

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 439
комбинированного вида»**

Дзержинский район, улица Толбухина, 29/1

☎, факс: 261-09-19

ds_439_nsk@nios.ru

Конкурс

«Золотая медаль выставки «УчСиб – 2019»

**Номинация № 3. Модернизация технологий и
содержания образования в условиях введения ФГОС**

ПРОЕКТ

«Растим талантов вместе».

Авторы проекта:

Федоренко Оксана Андреевна, воспитатель
ИЗО, высшая квалификационная категория;

Черникова Венера Мурзагареевна,
воспитатель ОБЖ, высшая
квалификационная категория;

Святошенко Ирина Николаевна,
воспитатель, первая квалификационная
категория;

Устич Лариса Владимировна воспитатель,
соответствие занимаемой должности.

Новосибирск 2019

Содержание

Краткая аннотация проекта.....	3
Описание учреждения.....	4
Постановка проблемы.....	6
Цель и задачи проекта.....	8
Актуальность проекта.....	8
Анализ готовности образовательного учреждения к реализации проекта.....	10
Этапы и план реализации проекта.....	14
Прогнозируемые конечные результаты деятельности.....	17
Практическая значимость результатов проекта.....	17
Критерии и показатели эффективности реализации проекта.....	18
Программа оценки качества реализации проекта.....	18
Ресурсы (бюджет проекта).....	21
Список литературы.....	23
Приложения	

Краткая аннотация проекта

Основной идеей проекта «Растим талантов вместе...» является раннее выявление и поддержка талантливых детей, создание системы сопровождения и дальнейшего развития творческих способностей дошкольников. Данная идея отражает запрос государства на гражданина, умеющего себя реализовать и применить свои творческие способности в стремительно изменяющихся условиях жизни и приоритетов общества.

По типу проект является инновационным образовательным, долгосрочным проектом, который предполагается реализовать в течение 3-х лет, в три этапа: подготовительно-проектировочный (сентябрь-октябрь 2016г.); практический (ноябрь 2016г.-май 2019г.); контрольно-аналитический (ноябрь 2016г. – май 2019г.). Участниками проекта в разной степени являются дошкольники 4 – 7 лет, их родители; педагоги и администрация ДОУ; АНО ПС МАДОУ д/с № 439; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой, МБОУ СОШ № 87, 197, Автогородок города Новосибирска, МБУДО ДШИ №14 (в рамках сетевой реализации ООП ДО). Реализация проекта будет полезна детям, т.к. раннее выявление способностей дошкольников и дальнейшее их развитие пробуждает у них интерес к культуре, искусству, творчеству, формирует уверенность в себе, в своих силах. После выпуска из детского сада, поможет реализовать себя в будущем. Проект актуален для родителей, их взаимодействие с детьми станет более продуктивным, улучшится общение, родители поймут в каком направлении следует развивать ребенка. Для педагогов проект будет интересен, т.к. способствует повышению их профессиональной компетентности в вопросах выявления развития талантливых детей и выстраивания системы работы с детьми-лидерами. В результате выполнения проекта образовательная система получит готовый методический продукт в виде нескольких проектов и видеоматериалов по работе педагогов дошкольного учреждения в каком направлении. Для реализации проекта потребуется 70.305 рублей.

Описание учреждения

МАДОУ д/с № 439 комбинированного вида имеет лицензию от 22.03.2016г., № 9591 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. В ДОУ разработана Программа развития на период до 2021г. В детском саду функционирует 16 групп. Разработана Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 439 (ООП ДО). Приоритетные направления ООП ДО: формирование основ здорового образа жизни; формирование ребёнка безопасного типа; патриотическое воспитание. Вариативную часть ООП ДО составляют авторские программы, разработанные педагогами ДОУ:

- Программа формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и лыжной подготовки «Физкультура с умом»;
- Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне»;
- Программа формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) «Берегись бед, пока их нет»;
- Программа художественно-эстетического развития детей 3 -7 лет «Веселый Рисовашка».

