

## *Девочки и мальчики. Две разные планеты.*

### Методическая разработка для проведения Школы родительских компетенций «Ступени»

#### УСЛОВИЯ

Соглашение с образовательной организацией на проведение родительской школы

Реклама-приглашение родителей на встречу с психологом в режиме ШРК «Ступени»

Формирование группы родителей для проведения сессии

Организация и оборудование помещений для работы с родителями  
(столики или парты, магнитная доска или флипчарт, компьютер, проектор, экран,  
фломастеры, краски, кисти, бумага для рисования и пр.)

Выпуск брошюр для родителей с рекомендациями по данной теме

#### **ЦЕЛЬ:**

**Развитие психолого-педагогического аспекта родительских компетенций в вопросах воспитания мальчиков и девочек**

#### **Задачи:**

*1. Познакомить родителей с психологическими различиями мальчиков и девочек дошкольного возраста, особенностями процесса их социализации.*

*2. Развивать у родителей умение анализировать деятельность мальчиков и девочек в различных сферах*

## **КАК ВОСПИТЫВАТЬ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК: В ЧЁМ РАЗЛИЧИЯ?**

*Родители хотят для своих детей, чтобы они непременно выросли хорошими и счастливыми людьми, но как их воспитать таковыми и есть ли особенности в воспитании мальчиков и девочек.*

**Нужно ли воспитывать в девочке условно женские качества, а в мальчике мужские?**

**Психологи отмечают:**

«Существуют доказанные различия между мальчиками и девочками в особенностях развития. Физически, эмоционально и психологически они развиваются по-разному, например, мальчики позже начинают ходить и говорить, девочки и мальчики интересуются разными игрушками уже с раннего возраста, мальчики более активны, больше им характерна поисковая активность и т.д.

Но, это общие представления... Если рассматривать конкретного ребенка, то многое может отличаться: так девочки тоже могут быть очень активны, а мальчики интересоваться куклами.

## Консультация для родителей: «Девочки и мальчики»



*Ребенок родился. Если в один ряд положить новорожденных, завернутых в пеленки, то по внешнему виду нельзя определить, мальчик это или девочка. Помогают различать пол ребенка красные и синие ленточки. Пол ребенка трудно различить и в год, когда малышей стригут и одевают в одинаковые костюмчики.*

*Но записи биотоков мозга у новорожденных мальчиков и девочек уже разные. По биотокам мозга можно определить, кто из них есть кто. Мы, взрослые, тоже интуитивно чувствуем эту разницу, поэтому по-разному разговариваем с сыном и дочкой, используем разные методы в воспитании. Мальчиков за провинность чаще наказывают и отчитывают суровым голосом. Им не позволяется плакать. Девочек чаще жалеют, ласкают, а мальчику говорят: «Ты же мужчина, мужчины не плачут!» А при обучении различие мальчиков и девочек используют не всегда. В учебных программах по дошкольному образованию есть такие фразы: «Ребенок в три года должен...», «К пяти годам он уже умеет...» А в медицинских таблицах нормы веса, роста разные для мальчиков, и девочек.*

*Чем же они отличаются друг от друга? (Различие мальчиков и девочек взяты из книги В.Д. Еремеевой, Т.П. Хризман «Девочки и мальчики — два разных мира»).*

С точки зрения психологии маленький ребёнок долго осознанно не относится к себе как к человеку определённого пола. Как правило, осознание происходит к 3-4 годам. В этом возрасте дети начинают ревностно относиться к тому, как их называют — «девочка» или «мальчик». Что касается стратегий в воспитании, они на современном этапе связаны с задачами развития детей, взглядами на гендер родителей, традициями семьи. Известный американский психолог сказал: «Мужчины с Марса, женщины с Венеры». Мы разные. И задачи, которые решают женщины и мужчины, они тоже разные. Нужно помнить, что ребёнок любого пола всегда связан и солидарен с семьёй, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте. И очень важно, чтобы родители ответственно относились к выбору воспитательной среды, в которой ребёнок проводит большую часть времени

