

МБДОУ «Детский сад № 25 «Серебряное копытце»

Исследовательски-творческий проект
«Волшебный мир цветов»
в подготовительной группе «Б»
«Лучики»

Составил воспитатель:
Вилена Юнусовна Хужина

г.Норильск, 2019 г.

Содержание

1. Актуальность.....	3
2. Цель проекта	4
3. Задачи проекта.....	4
4. Методы и формы работы проекта.....	4
5. Методический инструментарий.....	5
6. Ожидаемые результаты.....	6
7. План график мероприятий.....	7
8. Список используемой литературы.....	9
9. Приложение.....	10

Актуальность проекта

В апреле месяце мы с детьми нашей группы посадили «огород на окне». Дети вместе с родителями приносили семена, землю и горшки и сажали разные растения. А совместно мы посадили цветы: бархатцы, петунию, но знания детей о мире цветов оказались небольшими. Вот и возникла у нас – педагогов группы создать на летний период исследовательски-творческий проект «Волшебный мир цветов».

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой это цветок, далеко не все.

Участники проекта: педагоги и дети группы «Лучики», родители воспитанников.

Тип проекта: Среднесрочный (с 1 июня по 31 августа, познавательно-исследовательский, творческий)

Цель. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии
2. Учить сравнивать растения, делая выводы на основе сравнения.
3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: садовые, луговые, лесные цветы, лекарственные травы.
4. Познакомить с лечебными свойствами некоторых лекарственных трав
5. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
6. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
7. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
8. Развивать любознательность и активность, уверенность.

Методы проекта:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- слушание музыкальных произведений.

Формы организации проекта:

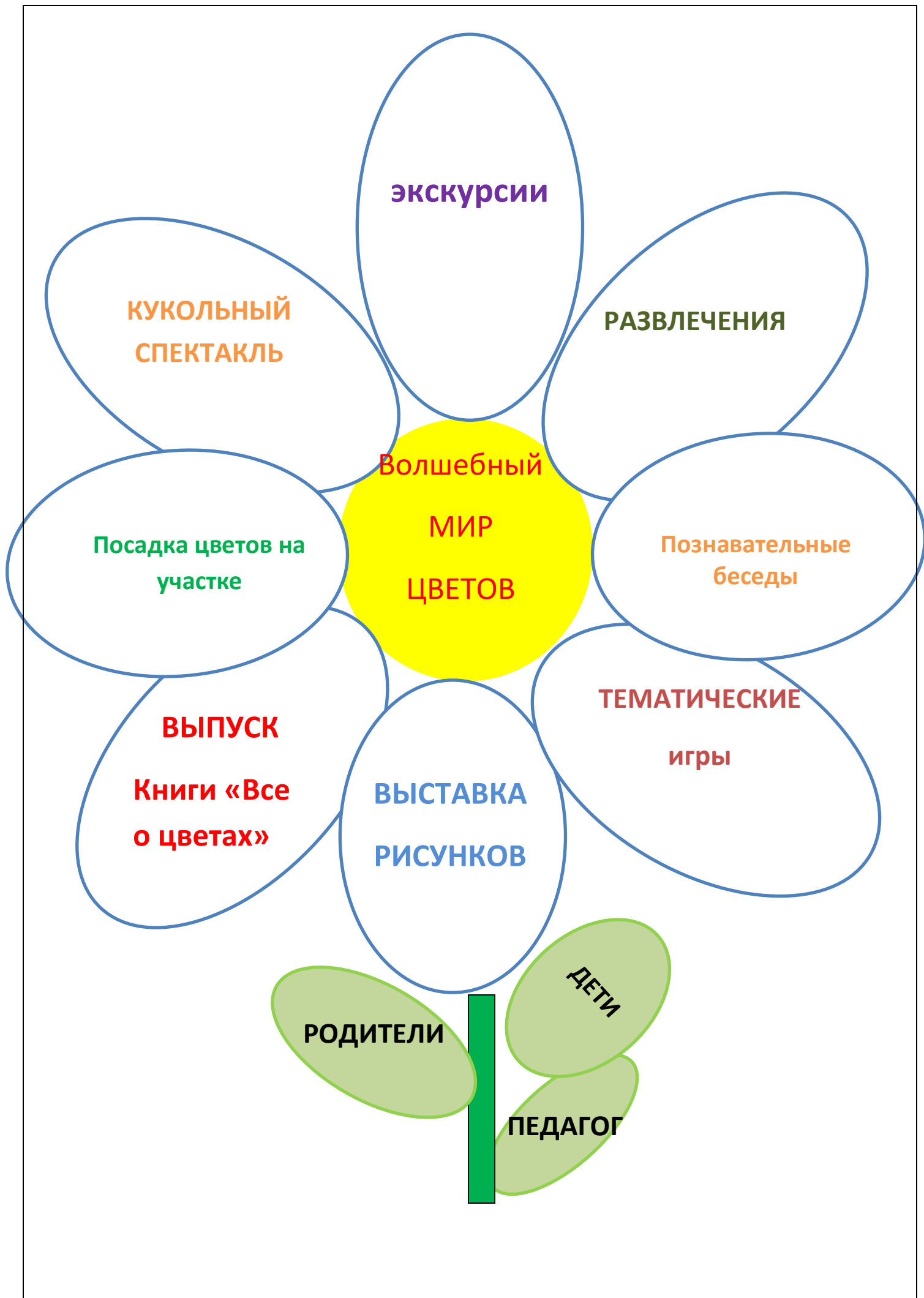
1. Игровая деятельность: дидактические, настольные, подвижные, экологические и др. игры;
2. Детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования)
3. Художественно-творческая деятельность детей и родителей (рисование, творческие конкурсы, поделки из бросового материала)
4. Трудовая деятельность детей (работа в уголке природы на участке детского сада – посадка, уход за цветами)
5. Образовательная деятельность (Экскурсии, решение проблемных задач)

