

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Интерактивная игра
для родителей «Поле Чудес»
«По дороге к Грамоте»**

Подготовила: учитель-логопед
МБДОУ «Золотой ключик»
Е. Г. Котелянец

2019 – 2020 уч.г.

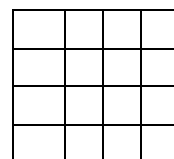
Цель: повышение родительской компетентности в области подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать представления родителей о методах и приемах работы;
- научить родителей применять данные методы и приемы работы с ребенком для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях.
- способствовать развитию умения работать сообща, достигать поставленную задачу.

Раздаточный материал:

- фишки для звукового анализа;
 - распечатанная пословица (каждое слово на отдельном листе «Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт»)
 - Д/и «Меткий охотник» (флешка «Мерсибо» - Звуковой калейдоскоп),
 - Д/и «Читай по первым буквам» (слово «ДЕТИ») - слайд («СОВА»)
 - Д/и «Выбери картину» (слово «ДЕТИ») - слайд («СОВА»)
 - Д/и «Находчивая буква» (флешка «Мерсибо» - Звуковой калейдоскоп)
 - распечатка звукового коврика, фломастер + правильный ответ на слайде;
 - Д/и «Собери слова» - слайд («СОВА»)
 - листы, фломастеры
- смайлики для обратной связи



I. Оргмомент.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мудрая Сова предлагает вам поиграть в игру «Поле чудес», тема которой «По дороге к Грамоте». Все задания будут связаны с этим компонентом речевой деятельности, т.к. у большинства детей дошкольного возраста возникают трудности в развитии фонематического слуха, навыков звукового анализа. Все задания будут отражать основные направления работы по устранению этих нарушений. К тому же ребята скоро пойдут в школу, поэтому мы, родители, должны много знать и уметь, чтобы помочь им успешно адаптироваться в первом классе. Но эта игра необычная. Мудрая Сова загадала не слово, а поговорку (поговорку), посвященную «Дню матери». За каждое выполненное задание, вам откроется одно слово. Нам нужно выполнить ...заданий. Готовы себя проверить? Расшифровав поговорку, мы узнаем, девиз нашей игры.

II. Основная часть

1. Д/и «**Меткий охотник**» (звук «М» - именно с этого звука начинается важное слово в жизни каждого человека) (флешка «Мерсибо» - Звуковой калейдоскоп) – закреплять умения определять наличие звука в слове по картинке.

2. Д/и «**Читай по первым буквам**» («ДЕТИ») - совершенствовать умения составлять слова из первых букв слова (*работают индивидуально*)

С помощью палочек нужно выложить первую букву каждого слова (дом, ель, тапки, игла). Какое слово получилось? Верно, не даром загадано это слово, ведь смысл жизни каждой матери являются именно ее дети. слайд

Отправляемся дальше в путь.

3. Д/и «**Выбери картину**» - развивать навыки звукового анализа

В комнате на стене висят три картины, на одной из них зашифровано слово «ДЕТИ». Нам нужно выбрать подходящую. Как это сделать? Необходимо выполнить звуковой анализ слова. Вспомним, какими фишками мы обозначаем согласные и гласные звуки. (*выполняют самостоятельно, затем проверяем*) слайд Молодцы, задание выполнили!

Физминутка

Д/и «**Передай дальше**» (участники становятся друг за другом на ковре и передают ритмический рисунок путем похлопывания по спине соседа)

или

Д/и «**Отгадайте слово**» (*стоя на ковре с мячом*) – совершенствовать слоговую структуру слова

Я произношу слово по слогам, а вы должны назвать его полностью

Ра потом **ду**, потом **га** – радуга

Ка потом **пус**, потом **та** – капуста

Ли потом **мон** – лимон

Ба потом **ра**, потом **бан** - барабан

Ши потом **пов**, потом **ник** – шиповник

Де потом **душ**, потом **ка** - бабушка

Кар потом **то**, потом **фель** – картофель

Ма потом **ли**, потом **на** – малина

Ра, потом **бо**, потом **та** – работа

У потом **че**, потом **ба** - учеба

4. «**Находчивая буква**» (К) (флешка «Мерсибо» - Звуковой калейдоскоп) – закреплять умение определять позицию звука в слове.

5. Д/и «**Крестики-нолики**» - закреплять умения дифференцировать звуки на слух.

(*индивидуально за столом на распечатках, проверяем на слайде*).

Я буду называть слова. Если в слове имеется звук «Ш» - рисуем в клеточке крестик, если «С» - нолик. Слова: лягушка, матрешка, часы, кукушка, глобус, слон, шорты, кошелек, чашка, мышка, лиса, лист, лапша, оса, кошка, камыш.

6. Д/и «**Собери слова**» - упражнять в составлении слов из слогов (*на слайде даны слоги, родители записывают слова на листах*)

Необходимо из слогов составить как можно больше слов. Слоги использовать только 1 раз: *ле-то, бел-ка, кош-ка, де-ти, ша-ры, пе-сок, мо-ре, бу-сы*.

III. Итог. Рефлексия

Молодцы, Вы справились со всеми заданиями. Какую поговорку загадала мудрая Сова? («**Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт**»). Эти слова относятся не только к материальным вещам. Применяя эти слова к теме нашей игры, можно сказать, что любовь, доброта, знания которые мама заложит в ребенка, будут самые прочные и основательные и останутся с нами навсегда.

Мне хочется верить, что теми крупицами новых знаний, которые вы сегодня получили, сможете поделиться со своими детьми. А теперь давайте подведем итог нашей встречи. У каждого имеется три смайлика. С их помощью ответьте на вопрос: была ли полезна информация? получила ли я практическую помощь по подготовке к обучению грамоте детей?

Желаем успехов вам и вашим детям!