

Автор: учитель

ГБОУ «Школа №90 им. Героя Советского Союза Е.Г.Ларикова» г. Москвы,

Бормакова Наталья Александровна

Конспект классного часа

в 8 классе

Тема: «Пионеры-герои Великой Отечественной Войны»

Тип урока: познавательный урок.

Цель урока: воспитание чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных детьми и подростками в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) *образовательные:* познакомить с детьми-героями, которые проявили мужество и отвагу в годы Великой Отечественной войны.
- 2) *развивающие:* развивать мышление, воображение, внимание, память, фантазию; умение задавать вопросы познавательного и учебного характера; совершенствовать уровень развития речи, навыки общения с окружающими; анализировать полученный материал.
- 3) *воспитательные:* воспитание интереса к нашей Родине; патриотизма.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: библиотека МЭШ: интерактивная доска, планшет учителя, планшет ученика.

МЭШ — это очень большой информативный ресурс для учителей, учеников и их родителей. Для учителя это безграничная образовательная система, позволяющая в первую очередь реализовывать педагогические задачи, адаптировать содержание урока под индивидуальные возможности и потребности конкретного класса.

Ход урока

1 этап. Организационный момент. (2 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
	Начало занятия: Мальчик и девочка танцуют вальс (перед доской), раздаются раскаты взрывов (звучит аудиофайл), они садятся на свои места, звучит голос Левитана о Начале Великой Отечественной Войне. Аудиозапись.	

2 этап. Определение темы занятия. (2 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
Пионеры – Герои Советского Союза  Лёня Голиков  Валя Котик  Марат Казей  Зоя Космодемьянская  Саша Бородулин  Зина Портнова	Учитель: Посмотрите внимательно на экран. Кого вы видите? (Детей, подростков) Ребята, это дети-герои Великой Отечественной Войны. Назовите даты Войны. 1941-1945 гг. Ребята, тема нашего классного часа «Дети-герои в годы Великой Отечественной Войны»	Пионеры – Герои Советского Союза  Лёня Голиков  Валя Котик  Марат Казей  Зоя Космодемьянская  Саша Бородулин  Зина Портнова

3 этап. Актуализация знаний. Беседа о Войне. (3 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
	Учитель: Ребята, чтобы нам создать атмосферу дней Великой Отечественной Войны, ответим на вопросы: Кто участвовал в Великой Отечественной Войне? Примерные ответы: Взрослые, мужчины, солдаты. Учитель: В Войне участвовало только взрослое население? Примерные ответы: Нет, еще дети. Учитель: У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Наш урок сегодня посвящен детям войны. Наравне со взрослыми они терпели, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвовали собственными жизнями. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать свою Родину. На линии фронта они каждый день совершали маленький подвиг. У них не было времени на детство, им не достались годы, чтобы вырасти. Они выросли по минутам, ведь у войны нет детского лицо. Как вы думаете, что заставило пойти на Войну детей, еще совсем юных мальчишек и девочек? Примерные ответы: Дети хотели защитить своих близких, свои семьи. Учитель: Тысячи девочек и мальчишек учились в школах, занимались в кружках, веселились и даже предположить не могли, что в одно мгновение их беззаботное детство закончится. В грозный час дети вместе со взрослыми разделили все трудности и беды, желая хоть чем-нибудь помочь в борьбе с врагом, показав, насколько бесстрашными могут быть детские сердца и насколько сильна любовь к родной стране.	

4 этап. Дети-партизаны на войне (1 минута)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
	Учитель: Большой вклад в разгроме фашистской Германии принадлежит партизанскому движению. Ближайшими помощниками партизан были подростки. Буквально под носом фашистов подростки собирали патроны, гранаты, пистолеты, винтовки. Им приходилось прятать оружие, а затем тайком передавать его партизанам. Старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых. Многие школьники-пионеры участвовали в партизанских отрядах, где были разведчиками, а также незаметно выполняли разные поручения.	

