

Администрация муниципального образования
 «Город Архангельск»
 муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение
 муниципального образования
 «Город Архангельск»
 «Детский сад
 комбинированного вида
 № 154 «Колобок»
 ул. Почтовый тракт, д. 4, г. Архангельск,
 163030 тел. (8182)61-82-59,
 факс (8182)68-65-24
 ИНН 2901041221, КПП 290101001
 _____, № _____
 На № _____ от _____

ЗАЯВКА на участие в фестивале педагогических идей "Открытый урок" в Архангельске

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Носырева Екатерина Ильинична
2. Должность	Педагог-психолог
3. Место работы (полное наименование образовательного учреждения по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида №154 "Колобок"
4. Квалификационная категория	1 квалификационная категория
5. Номинация, перечень представленных материалов	"Занятие для дошкольников, приуроченное к десятилетию детства" (в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации "Десятилетия детства") Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы на 11 листах . Тема: "На кого похожа цифра 2?".
6. Контактный телефон	89522511324

Дата

" ____ " _____ 2018 г.

Подпись участника

/Носырева Е.И.

Дата

" ____ " _____ 2018 г.

Заведующий

/Бобыкина Л.С./

МП

Носырева Екатерина Ильинична
педагог-психолог, первая квалификационная категория;
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №154 «Колобок»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Номинация фестиваля «Занятие для дошкольников приуроченное к десятилетию детства" (в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации "Десятилетия детства").

Тема «На кого похожа цифра 2»

Возраст: подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

Форма проведения: НОД в групповой форме с элементами сказкотерапии и арт-терапии.

Методический комментарий:

Конспект занятия в ДООУ разработан для детей подготовительной к школе группы (общеобразовательной). Непосредственно образовательная деятельность в групповой форме с элементами сказкотерапии и арт-терапии реализует задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Данное занятие представлено в рамках программы «Сказки с Цифрыкиным», целью которой является развитие волевых действий и качеств.

В конспект включены современные образовательные технологии: игровая технология, технология личностно-ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие педагогические технологии (физкультурная минутка). Используемые в ходе занятия методы и приемы направлены на развитие волевой сферы, познавательной активности, творческого воображения, моторики, навыков общения, произвольности поведения.

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста волевых действий и качеств посредством приемов арт-терапии и сказкотерапии.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о цифре 2 посредством прослушивания сказки, изготовления цифры;
- познакомить детей с нетрадиционным приемом арт-терапии «выкладывание» посредством семян подсолнечника и контура цифры»;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки посредством игры «Тропинка»;
- развивать способность к абстрагированию посредством отгадывания загадки;
- развивать моторику у детей посредством приклеивания семян подсолнечника;
- развивать творческое воображение посредством игры «Дорисуй»;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и инициативность у детей посредством выполнения цифры из семян подсолнечника;
- воспитывать любознательность у детей старшего дошкольного возраста посредством прослушивания сказки.

Предварительная работа:

Проведение диагностического обследования дошкольников по методике «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» (Семаго Н., Семаго М.).

Используемые методы и приемы:

1. **Словесный:** объяснение, беседа, чтение.
2. **Наглядный:** демонстрация (приемы: показ и рассматривание героя, показ способа действия).
3. **Игровой:** коммуникативная игра, физкультминутка, (приемы: загадывание и отгадывание загадки, появление героя).

4. Метод практического действия: упражнение (выполнение цифры 2 из семечек).

План:

1. Организационная часть (7 минут).

Приветствие «Поздоровайся локоточком», вводная беседа с проговариванием правил поведения, коммуникативная игра «Тропинка», сюрпризный момент - появление героя Цифрыкина, загадывание загадки про цифру 2.

2. Практическая часть (20 минут).

Чтение сказки «На кого похожа цифра 2», беседа о сказке, физкультминутка, выполнение цифры нетрадиционным способом (с помощью семечек), игра «Дорисуй» (цифру 2, чтобы получился предмет на песочном столе с подцветкой).

