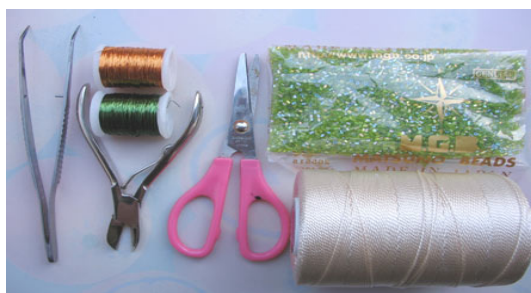
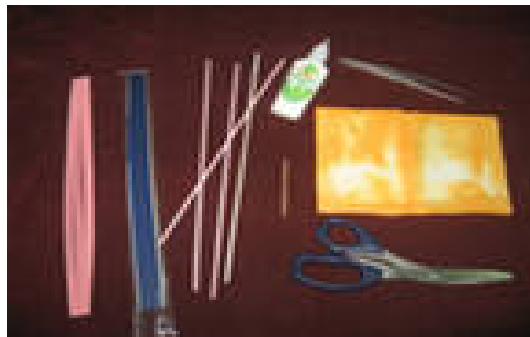


Вопросник

1. Какие инструменты и материалы мы используем в работе?

Зачеркните то, что не применяем на занятиях.



2. Напротив каждого вопроса напишите ответ (да, нет).

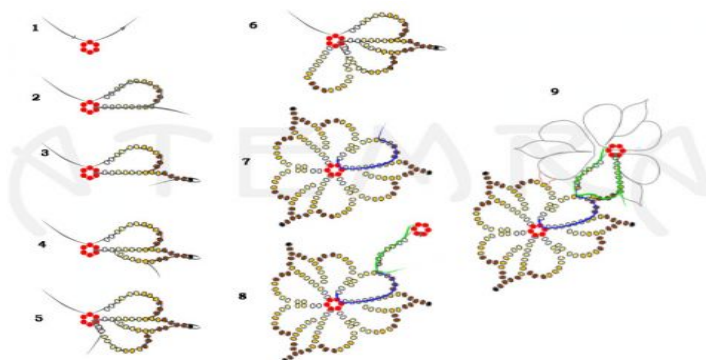
Вопросы:

- а) Надо ли знать количество иголок, взятых для работы?
- б) Нужно ли проверить наличие иголок после работы?
- в) Можно ли вкалывать иглы в одежду?
- г) Можно ли класть ножницы с открытыми лезвиями, направленными на себя?

- д) Можно ли передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями
- е) Можно ли бисер брать в рот?
- ж) Можно ли проволоку перекусывать зубами?
- з) Нужно ли использовать тканевую салфетку при работе с бисером?

3. Что изображено на картинке?

- а) рисунок;
- б) чертёж;
- в) схема;
- г) набросок.



4. Последовательность изготовления цветов.

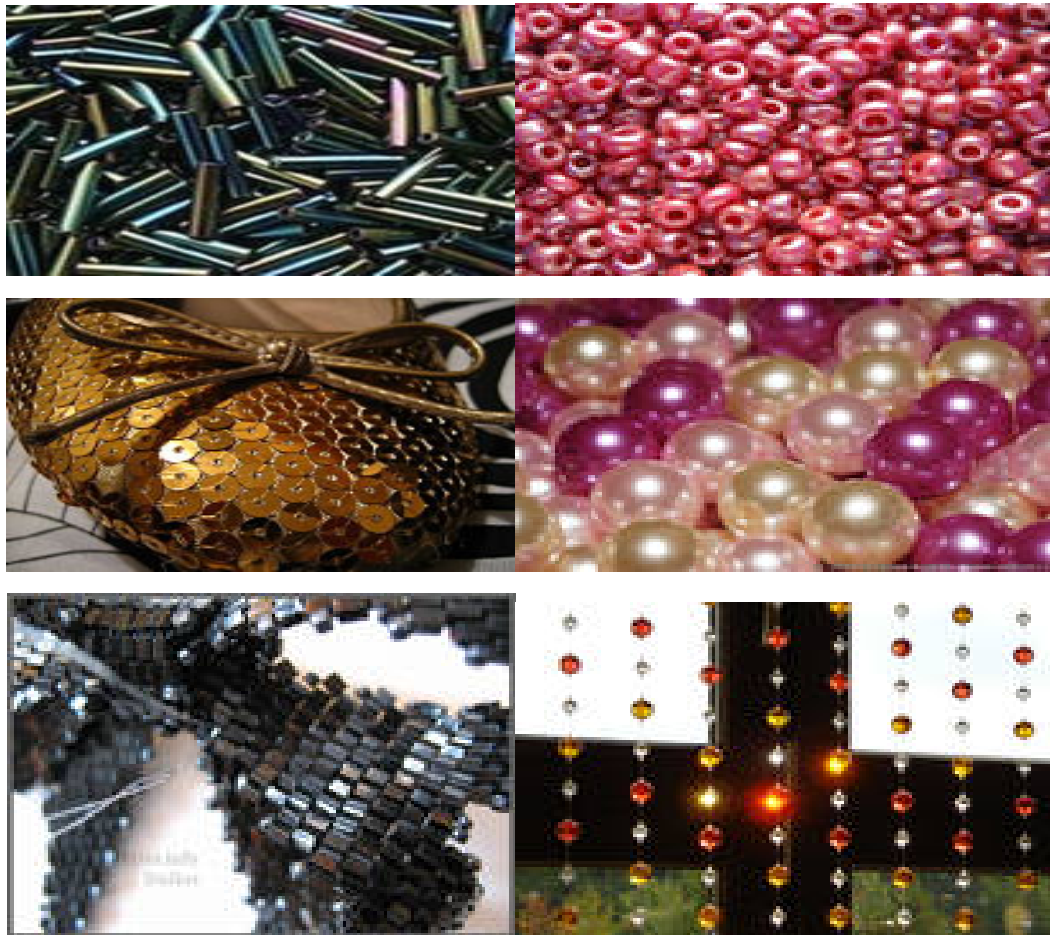
В какой последовательности выполняются цветы? Около каждой картинке поставьте цифру.



5. Какие виды бисера изображены на картинках?

Выберите правильный вариант и напишите его около картинок:

- а) бисер;
- б) пайетки;
- в) бусины;
- г) стеклярус;
- д) рубка;
- е) стразы.



6. Выберите правильное определение и подчеркните его.

Бисер - это.....

- а) блёстка, плоская чешуйка из блестящего материала, обычно круглой формы и с отверстием для продевания нитки;
- б) маленькие шарики с отверстием для нанизывания на нитку, леску или проволоку;
- в) стеклянные цилиндрики удлинённой формы с продольным отверстием для нити;
- г) имитации драгоценных камней, изготовленные из свинцового стекла с высоким показателем преломления и дисперсией.