

Конспект НОД по образовательной области речевое развитие

Возрастная группа старшая-подготовительная

Тема: Звуковая культура речи «Путешествие в страну здоровья»

Интеграция образовательных областей: физическое и речевое развитие.

Цель: Формирование умения детей выполнять звуковой анализ слова.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять навыки детей в делении слов на части, в определении первого звука в слове.

Закреплять навыки детей в определении места звука в слове.

Закреплять представление о твёрдых и мягких согласных звуках.

Закреплять навыки звукового анализа слов.

Развивающие:

- Развивать артикуляционные органы, необходимые для правильного звукопроизношения по средствам артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик.

Воспитательные:

- Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Материалы и оборудование: карты задания для детей

Ход НОД

Вводная часть. Организационный момент

В: В: Ребята, сейчас вы, как воспитанные дети, поздоровались с нашими гостями.

В: А что вы сделали, когда сказали «здравствуйте»? (*Пожелали быть здоровыми*)

В: Что значит, «быть здоровым»? (*Когда ничего не болит, руки – сильные, ноги – быстрые, зубы – крепкие, волосы – красивые*)

Основная часть

В: Вы уже многое знаете о том, что нужно делать, чтобы быть по-настоящему здоровыми. Предлагаю вам сегодня отправиться в необычную страну – «**Страну Здоровья**». Жители этой страны, приготовили для нас задания и если мы справимся, то они откроют нам свои секреты здоровья.

В: Эта страна находится совсем близко от нас, но попасть в неё не просто. Только подготовленные ребята могут там очутиться (оказаться).

В: Что мы можем сделать чтобы быть подготовленными к путешествию? (*Упражнения, зарядку, потренироваться*)

В: Итак, давайте подготовимся к путешествию:
Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

В: В путешествии глазки должны быть внимательными и всё замечать, поэтому мы должны подготовить наши глазки:

Упражнение 1: Закройте глаза ладонями, чтобы они не пропускали свет. Моргайте «в темноте» 1 -2 минуты.

Упражнение 2: Посмотрите вверх, не поднимая головы. Затем направьте взгляд вниз, налево и направо. Повторите 4-5 раз.

Упражнение 3: Глаза крепко зажмурить на 3-5 сек. Повторить 5-6 раз. Быстро моргать в течение 15 сек. Повторить 3-4 раза.

В: На задания мы должны будем отвечать, поэтому нам надо подготовить «речевой аппарат»:

Упражнение 1: «Мячик» - Набрать ртом воздух, сомкнуть губы, передвигать комок воздуха из правой щеки в левую, из-под верхней губы под нижнюю. В конце каждого движения делайте задержку на несколько секунд. Повторите 5-10 раз.

Упражнение 2: «Прятки» - Спрячьте губы, втяните их в рот, зажмите. Удерживайте это положение несколько секунд. Повторите 3-5 раз. Можно языком несколько раз провести по губам, когда они спрятаны.

Упражнение 3: «Улыбка» - Сомкнутые губы растяните в улыбке, как можно сильнее. Удерживайте улыбку 5-10 секунд, расслабьтесь и повторите упражнение 5-10 раз.

В: Вот мы уже и подготовились к путешествию.

В: Ребята чтобы перемещаться в стране «Здоровье» из города в город, надо закрыть глаза и шёпотом сказать волшебные слова: ***«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»***.

В: И первый город в который мы попадаем в стране «Здоровье» - это «Чистюлькино».

В: Какое интересное название! Как вы думаете, что любят жители «Чистюлькино»? (*Чистоту, порядок, мыться, чистить зубы*).

В: Жители «Чистюлькина» приготовили для нас два задания. Первое - необходимо отгадать загадки про предметы помощники в чистоте, а отгадки разделить на слоги.

Игровое упражнение «Сколько частей (слогов) в слове-отгадке?»

(На закрепление навыка деления слов на части).

Правило: Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают; потом делят слово-отгадку на части (слоги), используя прием - поднесение руки к подбородку.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)
Хожу брожу не по лесам,
А по усам и по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
(Расческа)
Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка)

И сияет и блестит
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все как есть ему расскажет.
(Зеркало)
Вытирая, я стараюсь.
После ванны паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка.
(Полотенце)
Вместе с мылом и водой.
Я слежу за чистотой.
Пены для меня не жалко,
Разотру вас Я ... (мочалка)

Следующее задание которое подготовили жители города «Чистюлькино»

Игровое упражнение «Определи место звука в слове»

(Формирование навыка определения места звука в слове)

Правило: Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и назвать по очереди каждую картинку. Далее определить место заданного звука в каждом из слов и назвать расположение звука (в начале, середине или в конце). Звуки: 1-О, 2-Б, 3-Щ, 4-Р, 5-Ы, 6-Т.

