

Министерство образования Московской области

Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

**Организация  
внеурочной деятельности обучающихся  
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и лиц с особенностями развития в техникуме**

**г. Сергиев Посад**

## Содержание

|                                                                                                                                          | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики<br>(объем текста не более 1 стр.) .....                              | 4    |
| Раздел 2. Особенности инклюзивной образовательной практики (не более<br>5 стр.).....                                                     | 5    |
| Раздел 3. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе<br>организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов) (не более 1 стр.)..... | 13   |

## **Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики**

В Сергиево-Посадском социально-экономическом техникуме обучаются инвалиды и лица с ОВЗ. Обучающиеся в основном из неполных и неблагополучных семей, школ-интернатов, детских домов. Они очень разные, но есть то, что их объединяет. Это молодые люди, которым не повезло в жизни с самого начала или чуть позже, по независящим от них обстоятельствам. Они – инвалиды. Инвалиды с нарушениями зрения, слуха, с заболеваниями, полученными в результате травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий, дети-инвалиды, имеющие врожденные патологии.

Инвалидам с нарушениями в физическом развитии много не хватает в жизни, в то же время, они привыкают жить на государственном обеспечении, что зачастую формирует в них потребительское отношение к миру и затрудняет их социальную адаптацию.

Мы пытаемся изменить это положение вещей. Главная задача педагогического коллектива техникума - помочь детям-инвалидам стать полноправными членами нашего общества через занятия различными видами деятельности.

Для того, чтобы вернуть инвалидам активность, уверенность и желание бороться с заболеванием, в техникуме созданы комфортабельные условия: учебный корпус, современное общежитие, спортивно-реабилитационный комплекс, уютные помещения для занятий творчеством, возможности формирования индивидуальной образовательной траектории. Преподаватели техникума - энтузиасты своего дела, воспитатели, педагоги дополнительного образования всегда открыты к общению, и, действительно, любят то, что делают. Социализация - процесс приспособления на физиологическом, психологическом, социальном уровне. Это развитие человека на протяжении всей жизни и, чтобы этот процесс протекал наиболее эффективно, педагогические работники отделения комплексного сопровождения инвалидов используют различные направления деятельности:

- развитие творческих способностей;
- развитие сферы интересов;
- развитие коммуникативных навыков;
- организация досуга.

В нашем техникуме работает клуб общения «Модные посиделки», театральная студия «Радуга», клуб друзей «Вега», групповые занятия с использованием восковых свечей.

## **Раздел 2. Особенности инклюзивной образовательной практики**

В техникуме обучается 117 инвалидов и лиц с ОВЗ, которые требуют особенного подхода к организации учебно-воспитательного процесса. В настоящее время в стране все больше внимания уделяют проблеме социализации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с переосмыслением обществом и государством своего отношения к инвалидам, с признанием не только равенства их прав, но и осознанием своей обязанности обеспечить таким людям равные со всеми другими возможности.

Учитывая, что главная проблема молодых людей с инвалидностью заключается в нарушении их связи с миром, бедности контактов со сверстниками, ограничении возможностей в техникуме организовано отделение комплексного сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения, психолого-педагогической и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из основных направлений деятельности отделения комплексного сопровождения детей инвалидов и лиц с ОВЗ является - социализация инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме и дальнейшая самореализация и адаптация в обществе с необходимыми навыками и умениями.

#### **Клуб общения «Модные посиделки».**

Многие наши обучающиеся ранее находились на домашнем или индивидуальном школьном обучении, что, помимо образовательных и педагогических трудностей, создает и серьезные социально-психологические сложности, связанные с несформированностью коммуникативных навыков. Другие обучающиеся, обучаясь ранее в обычных общеобразовательных школах и классах, имели крайне негативный опыт взаимодействия с другими людьми, связанный с неприятием, нетерпимостью к не таким, как я. Данный негативный опыт способствует формированию неадекватных коммуникативных навыков. Некоторые обучающиеся из неблагополучных семей, у которых имеются различные нарушения в развитии коммуникативной сферы.

