

Автор: Тимербаева Е.В.
Учитель – дефектолог
МАОУ «Школа №15»
г.Березники Пермский край

Проект «Экспедиция по родному краю»

Актуальность:

Родина... Родной край. Эти слова во все времена вызывали у русского человека самые великие, дорогие чувства: патриотизм, любовь к родной земле, людям, населяющим её.

В последнее время некогда могучая, русская духовность пришла в упадок. Жажда наживы, жестокость, низкопоклонство перед западом – багаж, с которым вошла Россия в XXI век. В таких условиях развиваются и социализируются наши дети, происходит становление их личности. Результат – повышенная враждебность детей, пренебрежение социальными нормами, моральными устоями общества, низкий уровень воспитанности.

Начинается новый этап – время становления новой, принципиально иной системы нравственно-духовного воспитания, на новых методологических основах.

Школа сегодня, с установленной системой воспитания, со всем укладом школьной жизни является истоком духовного возрождения России, и прежде всего, родного города, края.

Характер организации современного воспитательного процесса определен Законом «Об образовании». Ст. 9, п. 6, устанавливает, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся». Таким образом, духовно-нравственное развитие школьников есть первостепенной важности задача современного воспитания, государственный заказ для общеобразовательной школы.

Накопленный опыт воспитания в коррекционных школах и намеченные государственной программой ориентиры дают возможность педагогам СКОУ выстроить систематическую работу по духовно-нравственному воспитанию.

В данном проекте представлены четыре основных направления духовно-нравственного воспитания: историко-краеведческое, социально-патриотическое, нравственно-патриотическое, экологическое.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники: дети, педагоги, родители.

Целевая группа: учащиеся 7-12 лет.

Масштаб проекта: долгосрочный (2016-2020 учебный год)

Вид проекта: групповой.

Основание для разработки:

В процессе анализа диагностических данных учащихся школы, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень знаний учащихся истории родного города, родного края;
- несформированность духовно-нравственных ценностей;
- не на должном уровне развита социальная компетентность.

Существование этих проблем не позволяет достигнуть желаемого уровня эффективной педагогической деятельности, что и обусловило создание проекта «Экспедиция по родному краю». Пермская земля – край удивительной красоты, развитой промышленности, край людей – тружеников, героев. Самобытность культуры, вековых традиций, добродушие, трудолюбие, присущие жителям Березников, Усолья, Соликамска – способны служить источником возрождения духовности в детских сердцах. Изучение существующего опыта функционирования воспитательных систем, определение особенностей социальной среды (возрастание интереса населения к собственным культурным традициям), деятельность культурных досуговых центров города, наличие в коллективе творческих педагогов – убедило нас в том, что обращение школы к истории родного края, народной культуре, использование ее образовательного потенциала позволит:

- организовать обучение и воспитание, как целостный процесс формирования национального самосознания у учащихся,
- создать план мероприятий на основе русских традиций, который сделает жизнь детей ярче, содержательнее, духовнее;
- приобщить детей к истинным ценностям;
- помочь развить их способности и дарования.

Цель:

Через приобщение учащихся к истории, культуре людей родного края - создать условия, позволяющие развить в детях гражданственность, творческую, познавательную активность.

Задачи:

- Воспитывать у учащихся с ОВЗ любовь к родному краю, его истории, культуре, традициям.
- Содействовать духовно - нравственному развитию детей с ОВЗ.
- Способствовать реализации личности ребенка с ОВЗ в интересах общества и в соответствии с традициями своего народа.

Принципы реализации проекта

1. **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода**, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. **Принцип непрерывности и системности** в проведении мероприятий.
3. **Принцип универсальности**. Данный проект служит не только узким целям ознакомления с родным краем, он соответствует задачам нравственного воспитания, профилактике девиантного поведения.
4. **Принцип новизны и современности**.
5. **Принцип креативности** в выборе формы мероприятий, методов диагностирования.

6. Принцип приоритета общечеловеческих ценностей.

Структура проекта включает в себя 4 направления:

- Историко-краеведческое
- Социально-патриотическое
- Нравственно – патриотическое
- Экологическое

Преимуществом данного проекта является то, что материал подобран с учетом возрастных, интеллектуальных, личностных особенностей учащихся с ОВЗ. Тематика занятий разработана в соответствии с их пожеланиями, интересами, реальными возможностями.

Описание проекта:

Историко-краеведческое направление 2015 -2016 учебный год

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Цикл тематических классных часов: -«История родной земли» -«Неизвестная высота» (о мало известных героических эпизодах войны.	Сентябрь-май	учителя
2.	Экскурсии: - краеведческий музей им. Коновалова (г. Березники); -дом Голицыных (г.Усолъе); -дом воеводы (г.Соликамск); -памятник космонавтов	октябрь декабрь февраль апрель	Борисова С.Н.
3.	Викторины: -«Знаешь ли ты свой край» -«Улицы города» - «В крестьянской горнице»	ноябрь январь апрель	Тимербаева Е.В.
4.	Конкурс чтецов: - «Волшебная осень» «Слово о маме» - Стихи березниковских поэтов - «Папе и бабушке посвящаю...» -«Весенняя капель» -«День Победы»	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Махазён М.В.
5.	Научно-практическая конференция «Парад рефератов»: -«Витаминная семья» -«Страницы истории родной земли» -«Русская трапеза» -«Город, в котором я живу» -«Символика городов: Березники, Усолъе, Соликамск» -«Старинная одежда пермяков»	Октябрь ноябрь январь февраль март апрель	Тимербаева Е.В.