Наше автономное образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления платного дополнительного образования детей и взрослых (№ 9591 от 22.03.2016г.). Реализуя социальный заказ родителей, в ДОУ функционируют кружки, студии и спортивные секции по реализации задач художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, познавательного и коррекционно-развивающего направлений, в соответствии с которыми педагогами ДОУ разработаны авторские программы, направленные на выявление, сопровождение и развитие интересов и способностей детей. Выбор направлений и программ определяется наличием заинтересованных педагогов и образовательным заказом родителей. Всё это позволяет значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг. Сетевая форма реализации ООП ДО осуществляется со следующими образовательными и культурными организациями: МБОУ СОШ № 87, 197;

МБУДО ДШИ № 14; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой, Автогородок г.
Новосибирска.

Постановка проблемы

В современной семье, в связи с занятостью родителей, детско-родительские отношения уходят на второй план. Наблюдается возложение ответственности за воспитание и развитие ребёнка на дошкольное учреждение. Происходит упрощение организации совместных семейных досугов, утрачивание семейных традиций. Поэтому возникла необходимость разработать проект «Растим таланты вместе!». Проект составлен в связи с оптимизацией работы с родителями в ДОО, в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», статья 18, пункт 3 (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации")

Сотрудничество с семьей является важной частью работы ДОО, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей.

Во время развития педагогической практики индивидуализация образования является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогов. Еще более актуализировалось это направление со вступлением ФГОС ДО. (Основание: приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-ОД «О внедрении ФГОС ДО в г. Новосибирске»).

Об этом гласят следующие задачи стандарта:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Что идет в едином контексте с заказом государства и общества. Это отражено в программе государства на развитие образования до 2020 года.

В Программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия. Одно из них, выявление и поддержка талантливых детей (основное мероприятие 2.4 подпрограммы 2);

Кроме того, по сравнению с советским периодом поменялись взгляды родителей на воспитание и развитие детей. В настоящее время большая часть родителей заинтересована в развитии и возвращении талантов у своих детей. Но этот процесс требует много времени, и не каждый родитель может уделить этому достаточно времени и сил. Большинство родителей заняты собственным карьерным ростом, но желание видеть своих детей талантливыми остается. И тогда выявление и поддержка таланта ложится на педагога. Одной из задач профессиональной деятельности педагога это умение рассмотреть в ребенке склонности, интересы и помочь ему и его родителям открыть талантливость.

Наша собственная педагогическая практика показывает, что крайне редко бывают дети развиты сразу в нескольких областях, чаще всего ребенок склонен к чему-то одному. Наиболее эмоциональный отклик в душе каждого человека, в том числе и детей, занимают занятия творчеством. Наша задача увидеть, поддержать этого ребенка и направить в правильном развитии. Чтобы эта деятельность была успешной необходима система. Поэтому возникла необходимость в разработке такой системы и создании проекта.

Цель проекта: Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

- выявить детей с предпосылками одаренности;
- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- создать систему выявления и сопровождения талантливых детей в условиях ДОО;
- создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях). Активизировать участие детей в конкурсном движении.

Актуальность проекта

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность.

Талантливый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутреннее предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. У ряда талантливых детей наблюдается значительное опережение Процесс возраставания и развития талантливости у ребенка в настоящей время является актуальным направлением. Ранее выявление, обучение и воспитание талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования систем образования

Педагоги, которые работают много лет в ДОО владеют большим опытом работы и запасом знаний. Поэтому возникла необходимость в создании системы разработки данного проекта. Актуальность реализации проекта позволяет применить опыт молодым специалистам и апробировать его для

дальнейшего развития детей. Для реализации проекта подобралась группа равнодушных воспитателей и активных родителей. В ходе сотрудничества между родителями и воспитателями не один ребенок не остается незамеченным. Однако педагогу реализовать все направления развития детей очень сложно. Поэтому работа ведется вместе со специалистами ДОУ в системе. Поэтому в основе проекта лежит реализация под проектов