Чтобы помочь таким ребятам педагогом-психологом Урсатой Ольгой Борисовной был создан клуб общения «Модные посиделки».

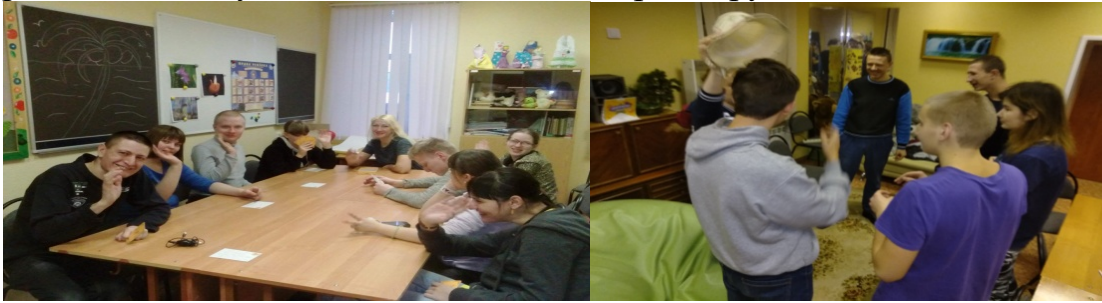
**Цель работы клуба:** преодоление педагогических и психологических трудностей, связанных с процессами социальной дезадаптации и девиантным поведением через неформальное общение в форме клубной работы.

#### **Задачи:**

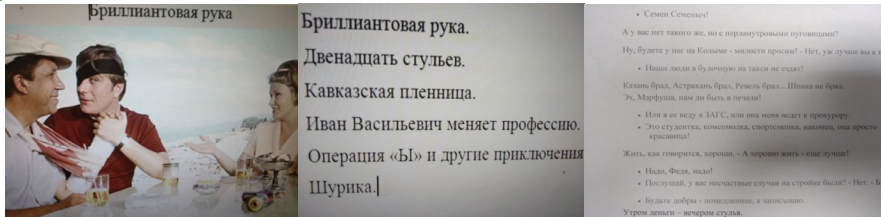
- 1) организация досуга;
- 2) развитие сферы интересов;
- 3) развитие коммуникативных навыков.

Заседания в клубе общения проходят 1 раз в месяц в течение учебного года. Первое заседание организационное проходит в сентябре, с темой: «Моя любимая

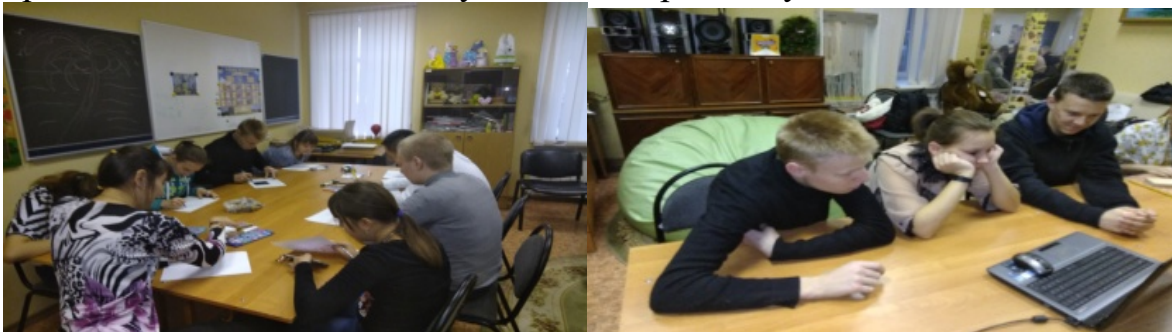
игра». Цель заседания: обсуждается организация работы клуба, знакомство и развитие коммуникативных навыков через игру.