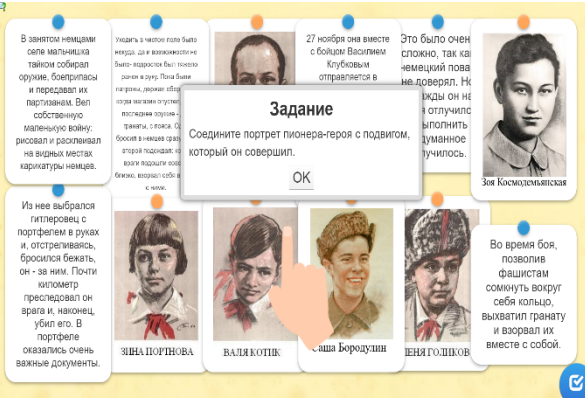
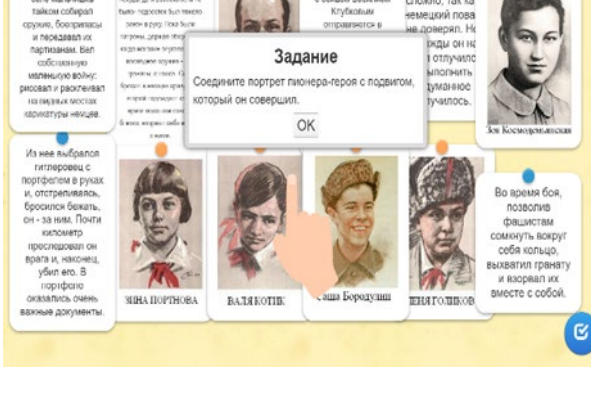
5 этап. Тестовое задание. (1 минута)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
	Учитель: Мы с вами говорили о детях, которые бесстрашно шли воевать. Теперь ответьте на вопрос: Кто такие пионеры-герои? 1. Учащиеся школ, проявившие себя в учебной деятельности. 2. Девочки и мальчики, добросовестно трудившиеся после уроков. 3. Советские дети, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны. (Правильный ответ)	Вопрос: Кто такие пионеры-герои? 1. Учащиеся школ, проявившие себя в учебной деятельности. 2. Девочки и мальчики, добросовестно трудившиеся после уроков. 3. Советские дети, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны.

6 этап. Пионеры-герои. Работа с информацией. (10 минут)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
Пионеры – Герои Советского Союза  Лёня Голиков  Валя Котик  Марат Казей  Зоя Космодемьянская  Саша Бородулин  Зина Портнова	Учитель: Во время Войны было много мужественных и героических подвигов советских детей, давайте познакомимся с некоторыми из них. Поочередно выходят ученики с подготовленными докладами о героях-партизанах. (Смотреть документ: Материалы для учителя) 1. Марат Казей 2. Лёня Голиков 3. Зина Портнова 4. Валя Котик 5. Саша Бородулин 6. Зоя Космодемьянская	Пионеры – Герои Советского Союза  Лёня Голиков  Валя Котик  Марат Казей  Зоя Космодемьянская  Саша Бородулин  Зина Портнова

7 этап. Интерактивное задание. (3 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
<u>Интерактивное задание:</u>  Задание Соедините портрет пионера-героя с подвигом, который он совершил. ОК	Учитель: Перед вами <u>интерактивное задание</u>. Соотнесите имя партизана с его героическим подвигом. Правильный ответ:  Молодцы! ОК	 Задание Соедините портрет пионера-героя с подвигом, который он совершил. ОК

8 этап. Работа с текстом (4 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
"Допрашивали ее самые изощренные в жестоких пытках палачи.... Ей обещали сохранить жизнь, если только юная партизанка во всем признается, назовет имена всех известных ей подпольщиков и партизан. И опять гестаповцы встречались с удивлявшей их непоколебимой твердостью этой упрямой девочки, которая в их протоколах именовалась "советской бандиткой". Зина, измученная пытками, отказывалась отвечать на вопросы, надеясь, что так ее быстрее убьют.... Однажды на тюремном дворе заключенные видели, как совсем седая девочка, когда ее вели на очередной допрос-пытку, бросилась под колеса проезжавшего грузовика. Но машину остановили, девчонку вытащили из-под колес и снова повели на допрос...".	Учитель: Ребята, внимательно изучите отрывок из книги Василия Смирнова «Зина Портнова» и ответьте на вопросы. Вопросы: 1. Как называли Зину Портнову в протоколах гитлеровцев? Ответ: «Советская бандитка» 2. Опишите черты характера Зины Портновой. Ответ: Упрямая, решительная, мужественная. Дети выполняют задание №1 в рабочем листе. (Смотреть файл: рабочий лист)	Вопросы: 1. Как называли Зину Портнову в протоколах гитлеровцев? 2. Опишите черты характера Зины Портновой. Выполнение задания в рабочем листе.

