



Проект

*«Роль оригами в развитии
конструктивного
мышления детей среднего
возраста»*

*Воспитатель
МБДОУ «Солнечный детский сад»
Вышневолоцкого района
Семёнова Ольга Викторовна*

Цель:

*развивать конструктивное мышление
и творческие способности детей
среднего возраста средствами
оригами*



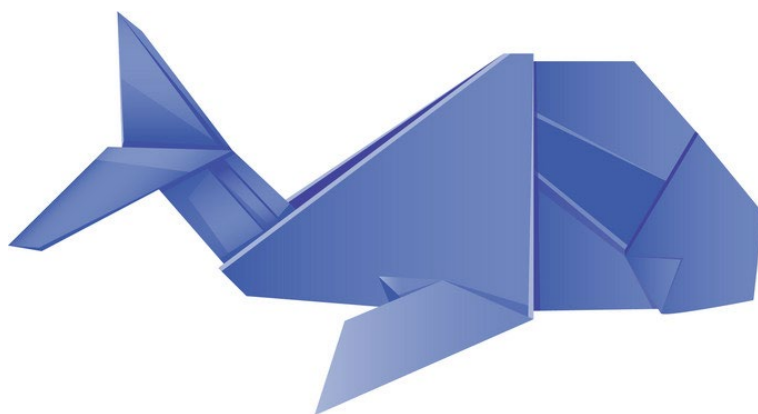
Задачи:

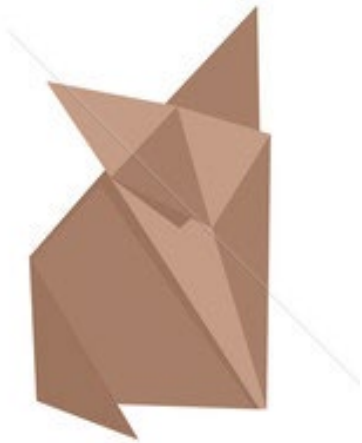
Познакомить детей с искусством оригами, с различными видами бумаги, с основными геометрическими понятиями.

Развивать способность работать руками, выполнять точные движения пальцами под контролем сознания.

Развивать уверенность в своих силах и способностях, мелкую моторику пальцев, развить творческие способности: фантазию и воображение.

Формировать умения и навыки конструирования из бумаги.





Проблема:

Проблема совершенствования мелкой моторики рук у детей и развития творчества в конструировании из бумаги среднего возраста посредством создания поделок в технике оригами.



Актуальность

Проблемы развития творчества детей в конструировании из бумаги состоит в том, что при помощи оригами ребенок получает возможность развивать мелкую моторику рук, свои творческие навыки, создавать своими руками игрушки. Дети испытывают чувства удовлетворения от выполненной своими руками поделки. При изготовлении оригами у детей развивается воображение, мелкая моторика рук, пространственное мышление, аккуратность, трудолюбие.



Целевые ориентиры



- развитие способности работать руками, овладение точных движений пальцев под контролем сознания.
- знакомство с основными геометрическими понятиями.
- развитие уверенности в своих силах и способностях.
- развитие памяти ребенка.
- формирование умений и навыков конструирования из бумаги.
- развитие мелкой моторики пальцев.
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения.
- расширение коммуникативных способностей.

Сентябрь

1. «Что такое оригами?»

Задачи: Познакомить детей с искусством оригами, показать готовые модели, обыграть их.

2. Знакомство с бумагой

Задачи: Познакомить детей с бумагой различной по свойствам, отметить из какой бумаги легче складывать модели (цветная, обертки от шоколадки, чая, бума для ксерокса.)

3. «Бабочка»

Задачи: Учить складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.

Октябрь

1. Игра «Утюжок»

Задачи: Учить детей сжимать все пальцы в кулачок, а указательным проглаживать линию сгиба «вперед-назад».

2. «Книжка - малышка»

Задачи: Учить складывать лист бумаги пополам. Воспитывать интерес к созданию поделок для своей игры.

3. Базовая форма «треугольник»

Задачи: Познакомить детей с бумажным квадратом - основой и заготовкой - треугольник, научить сгибать квадрат по диагонали, левый угол к правому, хорошо прогладить линию сгиба пальчиком.

Ноябрь

1. Базовая форма «Воздушный змей»

Занятие: Научить детей, наметив диагональ (треугольника), сгибать левую и правую стороны к линии сгиба, закрепить базовую форму «треугольник».

2. «Лист клена»

Задачи: Учить детей работать с квадратом; закреплять приемы складывания базовой формы "воздушный змей"; учить соединять детали вместе; развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество;

3. «Лягушка»

Задачи: Учить детей складывать лист бумаги по намеченным линиям, развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество.

