованно образовательная деятельность

Рисование «Бременские музыканты»



Организованно образовательная деятельность

Интегрированное занятие по развитию речи с использованием чудо песочницы, по сказке Б. Гримм «Бременские музыканты»



Организованно образовательная деятельность

Тема: «Знакомство с жизнью и творчеством
«Г.Х. Андерсена»

Рисование
«Гадкий утенок»



Деятельность вне ООД

Постановка сказки «Гадкий утенок»



Организованно образовательная деятельность

Интегрированное занятие по развитию речи с использованием чудо песочницы,
по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»



Мастер класс с родителями и детьми «Изготовление масок для театрализации»





Стенгазета «Реализация проекта»

В ГОСТИ ПО СКАЗКАМ



Книжки-малышки



Лэпбук «В гости по сказкам»



Мероприятие по проекту:

Участие в городском конкурсе

«Маленький принц» создание видео-ролика театрализованной постановки по басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»



Создание книги «Загадки по сказочному алфавиту»



Итоговое мероприятие

«Постановка сказки «Кот в сапогах» совместно с родителями и детьми для воспитанников детского сада.

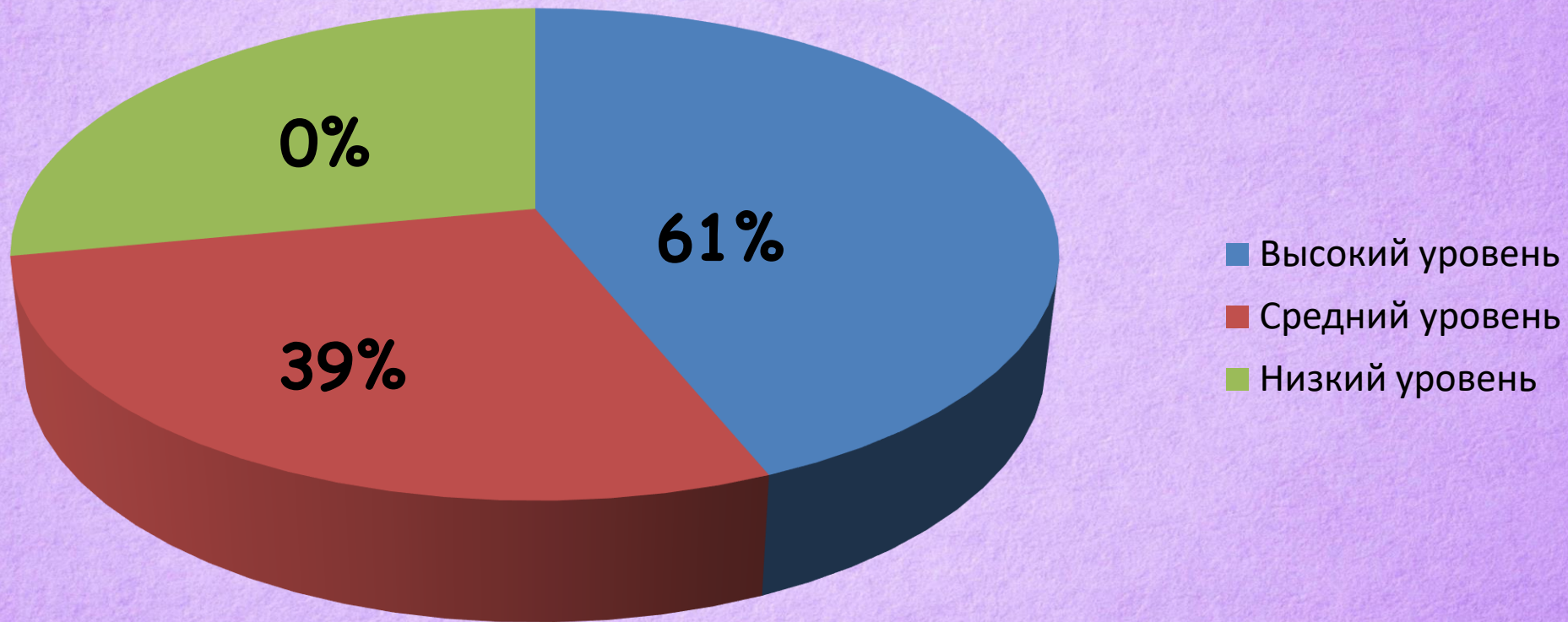




