

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКУ ДО «РСЮТ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ВСЕ МЫ – ДЕТИ РОССИИ»

Автор:

Плотникова Татьяна Александровна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
педагог дополнительного образования
МКУ ДО «Районная станция юных техников»
с. Старомарьевка
Ставропольского края

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальные основы разработки проекта

На Конкурс представляются материалы проекта патриотического воспитания и поликультурного образования детей и подростков «Все мы – дети России» (далее – Проект).

Проект разработан и реализуется в рамках Программы воспитания и социализации учащихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных техников» Грачевского муниципального района Ставропольского края (далее – МКУ ДО «РСЮТ») на 2016-2018 годы при социальном партнёрстве Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 7 села Старомарьевка».

Проект разработан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы).

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, социальная толерантность, в том числе религиозная и национальная, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности; в этом проявляются целостность и неразрывность процесса воспитания как социального явления. Таким образом, важнейшей задачей воспитания является – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

1.2. Актуальность проекта

Необходимость в разработке проекта возникла в связи с тем, что:

1. Реализуя проект патриотического воспитания и поликультурного образования детей и подростков «Все мы – дети России», мы выполняем социальный заказ государства и гражданского общества в соответствии с

Федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)", где акцентируется внимание на формировании в обществе атмосферы уважения к культурным ценностям народов России, развитии культуры межнационального общения, основанной на духовных и нравственных ценностях народов России.

2. Реализация данного Проекта позволит продолжить и систематизировать работу по знакомству подрастающего поколения Грачевского района с культурой народов, проживающих на его территории.

3. Кроме того, реализация Проекта будет способствовать активной профилактике экстремизма и ксенофобии в детской и подростковой среде в нашем районе.

Это особенно важно сегодня, когда вновь начинают активно возрождаться идеи национализма, как, например, на Украине, так и всё чаще появляется опасность проявления ксенофобии и экстремизма в подростковой и молодёжной среде.

Развитие учреждения невозможно без внесения в его деятельность новых идей, поддержки творческой атмосферы, совершенствования организационно-управленческих основ. Поэтому включение в работу по профилактике экстремизма и ксенофобии образовательных учреждений всех видов и типов сопровождалось поиском новых организационных форм по их выявлению, новых педагогических технологий по профилактике экстремизма и ксенофобии; совершенствованием системы целевого управления этой работой.

МКУ ДО «РСЮТ» – учреждение дополнительного образования детей не оказывающее услуги по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ. Сюда приходят все желающие учиться дети без специального конкурсного отбора в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный контингент объединений и коллективов учреждения отличается «расслоением» детей по выбору видов деятельности, интересам и потребностям, психофизиологическим особенностям, продвинутой и способностям к творчеству. В нашем населенном пункте нет других учреждений дополнительного образования, имеющих условия и заинтересованные педагогические кадры, осуществляющие воспитательную функцию. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто относится к категории риска.

Мотивируя педагогический коллектив на работу по профилактике экстремизма и ксенофобии в детской и подростковой среде администрация МКУ ДО «РСЮТ» понимает, что эта работа не может быть эпизодической. Она должна стать частью непрерывного педагогического процесса поэтапного развития и социализации личности.

У коллектива МКУ ДО «РСЮТ» уже имеется опыт по проведению работы с детьми и подростками по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, воспитанию культуры мира и толерантности, профилактике ксенофобии и экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Только за 2015-2017 годы были реализованы такие проекты и программы как:

1. Подпрограмма «Я и Родина» (моё Отечество) к Программе воспитания на 2014-2016 годы.
2. Программа профильной смены «Мы-будущее России» в летнем профильном лагере «Форт творчества», ставшая победителем Третьего Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованных в 2015 году.
3. Квест-игра «Наследники Победы», разработка которой был представлена на «Всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся».

Опыт реализации названных программ и разработка данного Проекта служит подтверждением системности в работе МКУ ДО «РСЮТ» по данному направлению.