Декабрь

1. Модель «Елочка»

Задачи: Учить детей делать из базовой формы «треугольник» модель елочка», (из 3-4 частей)

2. Модель «Зайчик»

Задачи: Научить детей из базовой формы «треугольник» делать мордочку «зайчика» путем сгибания углов к намеченной линии и отгибания нижней полоски вверх

3. Создание коллективной работы «В зимнем лесу»

Задачи: учить изготавливать различные цветы в технике оригами; воспитывать интерес к искусству оригами. Развивать творческие способности.

Январь

1. Модель «Лисенок»

Задачи: Научить детей из базовой формы «треугольник» делать мордочку «лисенка» путем сгибания острых углов, придать выразительность (глаза носик).

2. Модель «Кошелек»

Задачи: Продолжать учить складывать бумагу для игрушки, использовать в игре «магазин», развивать моторику пальцев.

Февраль

1. Модель «Валентинка».

Задачи: Расширить представление детей о праздниках.

Вызвать желание сделать подарок своими руками.

Воспитывать аккуратность.

Развивать творческие навыки, самостоятельность, инициативу.

2. Модель «Самолет в подарок папе».

Задачи: Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник».

Вызвать у детей желание передать красоту воздушного пространства.

Упражнять детей в составлении изображения.

Развивать конструктивные способности.

Март

1. Модель: «Цветы для мамы»

Задачи: Закрепить умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.

Закрепить умение выполнять складку «молния».

Продолжить учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали, сгибать углы треугольника наискосок.

2. Модель «Собачка»

Задачи: Уточнить знания о том, какие бывают домашние животные.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Закрепить умение выполнять складку «зигзаг».

Развивать стремление к доведению начатого дела до конца, преодолевая трудности.

3. Модель «Котик»

Задачи:

Закрепить умение детей делать модели из базовой формы «треугольник», сгибая углы в разных направлениях. Обыграть сюжет сказки «Кто сказал мяу?»

Апрель

Коллективная работа по сказке «Перемок»

Задачи:

Закрепить умение детей из базовой формы «треугольник» делать мордочки героев сказки, развивая фантазию, воображение. Обыграть сказку, оформить коллективную работу.

Май

Оформление альбома «Вот что мы умеем»

Задачи: Отрастить умения детей работать с бумагой в технике «Оригами».

Работа с родителями

Консультация для родителей

«Значение оригами в развитии умственных и творческих способностей детей».

Мастер-класс для родителей по изготовлению масок на пальчик в технике оригами. Способствовать формированию развития интереса родителей к совместному с детьми творчеству.

Совместное создание альбома «Наше оригами» - родители и дети.





Этапы проекта

1 этап-методический (разработка проекта, изучение и подбор материалов)

*2 этап - практический
(решение поставленных задач разными способами в рамках планирования работы с детьми в течении года)*

*3 этап-заключительный
Создание альбома «Наше оригами».*





Тип проекта
Творческий

Продолжительность
В течение года

Взаимодействие областей
Художественно - эстетическое развитие,
познавательное развитие, речевое развитие.

Участники проекта
Дети средней группы, воспитатели,
родители.





Литература

Парабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка».

Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Уроки оригами в школе и дома»;

Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги»;

Долженко Т.И. «100 поделок из бумаги»;

Коротеев И.А. «Оригами для малышей»;

Соколова С.В. «Школа оригами»

Сержантова Т.Б «Оригами базовые формы».





Фотоальбом





Мы полоски
вырезали,
А потом соединяли.
И для мамочки
любимой
Мы цветочек
создавали.

Я сейчас
сложу
листок,

А потом еще разок.
Уголочек заверну,
И машинку получу.





Мы с подружкой
сидели,
Друг на друга не
глядели.
Мастерили из
бумаги –

Сделал я себе
кота,
А у Юли хрюшка.
Да, и наши все друзья
Сделали игрушки.
Котенка, ты щенка.



*Очень трудная работа
Из листка сложить лису!
Пальцы слушались не очень
Не проглаживали тут.*



*Сказка есть про
квадратик
И красивейший цветок.
Целый год учили пальцы,
Складывать листок.
Мы играли, занимались
Очень сильно все старались*



Целый год
 играли в
 «Оригами»
 Здесь не
 нужны
 волшебники и
 маги,
 Здесь нечего
 особенно
 мудрить,
 А нужно просто взять листок бумаги
 И постараться что-нибудь сложить.

Наталья Хоменко



Японская
 мудрость издревле
 гласит:
 "Великий квадрат
 не имеет пределов".
 Попробуй простую
 фигурку сложить,
 И вмиг увлечёт
 интересное дело.

Наталья Хоменко