В: Молодцы ребята вы справились с заданиями жителей города «Чистюлькино» и они нам открыли свой секрет: «Чистота – залог здоровья».

В: Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: «*Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!*».

В: Следующий город в который мы попадаем «Зарядкино».

В: Жители этого городка очень любят делать зарядку. Как вы думаете, зачем нужно делать зарядку? (*Чтобы быть сильными, выносливыми, быстрыми, гибкими*)

Воспитатель: Жители города «Зарядкино» любят, чтобы зарядка была веселая, задорная. Давайте, покажем им нашу зарядку.

Физкультминутка:

«Рано утром на зарядку»

Рано утром на зарядку
Друг за другом мы идем.
И все дружно по порядку
Упражнения начнем.
Раз – подняться, подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

В: Жители «Зарядкино» вам благодарны за весёлую зарядку и на прощанье отроют свой секрет: «Кто спортом занимается, тот силы набирается»

В: Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: «**Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!**».

В: А следующий город в который мы попадаем «Вкусняшкино».

В: - М-м-м, как тут вкусно пахнет! Я чувствую, как пахнет булочками! А вы какие запахи чувствуете? (*Дети фантазируют*)

В: Жители города «Вкусняшкино» любят угощать гостей. Они хорошо знают, какие продукты полезны для нас, а какие вредны. А вы – знаете? Проверим?

Сейчас давайте с вами сядем за столы.

Чтобы выполнить задания жителей города «Вкусняшкино», надо размять пальчики:

Пальчики

Раз-два-три-четыре-пять!

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять!

Они спрятались опять

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные.

Все такие нужные.

Игровое упражнение «Какой первый звук?»

(Закрепление определения первого гласного или согласного звука в слове).

Правило: Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, а затем выделить начальный звук (гласный или согласный) только в названиях полезных продуктов питания.

Игровое упражнение «Разложи продукты?»

(Закрепление представлений о твёрдых и мягких согласных звуках)

Правило: Воспитатель напоминает детям о том, что твёрдые согласные мы по-прежнему будем обозначать синим цветом, а мягкие согласные – зелёным. Детям необходимо рассмотреть картинки, определить первый звук в каждом слове, определить твёрдый он или мягкий, обозначить его цветом в схеме и соединить линией с нужной корзинкой.

Игровое упражнение «Овощи и фрукты»

(Закрепление навыка звукового анализа слов)

Правило: Воспитатель предлагает детям рассмотреть и по очереди назвать картинки, произнеся все звуки этого слова по порядку. Далее дети самостоятельно дают характеристику каждому звуку и раскрашивают схему под картинкой.

В: Молодцы ребята вы справились с заданиями жителей города «Вкусняшкино» и они нам открыли такой секрет: «Фрукты, овощи на столе здоровье в доме».

В: Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: *«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»*.

В: И следующий город в который мы попадаем Город «Отдыхай-ка».

В: Почему этот город так называется? *(Жители любят отдыхать)*.

В: Отдыхать тоже нужно уметь. Отдохнете ли вы, если будете играть на компьютере или в телефоне? *(Ответы детей)*

В: Если долго смотреть мультики по телевизору? *(Ответы детей)*

В: Если валяться с раскрасками на диване? *(Ответы детей)*

В: А как можно отдыхать? *(Можно ходить в кино, в цирк, в парк, гулять на детской площадке, на стадионе)*

В: Давайте и мы отдохнём правильно.

Упражнение для релаксации на снятие напряжения

Сядьте в круг, возьмитесь за руки. Закройте глаза и слушайте мой голос. Вокруг тихо, спокойно. Солнышко греет сверху, и его лучи ласково гладят ваши плечи, головы. Вам тепло, спокойно. Вокруг только птички тихонько щебечут. Они вам совсем не мешают. Почувствуйте, как по вашим рукам течет ручеек, и стекает прямо на землю. Вместе с водой утекает ваша усталость. Вам хорошо, спокойно. Посидите так немного, послушайте, как журчит ручеек. Вот вы отдохнули. Откройте глаза, потянитесь как следует, улыбнитесь друг другу.

В: Ребята пока мы отдыхали мы вернулись в детский сад.

Рефлексия

- Ребята о чём мы с вами сегодня говорили?

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Кто узнал что-то новое?

- Что вы расскажите дома родителям?

Ребята в стране «Здоровья» ещё много городов, а вы хотели бы ещё хотели путешествовать в эту страну?