Анализ готовности образовательного учреждения к реализации проекта

Педагогический коллектив ДООУ достаточно стабилен, более 50% педагогов работают в ДООУ более 10 лет. 8 воспитателей начали свой трудовой путь в ДООУ в качестве помощника воспитателя, получив педагогическое дошкольное образование, сегодня это начинающие педагоги. Этот осознанный выбор свидетельствует о благоприятной психологической обстановке в коллективе ДООУ. Все педагоги владеют ИКТ-технологиями. Педагоги учреждения активно включены в процесс инновационной деятельности. Совершенствуя формы и методы работы с детьми, они создают и реализуют профессиональные проекты. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие в конкурсе «Большая золотая медаль» образовательной выставки УчСиб. В 2016 году – две серебряные медали за проекты «К цели по ступенькам» (инклюзивное образование) и «Школа младшего воспитателя» (модель организации методической работы с учебно-вспомогательным персоналом дошкольной организации). В 2017 году – серебряная медаль за проект «Применение ИКТ-технологий в развитии детей с расстройствами аутистического спектра» и Диплом участника за проект «Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей, в рамках речевого развития дошкольников посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Регулярно педагоги ДООУ принимают участие в работе городской методической недели практических работников системы дошкольного образования и делятся наработанным опытом. В ДООУ функционируют инициативные и творческие группы как краткосрочные, так и долгосрочные: совет педагогов, творческая группа, проблемные и инициативные группы. Данное деление позволяет эффективно распределять интеллектуальные ресурсы.

Наше учреждение работает в инновационном режиме:

- городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» (основание: постановление мэрии города Новосибирска от 24.08.2009 года № 363 «О создании городской экспериментальной площадки по отработке модели «семейного детского сада»).
- пилотное учреждение по внедрению ФГОС ДО в г. Новосибирске (основание: приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-ОД «О внедрении ФГОС ДО в г. Новосибирске»).
- городская инновационная площадка на основании приказа мэрии города Новосибирска от 20.05.2015 года № 586-од «О присвоении статуса городской инновационной площадки по направлению речевое развитие».
- участие в городском проекте медиа образования «Взгляд».
- Участие в реализации и городского проекта по здоровье сбережению (ГЦОиЗ «Магистр»).
- Участие и победа в региональном этапе Всероссийской акции «Вода и здоровье» (областной центр развития творчества детей и юношества)
- Участие и победа в городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей- 2018»
- Участие и победа детей в международном конкурсе культуры искусства творчества в г. Барнаул «КИТ»
- Участие и победа в открытом всероссийском фестивале искусств «Снегопад» (Гран-при. Номинация «художественное творчество»)
- Участие и победа в 87-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов. «Берега надежды» г. Екатеринбург
- Участники и победители IV всероссийский фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Чудо детки» г. Новосибирск
- Участники и победители международного фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сила искусства» г. Новосибирск

- Участники и победители международного фестиваль-конкурс «Страна талантов» г. Новосибирск
- Участники и победители Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Легенды России» г. Новосибирск

Ресурсы		Функции
Материально-технический	Мультимедийное оборудование (3 комплекта)	Демонстрация видео, презентаций, познавательных детских передач
	Интерактивная доска (3 комплекта), короткофокусный проектор, ноутбук с ПО с выходом в «Интернет» с полным пакетом программного обеспечения	Актуальная информация для образовательной деятельности. Использование интерактивных упражнений в образовательном процессе (возможность упражнений в моделировании) и т.д.
	Телевизор с возможностью подключения информационных носителей	Демонстрация видео, презентаций и др. детям и педагогам познавательных детских передач
	цветное многофункциональное устройство (МФУ)	Цветная печать, сканирование методических материалов, наглядности
	Ламинатор	Изготовление наглядных материалов, игр и др.
	Брошюровщик	Изготовление методических пособий, альбомов, детских книг и многих др.
	Мобильное обучающее оборудование по ПДД	Организация игр, презентаций, видеофильмов по ПДД
	Фотокамера, штатив	Съемка видео и фотоматериалов в ходе образовательной деятельности детей и конкурсных работ.
	Художественные материалы и оборудование	Изготовление конкурсных работ с детьми
Ресурсы		Функции
Информационно-методические	Интернет-доступ	Расширение информационного доступа
	Экспертно-правовая электронная система «Образование»	Актуальная информация для образовательной и административной деятельности
	Развивающий дидактический материал	поддержка наглядно-образного мышления дошкольников
	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Для организации образовательного процесса в каждой из пяти образовательных областей