*Что касается вопросов воспитания то, в каждой семье есть свои особенности. Многие родители интуитивно воспитывают своих разнополых детей по-разному, т.к. у каждого родителя есть свой детский опыт, и каждый может опираться на него. У каждого из нас есть жизненный опыт, исходя из которого, мы решаем, как именно воспитывать своих детей.*

*Стоит ли прислушиваться к различным ныне существующим теориям, о том, как нужно воспитывать мальчика или девочку решать родителям, но мне кажется, что все-таки нужно исходить из желаний и потребностей ребенка.*

Женские и мужские качества изначально заложены в человеке, и если не мешать, то они проявятся, тем более что представление о женственности и мужественности у всех разное. Важно маме быть в контакте со своей женственностью, с уважением относиться к мужчине рядом. А папе быть в контакте со своей мужественностью и с уважением относиться к женщинам».

### *Общие принципы воспитания*

«Если мы говорим об общих принципах воспитания, то они едины как для мальчиков, так и для девочек. Все различия часто из существующих стереотипов о мальчиках и девочках.

*Родителям важно знать некоторые возрастные особенности.*

## **В младшем школьном возрасте**

**Мальчики** более «расторможены», им сложнее контролировать себя, соотносить свое поведение с «мальчишеским кодексом», в котором всего один, но очень influential

аргумент — «мальчик должен быть крутым», а разные мальчишки понимают это по-разному.

**Девочки** в этом возрасте гораздо лучше понимают, какое поведение «правильное», и зачастую многие соответствуют этим социальным ожиданиям.

## В среднем школьном возрасте

*тревога*, обусловленная началом бурного физиологического развития, неопределенностью изменений в отношениях, *больше влияет на девочек, чем на мальчиков*. Наиболее заметные различия между мальчиками и девочками наблюдаются в направленности интересов и предпочитаемых видах деятельности, которые сильно зависят от господствующих стереотипов.

*Для девочек исторически поощряется деятельность «по дому», для мальчиков — ручные навыки и умения*, девочки — заботливые и помогающие, мальчики — защитники и помощники.

## САМОЕ ВАЖНОЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - ЗНАТЬ!!!

И девочкам, и мальчикам важно, чтобы родители услышали именно их, поняли их желания и мечты. Главное — задавать некатегоричные вопросы и не удивляться ответам, которых мы не ожидали. Но что действительно важно для того, чтобы из мальчика вырос мужчина, а из девочки женщина, — это модели поведения взрослых людей разного пола, которые они наблюдают, общаясь с членами семьи, их друзьями, другими взрослыми».

Активная работа с родителями (психолог выступает в данном случае модератором)

Анкетирование как взаимодействие с родителями может и начать родительскую встречу, и быть итогом ее.

Предложенная анкета может использоваться как средство активизации родительского интереса в процессе родительской сессии.

## Анкета по гендерному воспитанию для родителей

1. Как Вы считаете, в чём заключается роль семьи в воспитании мужских/женских качеств в ребёнке?
2. Какова роль матери в полоролевом воспитании ребёнка?
3. Как отец влияет на полоролевое развитие ребёнка?
4. Что Вы делаете в семье, чтобы воспитать достойных мужчину/женщину, как полноценного члена общества?
5. Как Вы поступаете, если поведение ребёнка не соответствует нормам и правилам поведения мужчины/женщины в социуме (агрессивность, кривляние, излишнее кокетство, плаксивость мальчика, агрессивность девочки и т.п.).
6. Что бы Вы хотели узнать о полоролевом воспитании мальчиков/девочек?