3. Заключительная (3 минуты).

Итоговая беседа, ритуал прощания.

Вопросы и задания:

1 часть:

- Кто мне скажет, о каких правилах поведения мы с вами говорили в прошлый раз?
- Кто скажет, что значит правило «Улыбки»?
- А правило руки?
- Сколько человек может говорить одновременно?
- А правило «Будь внимателен» о чем говорит?
- Ребята, а кто приходил к вам в гости в прошлый раз?
- А как его зовут?
- Какая часть тела цифра 2 у Цифрыкина?

2 часть:

- Вы хотите послушать сказку про цифру 2?
- Ребята, кого встретила цифра 2?

- А какое у него было настроение?
- Что произошло с птенцом?
- Что сказала цифра птенцу?
- Кого встретили герои по пути?
- Удалось найти маму птенца?
- Хорошее дело сделала цифра 2?
- Ребята, а вы хотите сделать цифру с помощью необычного материала?

3 часть:

- Ребята, о какой цифре мы с вами разговаривали?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было сложно?
- Сейчас каждый скажет, удалось ли выполнять правила, о которых мы

с вами говорили в начале встречи

Ход НОД:

1.Организационный момент: (7 минут).

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поздороваемся локоточками.

(Каждый здоровается друг с другом и с ведущим локоточками).

Кто мне скажет, о каких правилах поведения мы с вами говорили в прошлый раз?

Дети: Улыбки, руки, правило знака...

Педагог-психолог: Да, ребята, мы говорили о правилах «Улыбка», «Правило руки», «Будь внимателен». Кто скажет, что значит правило «Улыбки»?

Дети: Надо улыбаться.

Педагог-психолог: Правильно. А правило руки?

Дети: Надо руку поднимать.

Педагог-психолог: Сколько человек может говорить одновременно?

Дети: Один.

Педагог-психолог: Хорошо. А правило «Будь внимателен» о чем говорит?

Дети: Смотреть и слушать внимательно...

Педагог-психолог: Отлично! Вы все помните и знаете. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Тропинка». Возьмитесь за руки. По команде «гуляем» - идете по кругу; «Тропинка» — кладете руки на плечи впереди стоящему и наклоняете головы вниз; «Копна» — дети поднимаете руки над головой; «Кочки!» — приседаете.

Я могу говорить очень тихо. Будьте внимательны! (Дети играют).

Педагог-психолог: Ребята, а кто приходил к вам в гости в прошлый раз?

Дети: Герой...

Педагог-психолог: А как его зовут?

Дети: Цифрыкин...

Педагог-психолог: Правильно, сегодня к нам снова пришел наш Цифрыкин и мы будем разговаривать с вами о цифре, а о какой, вы узнаете, отгадав загадку:

Светит солнце, пруд цветет,

Лебедь по нему плывет,

Ближе он подплыл едва —

Оказалась цифра...

(Ответ: 2)

Дети: Два.

Педагог-психолог: Правильно ребят! Будет говорить сегодня о цифре 2.

Найдите цифру 2 у героя. Какая часть тела цифра 2 у Цифрыкина?

Дети: Глаза.

Практическая часть:

Педагог-психолог: Верно. Вы хотите послушать сказку про цифру 2?

Дети: Да.

Чтение сказки.

Приложение 1.

Педагог-психолог: Ребята, кого встретила цифра 2?

Дети: птенца.

Педагог-психолог: А какое у него было настроение?

Дети: грустное.

Педагог-психолог: Что произошло с птенцом?

Дети: Он потерялся.

Педагог-психолог: Что сказала цифра птенцу?

Дети: Что поможет...

Педагог-психолог: Кого встретили герои по пути?

Дети: змею и самолет.

Педагог-психолог: Удалось найти маму птенца?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Хорошее дело сделала цифра 2?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Сейчас вам и герою предлагаю отдохнуть:

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках

столько раз,

Ровно столько, сколько

пальцев на руке у вас.