В октябре в рамках проведения Декады добра «Согреем детские сердца добротой и любовью» состоялось очередное заседание клуба общения. Тема заседания «Согреем радостью сердца». Посвящено заседание было творчеству выдающегося советского режиссера Леонида Гайдая. Была проведена викторина «Самые известные фразы из фильмов Гайдая». Заседание вызвало живой интерес ребят, всем было весело.



Психология взаимоотношений. Мужчина и женщина. Цель заседания: знакомство с особенностями мужской и женской психологии, развитие умения вести диалог, обсуждение самооценки. Кинолекторий с темой: «Я самая обаятельная и привлекательная». Развитие умения смотреть, слушать и высказывать свое мнение.



Что за праздник Новый Год?! Цель заседания: расширение кругозора и знаний о традициях празднования Нового Года, позитивный настрой к предстоящему празднику. Тема: «Новогоднее настроение» заинтересовала и увлекла всех членов клуба. С неподдельным интересом с помощью мини планетария ребята рассматривали звёздное небо. Каждый нашёл своё созвездие, узнал его мифологию. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах, таких как «Удержи карандаш», «шляпа», «стулья», «Катя-Катенька-Катюша» было очень весело, победители получали поощрения в виде сладостей. И в конце заседания ребята делали своими руками на аппарате сладкую сахарную вату, приготовленная своими руками

сахарная вата оказалась ещё вкуснее. У ребят после заседания осталось хорошее настроение и позитивный настрой к предстоящему празднику.



«День Святого Валентина» с мастер-классом по изготовлению своими руками «Валентинок». Цель заседания: расширение кругозора и знаний о традициях празднования День Святого Валентина, приобщение ребят к труду и творчеству.



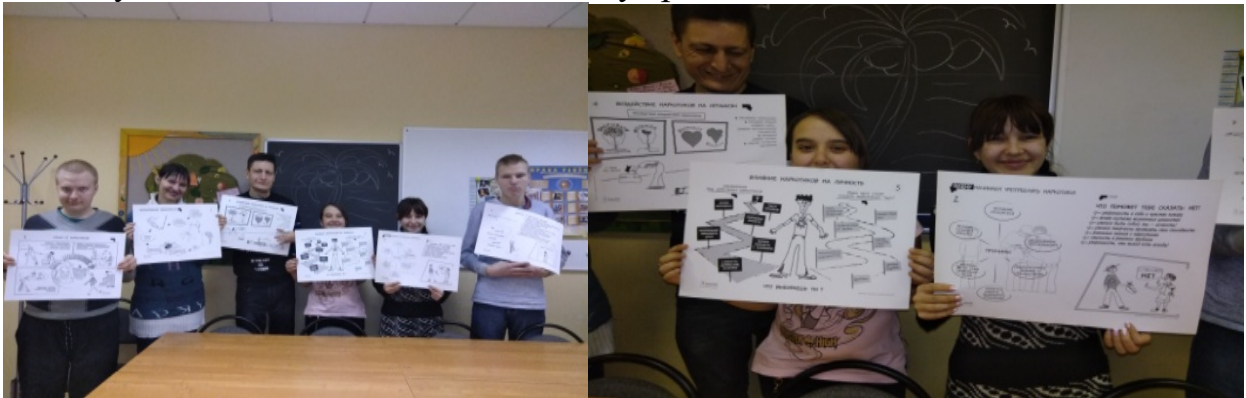
8 марта «Международный женский день» с мастер-классом «Открытка своими руками». Цель заседания: расширение кругозора и знаний о праздновании 8 марта, приобщение ребят к труду и творчеству.



Мы в сети. Цель заседания: знакомство с основами онлайн-безопасности, развитие умения активно слушать, ребята узнали куда нужно обращаться по вопросам безопасного использования Интернета и мобильной связи.



«Наркотики и алкоголь. Почему мы против?!». Цель заседания: развитие умения противостоять негативным влияниям среды, развитие умения активно слушать, обсуждать, высказывать свою точку зрения.