## Ролевая игра «Сыновья и дочери»

*Идея игры- каждому родителю стать на время своим ребенком  
(сыном или дочерью)*

*Игра проводится в круге по карточкам, где заданы мини-ситуации:  
(например,*

*сын (дочь) .....(имя) пришел ( пришла) из школы и ..... далее все  
делает и представляет сам родитель от имени своего ребенка*

*Сын(дочь) идет гулять с друзьями, что происходит на улице  
проигрывает и додумывает сам родитель...*

*и т.п.*

И мы вновь возвращаемся к теме нашего разговора  
о разных мирах девочек и мальчиков



**Кого воспитывать легче: мальчика или девочку и почему?**

**Какие роли у папы и мамы должны быть в процессе воспитания?**

**Уважаемые мамы и папы!**

**Я предлагаю вам выразить свое отношение к данному мнению**

**МНЕНИЕ...** (Это высказывание высвечивается на экране)

Воспитывать детей тяжело. Независимо от того, мальчик это или девочка...

В раннем детстве ребенку прежде всего необходимы забота, внимание, ласка, тепло, обеспечение физических потребностей. Но это не означает, что предоставлять их ребенку может только мать, отец вполне может справляться с такими задачами, просто так случается нечасто. Позже, примерно лет с 5 родительские роли дифференцируются: мама и папа — это проводники в разные миры, мать — «хранитель» семейного очага, безопасности и стабильности, отец — обеспечение безопасности и навыками физического труда мальчику, а девочку он просто обязан оберегать и защищать от опасностей внешнего мира...

***А вот другое мнение (Высвечивается на экране)***

... Мальчика воспитывать - дело ответственное и воспитать сына гораздо труднее, чем дочь. Мальчику необходимо набраться сил и умений противостоять социальному давлению. Уметь отстаивать свои взгляды, ценности и позиции, которые помогут ему реализоваться в социуме. Уметь защитить свою семью от физической и психологической угрозы. Это достаточно сложно без поддержки и наставничества взрослых близких людей.... А еще сложнее всего, если мама одна воспитывает сына...

Психолог-модератор организует диалог родителей по вышепредставленным мнениям

Частое заблуждение родителей, что кого-то легче воспитывать. В разных семьях по-разному. И если вам сложно, то неплохо бы разобраться почему это происходит, почему «опускаются руки» и все чаще хочется закричать на ребенка....

И чем более папа и мама, да и старшие члены семьи (бабушки, тети, дедушки) будут знать различия между внутренним миром мальчишек и девчонок, тем лучше будут понимать причины отказов и поступков детей, тем эффективнее смогут выбрать стили своих воспитательных воздействий на ребенка....

## Различия в психике и поведении мальчиков и девочек

Мышление, вид мышления,  
мыслительные операции,  
речь

Восприятие: острота слуха,  
кожная чувствительность,  
зрение

Память. Внимание,  
работоспособность

Эмоции. Межличностное  
общение

Уважаемые родители просим  
Вас зачитать информацию

# Какие мы Разные

Как очевидна биологическая и социальная несхожесть мужчин и женщин, настолько же разными оказываются и психологические пути становления разнополых индивидуальностей.



## Основные различия темпа созревания нервной системы мальчиков и девочек

| Аспекты речи                                                                      | Мальчики                                          | Девочки                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Созревание левого полушария<br>(логическое, речевое мышление)                     | Медленное.                                        | Быстрое                                          |
| Созревание правого полушария<br>(пространственные отношения и образное мышление). | Быстрое.                                          | Медленное.                                       |
| Речевое мышление                                                                  | Меньше говорят, но мыслят нестандартно, интересно | Лучше развита речь, но мышление более однотипно. |
| Нахождение словесных ассоциаций (поисковые задания)                               | находят быстрее                                   | медленнее                                        |
| Восприятие речи                                                                   | воспринимают лучше краткую речь                   | ближе эмоциональную речь                         |

# Отличия в мышлении:

## Мальчики:

- До восьми лет острота слуха выше, чем у девочек, поэтому мальчики быстрее и лучше ориентируются в заданиях на определение звуков и редко ошибаются в нахождении звучащих предметов.
- Нестандартно, интересно мыслят. Любят фантазировать, придумывать интересные истории, выдавая их за действительность.
- Мало рассказывают о себе, своей семье, они не многословны и поэтому их внутренний мир закрыт.
- Очень любят поисковые задания: по карте, схеме, рисунку. Постоянно самостоятельно чертят свои карты, рассматривают атласы, ищут города, страны, моря. Хорошо ориентируются в пространстве.
- Задают много вопросов, чтобы получить необходимую информацию на интересующую их тему.