Проект «Все мы – дети России» представляет собственный взгляд педагогического коллектива на пути решения основных задач в области патриотического воспитания и воспитания культуры мира:

- осознанное принятие учащимся роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в полиэтническом коллективе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих возрасту:
 - социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника;
 - социальные роли в детском объединении, группе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
 - социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, учащийся, зритель, спортсмен, читатель и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

2.Цель и задачи Проекта

Цель:создание условий для формирования культуры гражданской солидарности обучающихся, укрепления чувства сопричастности юных

граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- создание условий для оптимизации патриотического и поликультурного воспитания детей и подростков;
 - формирование гражданской позиции и правовой грамотности учащихся;
 - активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
 - углубление знаний юных граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Ставропольского края, повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам;
 - популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации,
 - социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к любой личности;
 - взаимодействие с семьей и другими заинтересованными ведомствами в формировании толерантности и патриотических чувств ребенка;
 - накопление методического материала по организации патриотического и правового воспитания в учреждении дополнительного образования детей.
- Таким образом, с целью эффективной профилактики экстремизма необходимо использовать самые разнообразные формы учебных и игровых занятий, которые предполагают создание условий для:
- формирования ориентации детей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах и как принцип их конструктивного разрешения.

3.Участники Проекта

В реализации предусмотренных проектом мероприятий участвуют обучающиеся, педагоги и администрация МКУ ДО «РСЮТ», родители (законные представители) обучающихся, заинтересованные учреждения, ведомства и общественные организации (МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка, Ставропольское Региональное Отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота, Дом культуры с. Старомарьевка, Библиотека с. Старомарьевка.

В последнее время активизировалась работа МКУ ДО «РСЮТ» по осуществлению ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия как с учреждениями образования и культуры, так и с

некоммерческими общественными организациями г. Ставрополя и Ставропольского края. Разрабатывая и апробируя такие проекты и программы, педагоги и обучающиеся становятся активными участниками жизни гражданского общества, своевременно отвечают на запросы социума. В свою очередь, социальные партнёры в последнее время стали уделять более пристальное внимание партнёрскому взаимодействию не только с общеобразовательными учреждениями, но и с учреждениями ДОД.

Такое тесное сотрудничество взаимовыгодно и в свою очередь, позволяет обществу осознать ценностный статус ДОД как уникальной и конкурентоспособной социальной практики.

Примером тесного межведомственного взаимодействия социально ориентированной общественной организации - Ставропольское Региональное Отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота и учреждения дополнительного образования детей являются наши партнёрские контакты по разработке и реализации мероприятий в рамках Проекта.

4. Основные направления и механизм реализации Проекта

Реализации Проекта будет осуществляться посредством конкретных мероприятий по следующим направлениям:

1. Методическое направление, заключающееся в:

- апробации и внедрении современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому и поликультурному воспитанию;
- выявлении наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения в сфере патриотического и поликультурного воспитания.

2. Работа с кадрами, предусматривает совершенствование системы подготовки повышения их квалификации в области патриотического поликультурного воспитания: проведение семинаров, методических выставок для педагогов дополнительного образования.

3. Работа с семьёй, учреждениями образования и культуры, другими заинтересованными ведомствами и общественными организациями.

4. Организационное направление, предусматривающее совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому и поликультурному воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного и межотраслевого взаимодействия включает в себя:

- *Информационный компонент* – предусматривает расширение общего кругозора обучающихся в разнообразных сферах жизни общества (тренинги, деловые и ролевые игры по правилам этикета и межличностного взаимодействия в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Из истории этикета»;
- *Ценностный компонент* – участие в патриотических акциях, месячниках, тематических неделях, интегрированных уроках, тематических встречах и др.;

- *Поведенческий компонент* – участие в тематических профильных сменах, квест-играх и других формах работы, позволяющих закрепить полученные знания и навыки.

5. План реализации Проекта

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1. Первый этап - поисковый (первое полугодие 2018-2019 учебного года)			
1. Формирование банка нормативных и методических документов по проблеме Проекта.	- Отслеживание и анализ передового опыта учреждений образования по организации патриотического и поликультурного воспитания детей. - Поиск информации в сети Интернет и сохранение информационных объектов на внешних носителях.	Сентябрь - ноябрь	- Медиатека и инфотека по проблеме Проекта.
2. Второй этап - (второе полугодие 2018-2019 учебного года)			
2.1. Работа с кадрами			
2. Повышение уровня компетентности педагогов дополнительного образования по проблеме Проекта	- Участие в районных и окружных семинарах-совещаниях о роли дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания. - Проведение для педагогов МКУ ДО «РСЮТ» тематических семинаров, вынесение вопросов об организации патриотического и гражданско – правового воспитания на рассмотрение педагогического совета, МО педагогов. - Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» - Проведение консультаций по организации патриотического воспитания для педагогов.	В течение всего периода	- рост заинтересованност и педагогов в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;
3. Работа с семьёй и социальными партнерами			
3. Взаимодействие с семьей и другими заинтересованными ведомствами в формировании толерантности и патриотических чувств ребенка;	Проведение совместных выставок, с ДК с. Старомарьевка. Родительская академия «Толерантность» Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	В течение всего периода	- рост заинтересованност и всех участников образовательного и воспитательного процессов в деятельности, направленной на