	Детская познавательная и художественная литература	
Ресурсы		Функции
Кадровые ресурсы	Заведующий	Контроль выполнения мероприятий проекта, сотрудничество с АНО ПС МАДОУ д/с № 439 по вопросам пополнения развивающей среды
	Руководитель проекта: воспитатель ИЗО	Контроль выполнения мероприятий проекта, мониторинг качества реализации проекта, организация сетевого взаимодействия, обеспечение методического сопровождения, организация методических мероприятий, организация участия педагогов в конкурсном движении, взаимодействие с заведующим и АНО ПС МАДОУ д/с № 439 по вопросам пополнения развивающей среды, организация курсовой подготовки по теме проекта, Мастер-классы для педагогов
	Координатор проекта: воспитатель ОБЖ	Подготовка материалов и проведение обучающих семинаров-практикумов, круглых столов для педагогов, дней открытых дверей для родителей. Участие в конкурсах, организация выставок-конкурсов. сборка видеоматериалов в единый фильм, методический продукт
	Воспитатели группы «Аленький цветочек». Воспитатели ОБЖ и ИЗО.	Реализация системы работы педагогов и родителей в социализации и духовно-нравственного развития воспитанников, информирование родителей о ходе проекта, привлечение к участию в проекте, изучение мнения родителей через анкетирование, организация взаимодействия с родителями в разных формах. Осуществление видеозаписи в ходе совместной деятельности взрослого и детей по экспериментированию и с целью формирования методического продукта. Реализация краткосрочных детско-взрослых проектов в рамках основного проекта. Выполнение фотоотчётов, участие в конкурсах. Оценка развития уровня формирования лидерских качеств дошкольников. Подготовка отчётов по выполнению проекта. Мастер-классы для педагогов на заключительном этапе реализации проекта.
	Педагог-психолог	Обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений в условиях осуществления инновационной деятельности

Наличие квалификационной категории у педагогов

Высшая квалификационная категория-10 педагогов.

Первая квалификационная категория-16 педагогов.

Соответствие занимаемой должности-6 педагогов.

Без категории-3 педагога.

Этапы и план реализации проекта

В реализации проекта примут участие педагоги, дети дошкольного возраста и их родители. Содержание проекта «Растим талантов вместе» составляют подпроекты: «Веселые узоры»; «Мы за правильное питание»; «Вода и здоровье»; «Правила дорожные всем нам знать положено»; «Веселые цапаки». Содержание проекта рассчитано на 3 года и будет осуществляться в 3 этапа.

1 этап – подготовительно-проектировочный сентябрь-октябрь 2016г.		
Период	Реализация проекта	Ответственные
Сентябрь 2016г	Определение инициативной группы педагогов, работающих в рамках проектов	Координатор проекта
сентябрь 2016г.	Изучение методической литературы по теме проекта	Воспитатели и специалисты
Октябрь 2016г.	Определение режима работы, планирование мероприятий	Координатор проекта
Октябрь 2016г.	Информирование родителей через анкетирование с целью выяснения возможности их участия в проекте (Приложение № 1)	Воспитатели
Октябрь 2016г.	Составление перспективного плана работы по проекту	Инициативная группа
В течении всего периода	Приобретение материалов для проектов	Заведующий
2 этап – практический Ноябрь 2016-май 2019		
Сроки	Реализация проекта	Ответственные
Ноябрь 2016г. –	Запуск и реализация проекта «Веселые узоры» (Приложение № 2)	Воспитатель ИЗО