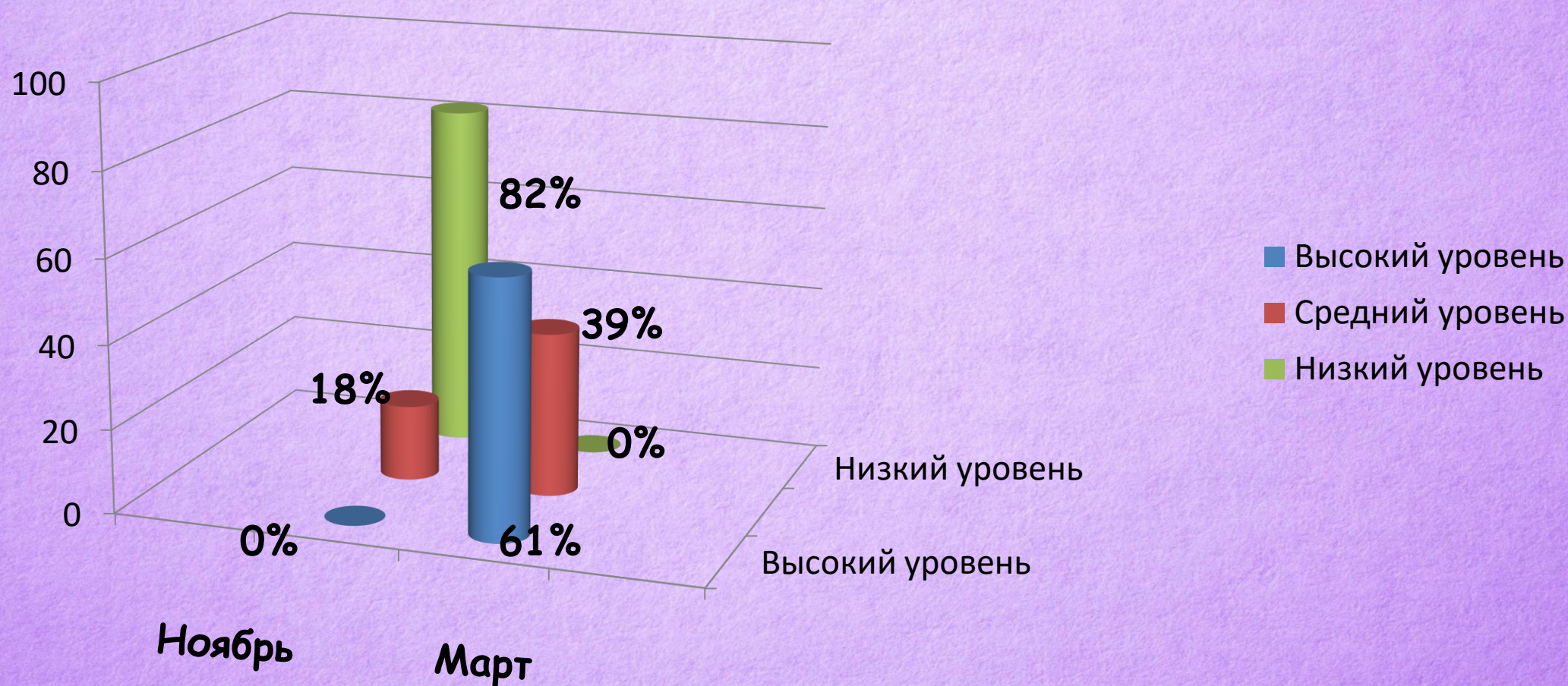
Мероприятие по проекту «Экскурсия в театр с родителями»



Результат мониторинга на (март)



Сравнительная диаграмма результатов мониторинга (ноябрь-март)



Заключение

Проект «В гости по сказкам» направлен на развитие творческих способностей воспитанников.

Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, само развиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

В результате реализации проекта у воспитанников повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание сказки; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

Использование сказки и театрализации способствовало творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса.

Особую роль в работе отводилась просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании сказок, разъяснялась значимость семейного чтения, подчеркивалась его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных сказок, а их словесное творчество поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создаст теплую, задушевную атмосферу в доме.

Реализация данного проекта подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития детей.

**Спасибо за
внимание**