Педагог-психолог: Ребята, а вы хотите сделать цифру с помощью необычного материала?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Садитесь за столы. Сегодня мы будем делать цифру 2 из семечек. Я вам выдам контур цифры 2, клей ПВА, ватную палочку и семечки. Вам сначала нужно будет взять палочку, окунуть ее в клей, нанести клей на контур цифры 2, потом наложить семечки на цифру. Цыфрыкин будет за вами наблюдать, как вы стараетесь и аккуратно все делаете.

Детям выдаются материалы, они выполняют работу. Фоном звучит мелодия В.Моцарт (Менуэт KV15/3).

Педагог-психолог: Кто сделал цифру, подойдите к нам с героем. У нас есть необычный песочный стол. Поиграем в игру «Дорисуй». На песке нарисовано пять цифр 2. А вам сейчас каждому нужно дорисовать цифру, чтобы получился какой-нибудь предмет. Когда вы будете готовы, каждый расскажет, что у него получилось.

Рисуют и рассказывают, на что стала похожа цифра 2.

Заключительная часть:

Педагог-психолог задает вопрос и передает ребенку клубочек, затем ребенок передает его соседу и тот отвечает на вопрос.

Педагог-психолог: Ребята, о какой цифре мы с вами разговаривали?

Дети: О цифре два.

Педагог-психолог: Что вам больше всего понравилось?

Дети: слушать сказку, рисовать на песке...

Педагог-психолог: Что было сложно?

Дети: Делать цифру...

Педагог-психолог: Сейчас каждый скажет, удалось ли выполнять правила, о которых мы с вами говорили в начале встречи.

Дети: Да, нет, немного...

Педагог-психолог: Вы сегодня старались, каждый как мог, выполнял правила. Мы с Цифрыкиным говорим вам «До свидания!». Давайте положим руки на волшебный клубок и скажем «До свидания!».

Выполняют ритуал.

Дидактический материал, используемый в ходе НОД:

Герой Цифрыкин (сделан из массы для лепки), клеенка, клей ПВА, ватные палочки, картонная карточка с контуром цифры 2 (10 на 10 см.), семена подсолнечника.

Технические средства:

Стол для рисования песком с цветной подсветкой.

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-korchagina/komunikativnye-igry-dlja-detei-3-7-let.html>
- 2) <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-cifru-2>
- 3) <https://azbyka.ru/deti/skazochnaya-matematika-lopatina-skrebtsova#n5>
- 4) <http://doshkolnik.ru/matematika/12505.html>

Сказка «На кого похожа цифра два?»

Шла цифра 2 по дорожке и услышала чей-то плач под кустом.

– Я-я-я потерялся.

Заглянула Двойка под куст и увидела там большого серого птенца.

– Кто твоя мама? – спросила цифра 2 у птенца.

– Моя мама красивая и большая птица. Она похожа на тебя, – запищал птенец.

– Не плачь, мы ее найдем, – сказала цифра 2.

– Она посадила птенца на свой хвостик, и они пошли искать маму.

Вскоре Двойка увидела над лугом красивую плоскую птицу с длинным хвостом.

– Это не твой птенец, красивая птица? – спросила Двойка.

– Я не птица, а воздушный змей. У меня даже нет крыльев.

– Пи-пи, это не мама, моя мама похожа на тебя, – сообщил птенец.

Побежала Двойка дальше и увидела, как на большое поле садится огромная птица.

– У тебя не потерялся птенец, большая птица? – вежливо спросила цифра 2.

– Я не птица, а самолет. У самолетов птенцов не бывает, – ответил самолет.

И тут вдруг цифра 2 увидела, как с неба спускается белоснежная большая птица с такой же длинной шеей, как у нее.

– Мой лебеденок, я везде тебя искала, – прокурлыкала птица.

– Мама, познакомься с цифрой 2. Она меня спасла, – пропищал птенец.

– Спасибо за помощь, цифра 2. Ты очень добрая и похожа на лебедя.

Герой «Цифрыкин»