## Девочки:

- Речь более сформирована, но на вопросы отвечают однотипно, не могут подобрать нужные слова для полноты ответа.
- Девочки любят общаться с взрослыми, задают вопросы ради общения.
- Ответив на вопрос, ждут похвалы и эмоциональной поддержки.





# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

## Мальчики

- Эффективно воспринимают информацию о действиях (все глагольные формы).
- Хорошо усваивают сложные в логическом плане сюжеты рассказов, всё воспринимают аналитически.
- Меньше реагируют на интонацию речи и модуляцию голоса, то есть на эмоциональную его окраску.
- Адекватно реагируют на положительные и отрицательные оценки их деятельности. Похвала побуждает сделать что-то ещё, то есть цикл становится непрерывным.
- Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени.
- Высокая отзывчивость на первый информативный призыв, при повторении активность ответов резко снижается.
- Быстро и легко решают новые задачи, хуже — стереотипные

## Девочки

- Внимание и осмысление усиливаются при эмоциональной окрашенности информации.
- Быстро схватывают информацию, но хуже соотносят её с имевшейся ранее.
- Похвалене побуждает к дальнейшей деятельности: если девочек похвалить за выполненную работу — на этом всё и заканчивается, они как бы «зависают», успокаиваются, цикл закончен.
- Для девочек принципиальна не оценка по существу, а её эмоциональное оформление.
- Легко решают стереотипные задачи, хуже — новые. Процессы интеграции протекают в два раза медленнее по сравнению с мальчиками.
- Активно отвечают на повторный информативный призыв.
- В 6-7 лет объём кратковременной памяти больше, чем у мальчиков

## РАЗЛИЧИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

| Мальчики                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Девочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрая реакция и лёгкая адаптация, но с трудом переносят стрессы</li> <li>• Эмоциональный срыв часто гасится через резкое действие (иногда агрессию)</li> <li>• Присущ независимо-соревновательный стиль поведения</li> <li>• Противоположный пол - цель</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация проходит через переживания, но легче переносят стрессы</li> <li>• Готовность скорее подчиняться, чем руководить</li> <li>• Присуща соревновательность, но только в овладении вниманием противоположного пола</li> <li>• Противоположный пол – средство достижения своих целей</li> </ul> |



<http://aida.ucoz.ru>

## Психологические отличия

### девочек

- Девочки более послушны.
- Девочки более работоспособны.
- Девочки большую часть информации воспринимают на слух.



### мальчиков

- Мальчики больше хотят отличиться.
- Мальчики более изобретательны.
- Мальчики занимают больше места
- Мальчики большую часть информации воспринимают зрением.



MyShared



## Особенности мальчиков и девочек, влияющие на развитие речи в норме.

|                                                    | Мальчики                                                            | Девочки                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поведение ребенка при ответе на уроке, при общении | Смотрят не на учителя, больше нацелены на информацию                | Смотрят в лицо учителю, улавливают малейшие оттенки мимики, моментально корректируют свой ответ. Нацелены на общение. |
| Добрые слова(которые нравятся самим детям)         | Водитель, десантник и пр. Почти нет уменьшительно-ласкательных слов | Чаще всего уменьшительно-ласкательные слова. Тематика позитивных слов больше                                          |