апрель 2019г.		
Февраль март 2018г.	Запуск и реализация проекта «Мы за правильное питание» Приложение № 3)	Воспитатели группы «Аленький цветочек»
Апрель - сентябрь 2018г.	Запуск и реализация проекта «Вода и здоровье» Приложение № 4)	Воспитатели ОБЖ и ИЗО воспитатели группы «Аленький цветочек»
Май- октябрь 2018	Реализация проекта «Правила дорожные всем нам знать положено» пластилиновый мультфильм «Про умных зверят» 2.Приключение Бабы Яги и домовенка Кузи в большом городе-видеоролик.) Приложение № 5)	воспитатели группы «Аленький цветочек»
Ноябрь - декабрь 2018г.	Реализация проекта «Веселые царапки» Приложение № 6)	Воспитатель группы «Аленький цветочек»

3 этап – контрольно-аналитический ноябрь 2016 г.– май 2019 г.		
Сроки	Вид деятельности	Ответственн ые
В течении всего периода проекта	Анализ проведенной работы за 3 года, оценка полученных результатов, соотнесение полученных результатов с поставленными задачами. Педагогический совет «Отчёт по выполнению проекта»	Воспитатели ОБЖ и ИЗО Воспитатели групп
В течении всего периода проекта	Участие детей в конкурсах разного уровня (городского, регионального, международного и всероссийского)	Воспитатели группы «Аленький цветочек», Воспитатели ОБЖ и ИЗО
Апрель 2018г.	Мастер-класс для педагогов: «Урало-Сибирская роспись в индивидуальной работе с одаренными детьми»	Воспитатель ИЗО

Май 2019г.	Демонстрация методического продукта совместной деятельности взрослых и детей по проектам	Воспитатели ОБЖ и ИЗО
В течение учебного года	Обобщение и распространение наработанного опыта	Воспитатели группы «Аленький цветочек», Воспитатели ОБЖ и ИЗО

Прогнозируемые конечные результаты деятельности

- Увеличение количества талантливых детей;
- Объединение усилий педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- Создание системы выявления и сопровождения талантливых детей в условиях ДОО;
- Формирование лидерских качеств (участие в фестивалях, акциях, конкурсах, городских мероприятиях).

Получив положительный опыт по внедрению системы мероприятий, появляется возможность распространения данного опыта посредством организации консультаций, мастер-классов, размещения информации на сайте МАДОУ и ГЦРО, публикации в печати.

Практическая значимость результатов проекта

Проект выноситься на рассмотрение совета педагогов с возможностью преобразования его в программу. В результате выполнения проекта мы предполагаем, что молодые специалисты смогут применить его и апробировать для дальнейшего развития детей с полным пакетом методических материалов:

- Систему работы педагогов и родителей в социализации духовно-нравственного развития (подпроектов) (для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- Планируемые результаты в создании системы; развития творчества и лидерских качеств. Разработки мероприятий для родителей (сценарии родительских собраний, мастер-классов)
- Разработки методических мероприятий для педагогов (обучающие видеоматериалы, сценарии мастер-классов)

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Оценка качества реализации проекта будет проходить в рамках педагогической диагностики, как оценка развития детей дошкольного возраста, и будет связана с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Педагогическая оценка сформированности индивидуальных творческих и лидерских качеств дошкольного возраста прописаны относительно детей каждой возрастной категории (диагностика) (Приложение № 7)

Программа оценки качества реализации проекта

Период	Метод	Индикаторы	Ответственные
Качественные методы			
сентябрь 2016г.	Анкетирование родителей с целью выяснения возможности участия в проекте	% родителей, выразивших желание участвовать в проекте	Воспитатели группы «Аленький цветочек»
Май 2019г.	Итоговое анкетирование родителей и педагогов группы «Что Вам дало участие в проекте»	% положительных ответов и отзывов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, воспитатели
В течение всего периода	Анализ участия родителей в краткосрочных педагогических проектах	Разнообразие реализованных проектов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатель
	<u>Анализ:</u> * планирования в рамках реализации подпроектов *; *листов регистрации мероприятий с родителями и педагогами; *методических разработок; *записей в книге отзывов и предложений	*Методически правильное планирование; *% посещаемости мероприятий родителями и педагогами; *наличие подтверждающих документов об участии в	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели групп