Лето – это маленькая жизнь! Цель заседания: развитие умения слушать, рассказывать, делиться своими планами и вести диалог.



Методическая разработка сценария конкурса «Мисс СЭТ!» является дополнительным материалом к плану работы клуба общения «Модные посиделки».

Основными психолого-педагогическими задачами, на решение которых направлено проведение данного мероприятия, являются:

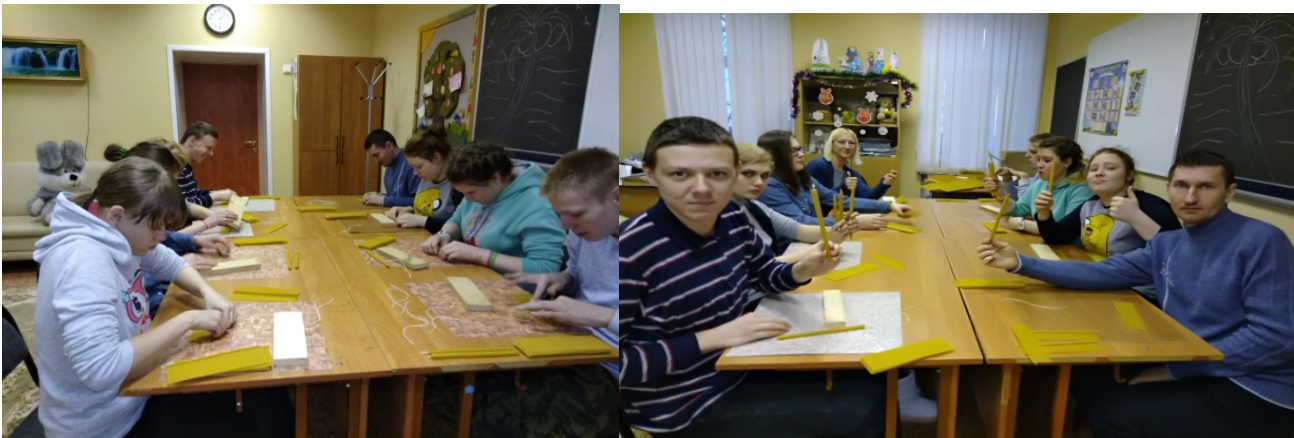
- развитие навыков уверенного поведения;
- развитие навыков самопрезентации;
- организация досуга.



### **Групповые занятия с использованием восковых свечей.**

В техникуме широко практикуется использование трудовых процессов во внеурочное время в качестве лечебного фактора. Групповые занятия с использованием восковых свечей проходят 2 раза в неделю, что очень благотворно сказывается на нашем общении с ребятами, на их психическом состоянии и взаимодействии друг с другом. Свечи из пчелиного воска имеют богатый, тёплый медовый аромат и приятный золотистый цвет. Восковая свеча, сделанная своими руками, способствует приходу в гармоничное психоэмоциональное состояние, успокаивает нервную систему, вытесняет негативные мысли из сознания, развивает мелкую моторику, располагает к общению.

Трудовая терапия содействует скорейшему восстановлению функции пораженных конечностей как после травмы, так и после операций. У неврологических больных трудовая терапия способствует восстановлению речи, ликвидации остаточных явлений после параличей, парезов, способствует нормализации психоэмоционального состояния и т. д. Ценность трудовой терапии с восковыми свечами обусловлена также заключающимися в ней элементами творчества. Ребята с большим удовольствием посещают занятия с использованием восковых свечей.



Во все времена и у всех народов в качестве «средства исцеления» различных болезней и состояний использовались музыка, пение, танец, театр и многое другое. Совместное творчество дает многое как здоровым студентам, так и обучающимся с нарушениями в развитии. Интеграция способствует формированию у здоровых

подростков терпимости к физическим и психическим недостаткам, чувства взаимопомощи и стремления к сотрудничеству. У ребят с особенностями развития совместное творчество ведет к формированию положительного отношения к своим сверстникам, адекватного социального поведения, более полной реализации потенциала развития и обучения.