9 этап. Работа в группах. (6 минут)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
	Учитель: Сейчас я предлагаю вам поиграть. Ребята, представьте к вам в гости пришла Зина Портнова. (Стук в дверь, входит педагог в роли Зины Портновой). Вы – журналисты. Разделитесь на 2 группы и в течение 2-х минут составьте по 2-3 вопроса нашей героине. Примерные вопросы: 1. Что вы почувствовали, когда началась Война? 2. Вам было страшно, когда началась Война? 3. Какие чувства вы испытывали во время боевых действий? 4. Расскажите о своей самой заветной мечте. Дети составляют вопросы по группам, затем задают их педагогу в роли Зины.	

10 этап. Видеофрагмент. (4 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
На доске <u>видеофрагмент</u> об улице города Москвы, названной в честь Зои Космодемьянской (44 сек)	Учитель: Посмотрите внимательно видео и ответьте на вопросы. 1) Что хотела сделать Зоя перед тем, как ее поймали немцы? Ответ: Поджечь конюшню, в которой находилось 200 лошадей. 2) Что крикнула перед смертью Зоя Космодемьянская? Ответ: «Мне не страшно умирать товарищи, это счастье умереть за свой народ!» Ученики выполняют задание №2 в рабочем листе. (Смотреть файл: Рабочий лист) Учитель: По всей России можно встретить множество улиц, площадей, памятников, названных в честь юных героев Великой Отечественной Войны. 1) В городе Каменске-Шахтинском имеется улица имени Героев Пионеров. 2) Сквер им. Лени Голикова в Великом Новгороде. 3) В Республике Марий-Эл лагерь им. Вали Котика. 4) В Санкт-Петербурге улица им. Зины Портновой. 5) Сквер им. Марата Казея в г. Минск, республика Белоруссия 6) В Ленинградской области в п.Новинка, мемориальная доска на здании школы где учился Саша Бородулин. (Учитель демонстрирует на доске поочередно (слайд-шоу) фотографии памятных мест. Смотреть файл: материалы для учителя)	Вопросы: 1) Что хотела сделать Зоя перед тем, как ее поймали немцы? 2) Что крикнула перед смертью Зоя Космодемьянская? Выполнение задания в рабочем листе.

11 этап. Подведение итогов. (4 минуты)

Интерактивная доска	Планшет учителя	Планшет ученика
На доске видеофрагмент с первым прибывающим поездом Победы в Москву. (2мин. 41сек.)	Учитель: Военные события принесли много горя. Наверное, нет ни одной семьи, которая не потеряла хоть одного близкого и любимого человека. Дети военных лет не знали, что такое яркие игрушки, веселье и беззаботное детство. Большинство из них потеряли родных и близких. С войны возвращались с болью в душе и огромным страхом. Это самая величайшая война, которая была в истории человечества. Ребята, сейчас мы посмотрим, как встречали тот самый, ПЕРВЫЙ ПОЕЗД ПОБЕДЫ! (Включение видеофайла) Расскажите, какие эмоции вы испытали при просмотре видеозаписи? Примерные ответы: радость, счастье, гордость за свою Родину, гордость за тех, кто пал во имя нашей страны. День Победы – это светлый день. Это день, который показал, что все это было не напрасным, что сбылись мечты, что будущее – в наших руках. Это день, с которого отсчет времени начался заново, потому что настала новая эпоха – свободы, мира, возможностей. И наш долг помнить о тех, кто сражался за нашу Родину! Мы помним! Мы гордимся!	