		конкурсах, программках мероприятий; * количество положительных отзывов от родителей и педагогов	
	Фото и съемка событий, происходящих в рамках реализации проекта	Наличие фото и видеоматериалов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
Ежегодно	Анализ участия детей, родителей и педагогов в конкурсах по теме проекта	% результативного участия	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
Количественные методы			
В течении всего периода	Оценка посещаемости родителями мероприятий по теме проекта, организуемых педагогами	листы регистрации	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
	Оценка посещаемости педагогами обучающихся методических мероприятий	листы регистрации, % педагогов, освоивших мастер-классы	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
В течении всего периода	Оценка степени развития уровня формирования лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста	% положительной динамики	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
Мониторинг реализации проекта			
За весь период	Анализ участия дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах по теме проекта	% результативного участия	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
В течение всего периода	Мониторинг соблюдения графика реализации мероприятий в рамках проекта	Количество и разнообразие методических разработок	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
	Мониторинг поступления материалов	Счёт-фактуры, количество	Воспитатели ИЗО и

	для реализации подпроектов	приобретённых материалов, игрушек, оборудования, методичек	ОБЖ, Воспитате ли группы
По завершении реализации проекта	Анализ востребованности материалов проекта дошкольными организациями района, города	Количество выступлений воспитатели группы, воспитателей ОБЖ и ИЗО	Воспитате ли ИЗО и ОБЖ, Воспитате ли группы

Ресурсы (бюджет проекта)

Наименование	Имеется Количество/стоимость	Требуется Количество/стоимость
Для реализации проекта «Вода и здоровье» -футболки детские; -фломастеры по ткани; -чистая вода; -набор «Рыбак»; -гелевая почва; -ведерки для воды;	27шт/4050 7шт/1500 27шт/675 2шт/110 2шт/80 2шт/300	
Итого:6715		
Для реализации проекта по ОБЖ «Правила дорожные всем нам знать положено» -пластилин; -модели машинок; -камера; -баннер; -костюм Бабы Яги; -макет дорожных знаков; -светофор; -детские напольные машины	2шт/300 2шт/80 1шт/15000 1шт/1000 1шт/500 2шт/600 1шт/4500 2шт/1000	
Итого:18980		
Для реализации проекта «Правильное питание» -камера; -муляжи фруктов; -лыжи	1шт/150000 1набор/350 2пары/3000	
Итого:18350		

Для реализации проекта «Веселые царпки» -мелки восковые; -черный гуашь; -кисти; -пересылка бандероли	7шт/280 10шт/1000 10шт/500 420	
Итого: 2200		
Для реализации проекта «Веселые узоры» - альбомы для рисования; -гуашь; -кисти; -клей ПВА; -деревянные изделия для росписи (ложки и подставки для горячего); -матрешки -акрил 1л; -2 банки коллера; досточки разделочные -Наглядный материал	20/2000 45/9000 30/1500 30/1800 56/4000 28/2050 1/400 2/120 1/1500 2040	
Итого:24060		
Итого все проекты стоят : 70.305 рублей		

Перечень источников

- ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)
- Лосева А.А., Психологическая диагностика одаренности. /М: 2004
- Выготский Л. С., Педагогическая психология./ М: 1991
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДООУ» Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова М.: Аркти, 2005.
- «Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4. под общей редакцией. Л. Л. Тимофеевой М.: Педагогическое общество России, 2013.
- «Неизведанное рядом: «Опыты и эксперименты для дошкольников/О. В. Дыбина. -2-е изд., испр. _ М.: ТЦ Сфера, 2013.
- «Экологическое воспитание дошкольников: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2006.-40 с.
- «Путешествие капельки» Н. А. Рыжова М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 1998.-128с.
- Н.А. Извекова/Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.; Творческий центр «Сфера», 2010
- Г.П Шалаева/ Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М.: Издательство Эксмо,2011
- И,В.Штанько Воспитание искусством в детском саду-М-2007г.
- Жегалова, С.К. Роспись Хохломы / С.К. Жегалова - М.: Детская литература, 1991.
- Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники». М.: «Творческий центр СФЕРА», 2005г.