

«Слово принадлежит наполовину тому, кто говорит, и наполовину тому, кто слушает» (Мишель де Монтень)



Советы родителям по развитию речи детей

Главное – чем больше вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.

Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком, делайте его предложение распространённым - это обогащает словарь ребёнка

Никогда не поправляйте речь ребёнка, просто повторите ту же фразу правильно - это побуждает к общению.

Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

Давайте больше ребёнку рисовать и лепить - это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

Обсуждайте с ребёнком его впечатления от событий дня - это развивает связную речь.

Читайте с ребёнком художественную литературу, беседуйте о прочитанном. Пробуйте цитировать и пересказывать, придумывайте свой вариант произведения.

Играйте с ребёнком в разные игры.



МДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко»

Юридический адрес детского сада:
457040, Россия, Челябинская область,
г. Южноуральск, ул.Космонавтов,166

Телефон: 8 (35134) 42913

Электронный адрес: d-s-solnyshko@mail.ru

Официальный адрес сайта:
<https://ds9-uu.educhel.ru>

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 9 «Солнышко»

По дороге в детский сад



Родителям о развитии речи детей

Южноуральск
2019

Уважаемые родители!

Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина или поездки на машине

Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

«Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (Дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем: один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)



«Я заметил...»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая.» Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета всё стало? Скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Приготовим сок»

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишнёвый)» и т.д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?»

«Один - много»

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.

«Угощая»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Потому что...»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки, потому, что...

Почему ты идёшь спать? Потому что...и т. д.

«Кем (чем) был?»

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т.д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

«Что будет, если...»

Это игра построена на вопросах и ответах. «Что будет, если в ванну с водой упадет бумага, камень, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег? »

Вопросы могут быть как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься в шоколадной стране? »

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!