Методический инструментарий

Материально – техническое (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, стеклянная посуда для экспериментов, колбы, горшочки, баночки, песочные часы, часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюда для экспериментов, салфетки, садово–огородный инвентарь, рассадники, спортивный инвентарь)

Наглядный материал:

- а) цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;
- б) настольно-печатные игры;
- в) дидактические игры по экологии;
- г) библиотечка юного цветовода.
- д) оснащение природным и бросовым материалом.



ИЮНЬ

№	Название мероприятия	Участники
1.	Познавательная беседа «Путешествие в мир цветов»	Педагоги, дети
2.	Экскурсия в библиотеку	Дети, педагоги, родители
3.	Посадка цветов на участке детского сада совместно с родителями	Родители, дети, педагоги
4.	Развлечение «Волшебная ромашка»	Дети, педагоги, родители

ИЮЛЬ

№	Название мероприятия	Участники
1.	Экскурсия в тундру	Дети, педагоги, родители
2.	Кукольный спектакль «Бабочка и ее друзья»	Дети, педагоги
3.	Тематическое занятие «Доктор – Иван-чай»	Дети, родители
4.	Развлечение «Солнце поднимается - цветочки распускаются»	Дети, педагоги, родители
5.	Выставка рисунков «Цветочная поляна»	Дети, педагоги

АВГУСТ

№	Название мероприятия	Участники
1.	Занимательная игра «Узнай цветы»	Дети, педагоги
2.	Конкурс «Волшебные цветы»	Дети, родители
3.	Выпуск газеты «Колокольчики»	Дети, родители
4.	Совместное создание брошюры «Удивительный цветы»	Дети, педагоги, родители
5.	Презентация летнего проекта «В мире цветов»	Педагоги, дети, родители

Список использованной литературы:

1. Мир природы и ребенок (Методика экологического воспитания дошкольников) : Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» / Под редакцией Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. – СПб.: АКЦИДЕНТ, 1998.
2. Е. А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”, “Итоговые дни по лексическим темам” 2006 год.
3. Л. А. Владимирская “От осени до осени” 2004 год.
10. А. И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2005 год.
5. “Мы” - программа экологического воспитания детей 2005 год.
11. А. В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2005 год.
7. С. Н. Николаева “Юный эколог” 2002 год.
8. Н. А. Рыжова Экологическое образование в детском саду: лекции 1 – 8. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2006.
1. Н. А. Рыжова Экологический проект «Дерево». Журнал «Обруч». – № 2. – 1997.