

Тема: «Земноводные»

Цель урока: познакомить учащихся с классом земноводных, разнообразием их размеров и окраски, их значением для природы и человека; формировать умение выделять существенные и отличительные признаки животных разных групп; воспитывать бережное и экологически грамотное отношение к земноводным.

Планируемые результаты:

Предметные: формировать понятия “земноводные; показать разнообразие земноводных животных

Личностные: становление основных умений принятия новой социальной роли в определении для себя необходимых общечеловеческих знаний; определение знаний и незнаний в мотивации познания нового

Метапредметные: Самостоятельно читать текст и понимать фактическое содержание. Выполнять логические действия анализа и синтеза информации

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование; учебник 2кл.Окр.мир О.Н. Федотова,Г.В.Трафимова.РТ, презентация,видеоролик, карточки для работы в группах

Этапы	время	Содержание	Деятельность учеников	УУД
Орг. Момен	1 мин	Здравствуйте ребята, присаживайтесь!	Приветствуют учителя	
Мотивационный этап	2мин	Игра «Четвёртое лишнее» - Возьмите зеленые карточки . на нем ваше первое задание. Найдите лишнее животное 1 группа – Окунь, щука, карась, лягушка. 2 группа – Муха, стрекоза, муравей, тритон. 3 группа – Лебедь, попугай, орёл, жаба. 4 группа – Тигр, лиса, волк, червяга. - Назовите отличительные признаки каждой получившейся группы. (Насекомые – 6 ног, на голове находится пара усиков. Рыбы – тело покрыто чешуёй и слизью. Птицы – тело покрыто перьями. Звери – тело покрыто шерстью, они умеют сохранять тепло.) - Вывешиваю группы Рыбы Птицы Звери Насекомые и «лишних» Лягушка, жаба, червяга, тритон Как вы думаете, к какой группе они относятся?	Работают в группах.	К:Развитие коммуникабельности. Л: положительное отношение к школе и учебной деятельности
Постановка учебной	2 мин	какая тема урока сегодня ?	Определяют тему и цель	

задачи		«Земноводные» Поставьте цель урока.»познакомиться с классом земноводных» Молодцы! Как выдумаете,кто такие земноводные? Какие животные относятся к ним? Работа по учебнику на странице 15. Прочитайте текст учебника.Обратите внимание на слово с звездочкой. Давайте посомтрим,что оно обозначает. - Словарь с.127 :температура - Что нового вы узнали о земноводных? - От чего зависит температура их тела? Разглядите изображение, обсудите в парах .Что общего и чем различаются эти земноводные. Сначала первый вариант рассказывает об одном земноводном, а затем меняемся. Какая пара готова? Все остальные слушаем (есть ноги, тело покрыто кожей; у тритона есть хвост, а у лягушки его нет). Сравним свои ответы с текстом в учебнике. Поработаем по рядам. Первый ряд готовит рассказ о жабах и лягушек.Как их отличить(стр 16) Второй ряд о тритонах и об земноводном «червяга» (стр 16) 3 ряд , о питании земноводных.(стр 17) Какой ряд готов?	урока. Читают текст Отвечают на вопросы Работают в парах .Готовят сообщения по рядам	Р:Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
Решение учебной задачи	15мин			

Физ.минутк а Закреплени е нового материала	3 минут ы 3 мин	Все слушаем внимательно.Хорошо И так,ответьте на мои вопросы Что такое перепонки? - Словарь: перепонки - Как отличить жабу от лягушки? - Зачем тритону нужен хвост? - Найдите на рисунке червягу. На кого похоже это земноводное? - Чем оно отличается от лягушки и тритона? - Что вы узнали о взрослых земноводных? Давайте посмотрим, на животных,которые относятся к «земноводным» Какое животное вы запомнили и почему? Отдохнем. А теперь давайте посмотрим видеоматериал о лягушках. Что вы запомнили? Что вам понравилось? Тест «Да-Нет» К земноводным относят лягушек, жаб, тритонов. (да) 2.Земноводные рождаются в воде. Взрослые живут и на суше, и в воде. (да) 3.Земноводные живут в воде, а размножаются на суше. (нет)	Отвечают на вопросы Смотрят видеоролик Формулирует конечный результат своей работы на	К:Участвовать в диалоге; слушать и понимать других. Р: планировать решение учебной задачи
--	---------------------------------------	--	--	---

Итог урока		4.Взрослые лягушки и жабы питаются растениями. (нет) 5.Взрослые лягушки и жабы питаются насекомыми. (да) 6.Жизнь земноводных связана и с водой, и с сушей. (да) 7.Кожа у жаб гладкая, а у лягушек - с бородавками. (нет) Поработайте самостоятельно ,затем проверим. С каким классом мы с вами познакомились? Какие животные относятся к этому классу? Чем этот класс отличается от класса рыб? Что вам больше всего понравилось?	уроке.	К:оценивать свои достижения на уроке
------------	--	--	--------	--------------------------------------