В нашем техникуме под руководством музыкального руководителя Ильичевой Марины Николаевны основана театральная студия, в которой насчитывается около тридцати участников.

**Основной целью** создания данного театрального направления является социальная адаптация обучающихся с особенностями развития, а также формирование у остальных студентов адекватного отношения к людям с особенностями развития.

Для достижения данной цели требуется выполнение следующих основных задач: знакомство с миром искусства, формирование основных навыков актерского мастерства; развитие координации и пластической выразительности и красоты движений; развитие наблюдательности, внимания, памяти, фантазии, чувства ритма, смелости публичного самовыражения, творческого мышления; формирование уважительного отношения к педагогам, терпения и уважения друг к другу; воспитание бережного отношения к имуществу, уважительного отношения к чужому труду; пропаганда творчества детей-инвалидов через участие в фестивалях и конкурсах различного уровня; формирование навыков общения и поведения в соответствии с общепринятыми моральными и социальными нормами.

Начало учебного года наш театральный кружок по традиции начал с празднования первого учебного дня, Дня Знания. Ребята подготовили концерт с участием обучающихся не только старших курсов, но задействовали и вновь поступивших.



Под девизом «Мы-будущее страны» прошло традиционное ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты».

Члены студенческого театрального кружка познакомили обучающихся 1 курса с историей возникновения этой замечательной традиции, историей зачетных

книжек. В торжественной обстановке прозвучала клятва первокурсника. Мероприятие продолжилось концертом, на котором звучало много песен и стихов.



В техникуме прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя. В адрес педагогов было сказано много добрых слов, прочитано стихов, исполнено танцев и песен. Удивительно теплым и душевным получился праздник. Все концертные номера, подготовленные студентами, были пронизаны любовью к своим преподавателям, заслужили бурные аплодисменты зала и получили от своих педагогов отличную оценку. Праздник проходит, но любовь и всеобщее восхищение великим учительским трудом остается навсегда!



В конкурсе «МИСС СП СЭТ 2018» приняли участие восемь девушек техникума.

Конкурс состоял из нескольких этапов: приветствие, дефиле, состоящее из трех разных стилей: кэжуал, русский народный костюм, вечернее платье, творческий номер, интеллектуальный конкурс.

Строгое жюри, оценивая выступления девушек, с трудом смогли определить «МИСС СП СЭТ 2018», настолько хороши были все выступающие. Все девушки получили дипломы по различным номинациям: «МИСС СП СЭТ 2018», Первая вице мисс СЭТ 2018, «Мисс элегантность», «Мисс грация», «Мисс артистизм», «Мисс очарование», «Мисс улыбка», Приз зрительских симпатий.



В новогодней сказке побывали и девочка Маша, баба Яга с лешим, разбойники и Василиса Премудрая с Иванушкой и, конечно, Дед Мороз со Снегурочкой. Для создания праздничного настроения накануне новогоднего праздника в техникуме прошел конкурс новогодних плакатов и поздравлений, которыми украсили зал. Дед Мороз со Снегурочкой вручили новогодние подарки победителям конкурсов.



В общежитии техникума действует Клуб друзей «Вега», целью которого является профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся

как эффективное и перспективное средство в борьбе с нарушением дисциплины несовершеннолетними.

Перед членами клуба «Вега» стоят задачи:

- формировать привычки здорового образа жизни
- предупреждать правонарушения и преступления
- укреплять дисциплину в общежитии и вне
- осуществлять комплекс мероприятий по профилактике употребления алкоголя и табака в подростковой и молодежной среде.

