

Проект «Давайте дружить с «Пушистиком» младшей группы «Курочка Ряба»



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/сад №1
«Сказка» р.п. Коченево

Проект «Давайте дружить с «Пушистиком»

Авторы проекта: Половинкина Е.В., Бокланенко О.С.

Руководитель проекта: старший воспитатель
Осипова Н.Н.

Сроки проведения: сентябрь - ноябрь

Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный,
социальный

Паспорт проекта

- **Участники проекта:** 22 человека (18 детей, 2 педагога, музыкальный руководитель, 18 родителей)
- **Возраст детей:** 3,5-4,5 года
- **Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции).

Актуальность темы.

- **Проблема:** Отсутствие домашнего питомца. В какой-то момент каждый малыш обязательно обращается к родителям с просьбой завести в доме собачку или кошечку. Поверхностный интерес родителей к домашним животным.
- Из 18 опрошенных родителей группы «Курочка Ряба» только в шести семьях живут домашние животные (кошки, собаки, кролик).
- В какой-то момент каждый малыш обязательно обращается к родителям с просьбой завести в доме собачку или кошечку. Но не всегда это возможно – не позволяют размеры квартиры, у мамы аллергия.
- К сожалению, многие родители и слушать не хотят своих детей, когда те выражают желание завести себе четвероногого друга, и зря. Ведь животные, в особенности, кошки и собаки могут развить в ребенке важные душевные качества, которые ему понадобятся во взрослой жизни.
- **Идея проекта**-дать возможность малышам пообщаться с домашними животными. Заинтересовать родителей в приобретении «Пушистика»

Проект «Давайте дружить с «Пушистиком»

- Авторы проекта «Давайте дружить с «пушистиком» провели интересный эксперимент в детском саду. На занятия в группу тревожных, застенчивых детей в течение двух месяцев приносили кошку Мурку, кролика Кузю.
- Дети наблюдали за их робостью и нерешительностью на первых занятиях, любопытством и активностью в дальнейшем, уверенностью, доверчивостью и привязанностью к ним на последних. Мурка своим поведением «обучила» детей способам налаживания контактов с людьми и помогла снять психо-эмоциональное напряжение.
- Кошка Мурка и кролик Кузя сделали доброе дело: помогли детям понять, что они не одиноки, совсем не хуже других, многое могут, а, самое главное, свободны и независимы, имеют право «гулять сами по себе», но и нуждаются в поддержке друзей.

Краткое содержание проекта

- Изучение взаимодействия домашнего животного с окружающими
- Обучение дошкольников необходимым коммуникативным навыкам общения с домашними животными
- Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание экологически верного поведения
- Отражение знаний, в различных видах деятельности (игровой, театрализованной, изобразительной)

Ожидаемые результаты:

- осуществление в ДООУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учетом возрастных особенностей детей группы;
- позитивное развитие отношений детей к домашним животным;
- раннее коммуникативное развитие воспитанников;
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира- домашним животным;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми элементарных трудовых навыков и умений по уходу за животными;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
- Экологический праздник «На бабушкином дворе»;
- Экологический альбом «Я и мой любимый питомец»

Проект «Давайте дружить с «Пушистиком» младшей группы «Курочка Ряба»

Цель: формирование
эмоциональной
отзывчивости и
экологически верного
поведения в общении
малышей с домашними
животными .



Задачи проекта:



- Прививать доброжелательное отношение и элементарные навыки по уходу за домашними животными.
- Способствовать формированию сострадания к домашним животным.
- Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

Вид деятельности: коммуникативная. Чтение художественной литературы, фольклора

Рассматривание картин из цикла «Домашние животные», рассматривание игрушек, фотографий.

Занятия с живыми объектом (кошка, кролик)

- Беседы о домашних животных

Составление рассказов:

- «Моя любимая собачка»
- «Мой любимый котенок»

Чтение русских народных песенок, потешек, сказок

- Сидит котик на крылечке...
- Как у нашего кота...
- Киска, Киска, Киска, брысь!
- Кисонька Мурысенька...
- Кот на печку пошел... Кот, петух и лиса (сказка)



Вид деятельности: творческая продуктивная деятельность

Лепка:

- «Колбаски для котят»
- «Миска для кошки Мурки»
- «Пирожок для кошки Мурки»

Рисование:

- «Домик для кошечки»

Аппликация:

- «Угощение для Мурки»



Вид деятельности: музыкально-художественная

Инсценирование потешек:

- «Пошел котик на Торжок»
- Как у нашего кота



Вид деятельности: игровая



У нас в гостях кошка Мурка и кролик Кузя



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Групповая выставка «Усы и царапки»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Книжки-малышки «Я и мой питомец»



Развлечение «На бабушкином дворе»



Мы с мамой приобрели котенка



У нашей Кошки Мурки родились котята



Искать надо сердцем, самого
главного глазами не увидишь.



Ты навсегда в ответе за
всех, кого приручил.

Практический выход:

- Проект «Давайте дружить с «Пушистиком» с методическими рекомендациями
- Цикл интегрированных занятий.
- Картотека потешек, загадок, песенок, подвижных игр.
- Цикл рассказов детей о своем любимце
- Книги о домашних животных «Я и мой любимый питомец».
- Авторские игрушки для выставки «Усы и царапки!»
- Фотовыставка «Мы приобрели котенка»
- Выставка «Усы и царапки»
- Видеофильмы по теме проекта

Практический выход:

- Цикл консультации для родителей «Роль домашнего животного в развитии ребенка», «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка», «Роль животных в жизни детей», «Домашние животные – как психотерапия и средство развития иммунитета у детей», «Взаимоотношения детей и животных», «Роль домашних животных в жизни детей», «Роль домашних животных в воспитании детей».

Сетевая паутинка

Как художники изображают животных?
Как мы можем изобразить животных?(нарисовать, слепить? выполнить аппликацию?)
Умеют ли животные рисовать?

Какие бывают животные? Где они живут? Чем питаются?
Как называются их детеныши? Как выглядят животные? Как животные делают себе дом?

Какие сказки, стихи, загадки можно прочитать о животных?
Что мы можем сочинить о животных?
Почему иногда на животных надевают одежду?

Какие музыкальные произведения композиторы сочинили о животных?
Обыгрывание сказок "Теремок", "Колобок" и т.д.
Умеют ли животные петь?

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

Познание

Музыка

Коммуникация

Физическая культура

ЖИВОТНЫЕ

Могут ли животные прыгать, лазать по деревьям, плавать?
Разучивание комплексов упражнений: "Медвежата", "Зайчата", "Зверобики".
Организация соревнований на лучшего бегуна, прыгуна и т.д.

Умеют ли общаться животные друг с другом?
Может ли человек понимать животных?
Почему их шерсть так окрашена?
Что такое "повадки" животных?

Здоровье

Социализация

Безопасность

Труд

Кто лечит животных, где их лечат?
Какую пользу для здоровья животные приносят человеку?

В какие игры с правилами, связанными с жизнью животных, знанием их повадок можно поиграть?
По мотивам каких сказок, рассказов о животных можно поиграть в сюжетные игры, театр?
Кто и зачем учит животных играть?

Какие есть правила доброго, заботливого отношения к животным

Со всеми ли животными можно играть? Всех ли можно ласкать, гладить? Все ли животные кусаются?

Как человек заботится о животных? как животные трудятся? Кто учит животных трудиться?