

Мелкая моторика тесно связана с процессом формирования речи, внимания, мышления, координации пространства, наблюдательности, памяти, концентрации и воображения ребенка.



Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Работу необходимо проводить систематически по развитию мелкой моторики рук (по 5-10 минут ежедневно).



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка
– детский сад № 2 «Дельфин»

Учитель – дефектолог:

Шмакова Гюльнара Гайсовна

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК РЕБЁНКА



Родителям детей для развития ручной умелости рекомендуется проводить:

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки «бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся», делать кулачки «мягкими» и «твердыми», барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, махать в воздухе только пальцами, собирать все пальцы в щепотку;

- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстёгивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой, складывать матрешки;
- выкладывать из палочек узоры по образцу и по желанию;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам, выполнять графические задания в тетрадах;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации.

Не менее важным при развитии мелкой моторики рук является повседневный труд детей по дому:

- перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков;
- уход за срезанными и живыми цветами;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетираание, полоскание, отжимание));
- разбор круп и т.д.