	Взаимодействие с социальной службой, администрацией муниципального образования по поддержке ветеранов, вдов ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сотрудничество со Ставропольским региональным отделением Общероссийского движения поддержки флота (СРООДПФ). Сотрудничество с работниками библиотечной сети района в ходе подготовки тематических мероприятий. Приглашение родителей на тематические мероприятия, вовлечение в работу по их подготовке. Работа с родителями по профилактике ксенофобии, пропаганде этнокультурной толерантности		развитие межнационального взаимодействия и профилактику экстремизма;
--	--	--	---

4. Организационно-массовая работа

- формирование гражданской позиции и правовой грамотности учащихся; - активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.	Участие во всероссийских акциях: - «Мы – граждане России!»; - «Георгиевская ленточка»; Участие в мероприятиях, посвященных 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова; Участие в краевых акциях: -«Ветеран живёт рядом» -«Дети Ставрополя – солдатам войны»	В течение всего периода	Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межнациональной толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности.
- углубление знаний юных граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Ставропольского края, повышение интереса к военной	Осенний круг дел Проекта: - Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в детских объединениях; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Благотворительная акция «Соберем ребенка в школу» (сбор канцелярских товаров для малообеспеченных семей); - Социальная акция «Единый час	В течение всего периода	Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межнациональной толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности.

истории Отечества и памятным датам; - популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ	духовности «Голубь мира»; - Акция «Подари улыбку» ко Дню пожилого человека; - Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности 16 ноября: - Тренинг для обучающихся 7-12 лет «Чем сердиться лучше помириться»; - Видео-лекторий для обучающихся «Будьте милосердны или как победить жестокость».		
- социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к любой личности;	Зимний круг дел Проекта: 9 декабря – Встреча обучающихся детского объединения «Судомоделирование» с ветеранами военно-морского и подводного флота, посвященная Дню Героев Отечества. Мобильная галерея славы «Наши предки в труде и в бою». ***Неделя «Я и мое Отечество» 23.02. День защитника Отечества - Игровая программа «Уроки мужества для мальчишек»; Выставка моделей военной техники «Защитникам Отечества посвящается»	В течение всего периода	Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межэтнической толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности.
- социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к любой личности;	Весенний круг дел Проекта: «Мои предки в труде и в бою». Квест-игра «Наследники Победы»; Неделя «Я и моя семья», посвященная Международному дню семьи - 15 мая Фото-выставка «Моя родословная» 4 классы праздник «Мой дом родной. Фотографии из семейного альбома». Семейный клуб «Добрые традиции моего дома».	В течение всего периода	Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межэтнической толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности.
	Летний круг дел Проекта: - Профильная смена «Мы – будущее России» в летнем профильном лагере «Форт творчества» на базе МКУ ДО «РСЮТ»		Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межэтнической толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности.

6. Ожидаемые результаты Проекта.

В результате реализации подпрограммы ожидается:

- качественное совершенствование и пополнение организационно – методической базы патриотического и гражданско-правового воспитания в учреждении;
- повышение уровня компетенции педагогов в вопросах выбора форм и проведения мероприятий по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию детей;
- воспитание личности, обладающей такими социально-значимыми качествами как:
 - ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
 - знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, Ставропольского края, основных прав и обязанностей граждан России;
 - системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
 - представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
 - уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
 - знание национальных героев и важнейших событий истории России;
 - знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
- налаживание систематического взаимодействия семьи, учреждений образования, культуры и муниципальных служб в деле патриотического воспитания.

Список литературы

1. Абдулатипов Р.Г. Проблемы профилактики экстремизма // Этнопанорама, 2002, №2 с.74.
2. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян. - М:Логос , 2010. - 288с.- ISBN: 978-5-98704-502-2.
3. Информационно-методический бюллетень КРОО «ИСТОК», вып. 1(3) «Толерантность», 2009-2010
4. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009.
5. Кромин, А. Российская молодежь: проблемы и решения / А. Кромин // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31
6. Перепелкин Г.Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности // Правовая культура. - Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России, 2009, № 1 (6). - С. 147-155

7. Рожков М.И. и др. Воспитание толерантности у школьников. Ярославль, 2012
8. Роу Д., Ньютон Д. Ты, Я, Мы. Книга для детей, учителей и родителей. Ростов-на-Дону, 2008
9. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен // Экстремизм и другие криминальные явления. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 43-46