## Данные о различиях в развитии полов

| мальчики                                                                         | девочки                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| В возрасте 1 недели не различают плач другого ребёнка в фоновом шуме.            | В возрасте 1 недели различают плач другого ребёнка в фоновом шуме.      |
| Лучше видят левым глазом.                                                        | Одинаково видят обоими глазами.                                         |
| Меньше реагируют на тихие, воркующие слова и пение.                              | Быстрее успокаиваются от тихих, воркующих слов и пения.                 |
| Позднее начинают произносить первые слова.                                       | Обладают большим словарным запасом в более раннем возрасте.             |
| Лучше слышат правым ухом.                                                        | Одинаково слышат обоими ушами.                                          |
| Предпочитают механические игрушки или конструкторы.                              | Предпочитают мягкие, яркие игрушки.                                     |
| 99% речи понятно к 4,5 годам.                                                    | 99% речи понятно к 3 годам.                                             |
| На игровой площадке занимают больше места, во время игры чаще бегают в одиночку. | Собираются в группки на меньшей площади, часто толпятся.                |
| Игры активные и энергичные, соревновательные и агрессивные.                      | Игры на игровой площадке спокойнее, менее активные, более коллективные. |
| Эмоции выражают через действия.                                                  | Эмоции выражают словами.                                                |
| В первую очередь интересуются объектами и вещами.                                | В первую очередь интересуются людьми и их взаимоотношениями.            |
| В качестве друзей выбирают детей своего пола.                                    | В качестве друзей выбирают детей своего пола.                           |

## Уважаемые родители!

### Вы все увидели огромные разные миры мальчишек и девчонок!!!

*И теперь становится ясным то, что родителям нужно быть мудрецами, чтобы вырастить и воспитать своих детей, принимая во внимание эти различия в развитии детей*

### Услышим сами себя ....

*Воспитательные фразы: «Ты же мальчик, мальчики так не делают!», «Все девочки делают так, а ты нет», «Нормальные мальчики...», «Хорошие девочки делают не так...» и тому подобные высказывания.*

### Приглашение родителей к разговору

*Если вы слышали или сами использовали такие выражения, то это повод задуматься, какое же свое представление о девочке или мальчике вы транслируете ребенку?*

**Как правило, в корне ошибок в воспитании сыновей и дочек лежат наши собственные родительские стереотипы.**

- Миф 1. Девочку должна воспитывать мама, мальчика — папа.

Многолетние исследования показывают следующее: если ребенок находится в большей степени под влиянием материнской, безусловной, любви, есть риск, что ребенок вырастает несамостоятельным, зависимым, с отсутствием ощущения реальности (вот он, образ «маменькина сына»). Если же превалирует «отцовский закон», может развиваться подозрительность, стремление к соперничеству, агрессивность, категоричность восприятия. И только при сочетании обоих «типов» любви ребенок развивается гармонично.

- Миф 2. Девочка должна... Мальчик обязан...

Наличие жестких полоролевых стереотипов, которых придерживаются родители, негативно сказывается на успешности ребенка во взрослой жизни. Закономерным следствием жесткости родителей в таких вопросах является неспособность ребенка выходить за рамки, буквальное восприятие того, как следует вести себя. Более того, установлено, что при наличии обязательных запретов в области гендерного поведения («мальчики не плачут», «девочка обязана всегда слушаться») не только становится нестабильной самооценка, но и, при регулярной трансляции подобных идей, в будущей взрослой жизни такие дети не смогут выстраивать полноценные партнерские отношения.

- Миф 3. **Дань традициям..** Современные исследования показывают, что большего успеха достигают мужчины и женщины, которые обладают некоторыми свойствами противоположного пола (не теряя при этом чувства принадлежности к своему, конечно).

## **Есть ли различия в похвале за хорошие поступки/поведение мальчиков и девочек? И в наказании?**

Различия есть, причем весьма существенные.