Клуб создан и работает под руководством воспитателем общежития Ибрагимовой А.Х. Клуб имеет свой устав, в котором говорится, что деятельность его базируется на принципах демократии, инициативы и гласности своих членов. Члены клуба имеют право избирать и быть избранными в Совет клуба, участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Члены клуба обязаны показывать пример негативного отношения к употреблению алкоголя и табакокурения.

В настоящее время членами клуба являются 15 человек, проживающих в общежитии. Все они участники мероприятий, проводимых в техникуме в рамках борьбы с вредными привычками.

Занятия клуба проводятся один раз в месяц. На занятии члены клуба получают задание, например, подготовить сообщение о вреде табакокурения, о токсикомании, алкоголизме и других вредных привычках.

Клуб проводит свои Круглые столы, акции, Дни здоровья, конкурсы. Групповая форма работы одно из ведущих направлений работы клуба «Вега». Так 08.12.2018 г. очень интересно прошло заседание клуба, где его члены Щуренко Т., Стогова Н., Кожевников Н. и Холина О. подготовили материал о вреде спайса. Был показан видеофильм о страшном действии спайса на организм человека. На заседаниях Клуба друзей по профилактике вредных привычек были проведены беседы «В здоровом теле здоровый дух», «Я выбираю жизнь», «Не обижай свое здоровье».

Итогом работы клуба друзей по профилактике вредных привычек является обстановка нетерпимости к вредным привычкам, особенно к употреблению алкоголя и спайса.

В общежитии членами клуба «Вега» оформляются стенды с наглядной агитацией, выпускаются буклеты, проводится просмотр фильмов с последующим обсуждением. Один из последних просмотренных фильмов «Детки в клетке».

В техникуме проведена Всероссийская акция «День без табака. В акции приняли участие все члены Клуба. Они подготовили театрализованное представление, создали агитационные плакаты, продемонстрировали свой выбор в пользу здорового образа жизни.



Члены клуба добиваются полного отказа от курения.

### Раздел 3. Общая характеристика результатов деятельности.

В ходе проведения внеурочных мероприятий, наблюдая за обучающимися, мы пришли к следующим **выводам**: невозможно отрицать благоприятное воздействие занятий внеурочной деятельности на ребят, на изменение физического и психологического развития детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. У ребят произошли конкретные изменения: от сопротивления к взаимодействию, от пассивности – к продуктивности, от одиночества – к сотрудничеству, от узкой направленности – к свободе творчества, от скованности мелкой моторики – к улучшению моторных функций. На фоне благоприятного климата на занятиях, постепенно растущей уверенности в своих силах, улучшилось эмоциональное состояние, появилось ощущение радости и веры в себя, появились новые коммуникативные связи. В процессе работы мы на практике убедились, что правильная организация внеурочной деятельности корректирует физическое и психологическое состояние инвалида и позволяет достичь независимости в повседневной жизни. Актуальность проведения занятий заключается еще и в том, что в соответствии с современной концепцией развития российского образования, требованиям ФГОС, в нашей стране **нет необучаемых детей**, а есть дети **с разными возможностями обучения** и в процессе систематического и целенаправленного обучения есть возможность повысить их приспособленность к жизни. Можно отметить, что почти у всех повысился уровень развития моторных навыков. Наиболее выраженная динамика замечена у Латкова А., Шермаревича А. Следует отметить, что у Автуха П., Стоговой А. уровень благоприятного воздействия занятий на адаптацию в коллективе повысился значительно. Занятия оказали положительное воздействие на коммуникативные навыки каждого ребенка-инвалида. Также можно заметить, что занятия оказали прямое влияние на психическое состояние инвалидов, изменяя направление их психической деятельности от погруженности в болезненные переживания к сосредоточенности на производственных процессах и результатах своего труда, расширяя свой социальный кругозор.

Таким образом, основная цель - восстановление и развитие нарушенных функций, формирование коммуникативных навыков, выполнению трудовых операций, восстановление способности инвалидов к социальному функционированию на занятиях по интересам успешно реализуется.