6.	Фото-выставка: - «Мой зимний город»	январь	Тимербаева Е.В.

Социально-патриотическое направление 2016-2017 учебный год

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Цикл тематических классных часов: -«Я – гражданин России» (символика..., права и обязанности...) «Бабушкины руки » - «Жить среди людей» -«Лестница успеха»	Сентябрь-май октябрь декабрь март	учителя
2.	Конкурс сочинений: - «Мой город» -«Когда я вырасту» -«Письмо моей мамочке»	Сентябрь декабрь март	Тимербаева Е.В.
3.	Листопад вопросов-викторины: «Кодекс поведения» «По волнам прав человека»	сентябрь февраль	Колеганова О.В.
4	Фото-выставка: -«Школа глазами детей, родителей и учителей»	март	Старцева К.Н.
5.	Акция милосердия: «Внимание – ветеран»	май	Тимербаева Е.В.
6.	Конкурс презентаций «Портфолио березниковской семьи»	февраль	Гринкевич Л.Н.
7.	Тематическая выставка рисунков « Моя малая Родина »	ноябрь	Колеганова О.В.
8.	Конкурс плакатов «Память жива»	май	Борисова С.Н.
9.	Конкурс презентаций «Любимый город»	март	Ефимова О.В.
10.	Праздник «До свидания, школа!»	май	Белова Е.Л.

Нравственно-патриотическое 2017-2018 учебный год

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Цикл тематических классных часов: - «Сотвори себя сам» -«Мой нравственный выбор» -«Враги и друзья здоровья» -«Дружим с книгой»	Сентябрь-май	учителя
2.	Экскурсии:	Сентябрь-май	учителя

	- По улицам Ломоносова, П. Коммуны, Черняховского - Католическая церковь - Музей космонавтики (шк.им.Гагарина) -Краеведческая библиотека -Станция юных натуралистов		
3.	Поэтическая гостиная: встречи с березниковскими поэтами и писателями	В течение года	Тимербаева Е.В.
4.	Библиотечные уроки: «Сказы уральского кедра» (коренное население пермского края, обычаи, обряды , промыслы, легенды)	Октябрь-апрель	Логинова О.А.
5.	Праздник «Русским чаем угощаем»	декабрь	Белова Е.Л.
6.	Заочное путешествие по родному краю	сентябрь	Терещук Е.Л.
7.	Праздник «Путешествие по планетам Маленького принца (А.де С.- Экзюпери)»	январь	Белова Е.Л.
8.	Праздник «Проводы зимы» «Прощание с начальной школой»	Март май	Белова Е.Л.

Экологическое направление 2018-2019 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Цикл тематических классных часов: - «Природа вокруг нас» - «Тема природы в литературе» - «Экологический светофор» - «Основы здорового питания»	в течение года	учителя
2.	Трудовые десанты: -«Моя школа – мой дом» -«Мой двор – самый красивый» -«Чистые улицы»	в течение года	Учителя
3.	Выставка поделок: «Природа и фантазия»	октябрь	Гринкевич Л.Н.
4.	Игра «Поле чудес» - «Птичий базар»	ноябрь.	Пермякова Н.К
5.	Конкурсы рисунков: «Осенние мотивы» «Зимние фантазии» «Весна пришла»	октябрь январь май	Колеганова О.В.
6.	Интеллектуальный марафон: -«Витаминные друзья» -«Обитатели уральских лесов» -«Лесная аптека» - «Почемучкина поляна»	октябрь январь март май	Тимербаева Е.В.
7.	Фото-выставка: «Осень глазами учителей»	октябрь	учителя

	Праздник Осени	октябрь	Тимербаева Е.В.
8.	Акции: -«Сбережём первоцветы» -«Встречаем птиц»	апрель	учителя
9.	Конкурс «Эко-мода»	май	Белова Е.Л.
10.	Месячник экологической безопасности	апрель	учителя

Формы диагностирования:

- тестирование
- анкетирование
- опрос
- выполнение творческих заданий
- викторины
- конкурсы
- тематические сочинения

Критерии позволяющие оценить полученные результат:

- достаточный уровень владения знаниями истории городов Березники, Усолье, Соликамск;
- результативность участия в выставках, конкурсах, защите проектов;
- проявление инициативы, творчества в организуемых мероприятиях;
- способность строить продуктивные взаимоотношения (методика В.В.Бойко «Диагностика коммуникативной толерантности»)
- качественный рост уровня воспитанности (методика А. М. Фридман)

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний учащихся о государственной символике, исторических местах городов: Березники, Усолье, Соликамск, государственных и народных праздниках.
- Знание природных особенностей родного края;
- Овладение некоторыми видами прикладного творчества народов Прикамья ;
- Качественный рост уровня воспитанности;
- Создание дидактического материала для использования на уроках и во внеурочное время по духовно-нравственному воспитанию: рефераты, сочинения, рисунки, фотографии, плакаты, викторины и.т.д.
- Праздники по итогам каждого направления

Фотоотчет по реализации проекта

Цель:

Через приобщение учащихся к истории, культуре людей родного края - создать условия, позволяющие развить в детях гражданственность, творческую, познавательную активность.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю, его истории, культуре, традициям.
- Содействовать духовно - нравственному развитию детей.
- Способствовать реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями своего народа

Акция «Внимание – ветеран»



Пишем сочинения



Викторина «Знаешь ли ты свой край»



Праздник осени