*Дочку регулярно важно хвалить не только за что-то, но и просто так: «я люблю тебя за то, какая ты есть», «красавица моя», «спасибо, умница моя», говорить комплименты, и здесь особенно важна роль папы, ведь его мнение во многом формирует самооценку дочери. Девочки более тактильные, нежели мальчики, и эту особенность важно учитывать при поощрении. Слова одобрения, сопровождаемые объятиями, поглаживаниями, поцелуями, физическими проявлениями нежности, будут более значимыми для девочек. Девочки чаще нуждаются в похвале и более эмоционально воспринимают наказание. Более обидчивые и впечатлительные, девочки весьма чувствительны к словам, которые они слышат во время наказания. Сказанное родителями в сердцах девочка, в отличие от мальчика, может запомнить надолго.*

*Мальчики в большей степени ориентированы на результат. В поощрении для мальчика важна будет не столько форма (как вы говорите), сколько акцент на том, за что вы хвалите. Просто «молодец» может быть не всегда достаточно, чтобы отметить успехи сынишки, обязательно продолжите, что именно он хорошо сделал. Когда перед гостями вы делитесь гордостью за ребенка, то для дочери важно будет, чтобы ее хвалили вне зависимости от заслуг, просто потому что она такая замечательная. А для сына будет более значимо, если вы поделитесь тем, сколько голов он вчера забил или какую модель ракеты склеил. То же требование к конкретизации касается и наказания: обязательно необходимо пояснять, какое именно действие сына вызвало ваше недовольство или рассердило вас. Учитывая особенности эмоционального реагирования мальчиков, это стоит сделать в первую минуту-две разговора, иначе сыну будет сложно воспринять, о какой ситуации идет речь. И уж точно не стоит ругать за то, что не получилось: лучше найдите что-то, за что можно похвалить (за упорство, за инициативу...).*

**И для мальчиков, и для девочек при наказании есть ТАБУ — сравнение с другими детьми (особенно братьями и сестрами). Ваш ребенок — маленькая самостоятельная**

личность, и если сравнивать, то только с ним же самим. А вот хвалить с точки зрения соответствия роли «настоящего мужчины» или «истинной леди» точно можно и нужно!



## Рекомендации по воспитанию мальчиков:

- Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона, спокойно.
- Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- Мальчики должны быть естественными, проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).
- Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.



## Рекомендации по воспитанию мальчиков:

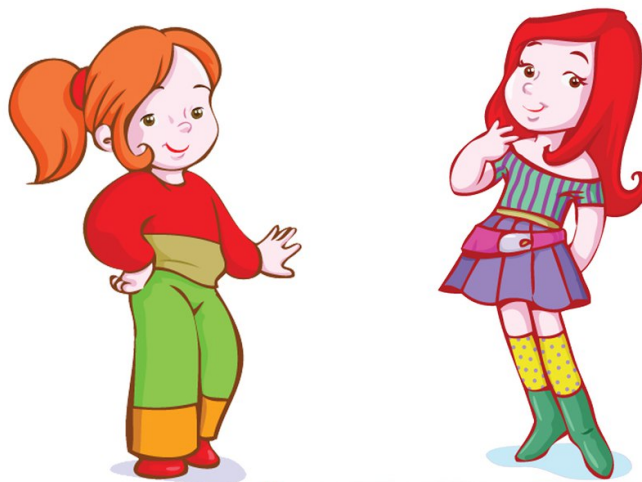
- Формировать в мальчиках чувство ответственности.
- Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
- Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.
- Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.





## Рекомендации по воспитанию девочек:

- Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
- Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- Уважать личность дочери, проявляя удовлетворённость её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
- У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.



### Рекомендации для взрослых:

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций.



Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.

Но обязательно очень любить!

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысляют всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.

Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина – девочек), ей (ему) мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.

Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.



# Вывод

И мальчики и девочки, конечно же, отличаются друг от друга не только генетически, не только биологически, но и по социально-психологическим параметрам. С каждым годом в жизни мальчика или девочки всё большее значение играет воспитание и социальное окружение.

***Каждый ребёнок – неповторимая индивидуальность***

А разные дети требуют с одной стороны, индивидуального подхода, учитывающего особенности их психики, с другой, – одинаково бережного отношения к личности ребёнка.

***Поэтому важно по-разному строить воспитание и обучение мальчиков и девочек.***



**Заканчивая нашу встречу, я желаю вам, уважаемые родители, быть мудрыми и терпеливыми, а главное-любящими родителями. Тогда у вас все получится!!! Пусть ваши дети будут счастливы**