

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 113**

Проект

в средней группе №11

«Зимушка-зима»

Рыбинск, 2017

Авторы проекта: воспитатели Изюмова С.В., Медовикова Ж.А.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители

Возрастная группа: средняя группа

Срок реализации проекта: с 5.12.2017 по 15.12.2017

Актуальность темы: актуальность проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель: Углубить знания и представления детей о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

- Расширять представления о зимних явлениях неживой природы, свойствах снега через познавательную-исследовательскую деятельность.
- Уточнять и расширять представления об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии зимующих птиц (галки, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу, научить детей правильно их подкармливать
- Уточнять, обобщать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, эмоциональный отклик, чувственность к явлениям живой и неживой природы.
- Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Учить самостоятельно в рисовании, лепке, аппликации создавать выразительные образы окружающей действительности, отражая в них накопленные впечатления от непосредственного общения с природой.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, музыка, художественное творчество, чтение художественной литературы

Ожидаемый результат:

Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;

Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом;

Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря;

Развитие творческих способностей детей;

Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Формы реализации проекта:

1. Занятия
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
6. Продуктивная деятельность.
7. Исследовательская деятельность.
8. Досуговая деятельность

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Елочка в лесу»

Лепка (пластилинография) «Снежинка»

Аппликация: «Зима во дворе»

Конструирование: «Ёлочка»

Раскраски на зимнюю тематику

Познавательное развитие

«Как звери готовятся к зиме»,

«Зимующие птицы»

«Что такое зима» (познавательный мультик для малышей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=Al9iOg4BKs4)

«Откуда берутся снежинки» (мультфильм) <https://www.youtube.com/watch?v=d7eIDQ9m7FU>)

«Правила поведения зимой» (мультфильм)

<https://www.youtube.com/watch?v=MNNk93LB9RI&t=148s>

Экспериментальная деятельность

Опыт «Первые заморозки»

Эксперимент «Где быстрее растает снежинка?»

Опыт «Почему снег мягкий?»

Опыт «Лед – твердая вода»

Опыт «Цветные льдинки»

Поисковая деятельность «Кто оставил следы на снегу?»

Опыт «Защитные свойства снега»

Беседы

«Чем мне нравится зима», «Холодно ли птицам зимой», «Из чего сделан снег и снежинки», «Почему заяц зимой белый, а летом серый», «Чем опасен мороз»

Проблемные ситуации

«Чем угостить зверей в лесу?»

«Что будет, если лесные звери осенью не заменят мех на зимний?»

«Что будет, если белки, мыши и другие звери не заготовят на зиму запасы?»

Рассматривание альбомов и картин

«Кого можно встретить на кормушке», «Зима», «Животные и птицы зимой»,

«Наблюдение за природой зимой», «Растения зимой», «Любопытные находилки в природе», «Зимующие птицы»: репродукции картин русских художников по теме «Зима».

Наблюдения:

За снегом

За деревьями и кустарниками под снегом

За погодой

За льдом

За птичьими следами на снегу

За сезонными изменениями

За поведением птиц у кормушки

За ветром

За птицами зимой

За зимним небом

За работой дворника

За вороной

За зимним солнцем
За снегом
За деревьями во время снегопада
За синичкой
За следами на снегу
За сугробами
Как блестит снег
За движением снега

Подвижные игры

«Дед Мороз»
«Снежная карусель»
«Льдинки, ветер и мороз»
«Не будите медведя»
«Мороз – Красный нос»
«Снежиночки-пушиночки»
«Ёлочки бывают»
«Зимушка-зима»
«Зайцы и волк»
«Мороз»
«Зимние забавы»
«Льдинка»
«Здравствуй, зимушка-зима»
«Снежная баба»
«Охота на зайцев»
«Смелые воробушки»

Игровые упражнения

«Кто дальше скатиться с горки». «Попади снежком в цель», «Не упади на льду!...»

Труд детей на участке

Заготовка корма для птиц, подкармливание птиц.

«Окучивание» снегом деревьев, кустарника.

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки, игровой площадки.

С помощью воспитателя посыпание песком скользких мест на участке.

Совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построек из снега.

Постройка из снега горки и снежной крепости, горки для кукол

Лепка различных форм из снега (снеговики)

Украшение участка цветными льдинками.

Дидактические игры

«Неужели это снег!»

«Отгадай, чей след»

«Тепло или холодно»

«Лишнее слово»

«Назови ласково»

«Антонимы»

«Какой, какая?»

«Назови зимующих птиц»

«Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)

«Найди ошибки» (чего не бывает зимой)

Речевое развитие и чтение художественной литературы

В. Аким «Первый снег» И. Суриков «Зима», С. Есенин «Поет зима –аукает», А. Барта

«Снег сегодня белый-белый...»; А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов

«Гололедица», сказки: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк», С. Козлов «Зимняя сказка»; разучивание новогодних песен, стихов: отгадывание загадок о зиме.

Сюжетно ролевые игры

«В зимнем лесу» «Мы встречаем гостей», «В гостях у Деда Мороза»

Пальчиковая гимнастика

«Снежок», «Снеговик», «Снежинка», «Елка», «Дед Мороз»

Корригирующая гимнастика

Динамические паузы

«Снежинки», «Снег, снег белый снег», «Выпал беленький снежок»

Гимнастика после сна

«Снежная баба», «Путешествие снежинки»

Упражнения для коррекции зрения

«Мы – снежинки», «Наконец пришла зима»

Дыхательная гимнастика

«Ежик», «Подуй на снежинку», «Снегопад», «Дедушка Мороз»

Артикуляционная гимнастика

«Зимушка-зима»

Взаимодействие с родителями

Информационный материал «Детям о зиме»;

Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);

Консультации

«Как одевать ребёнка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной», «Укрепление здоровья детей в зимнее время» «Правила дорожного движения в зимний период»,

«Предупреждение зимнего травматизма», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде», «Осторожно, гололед», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»

Участие родителей в творческих конкурсах «Волшебные узоры». «Рождественская снежинка».

Помощь в распечатке зимних раскрасок для детей, в изготовление макета «Зима в лесу»

Помощь в расчистке снега на групповом участке, в заливке горки.

3-этап заключительный

- 1.Обработка результатов по реализации проекта
- 2.Выставки детских рисунков, поделок, аппликаций по теме «Зима»
3. Макет «Зима в лесу»
4. Уголок для сбора корма для птиц «Птичья столовая»

Выводы

Участие в проекте позволило детям не только расширить представления о зиме, как времени года, но и получить эмоциональный отклик на её красоту, научиться устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, бережно относиться к природе. Особое удовольствие детям доставила продуктивная и исследовательская деятельность. Родители с большим энтузиазмом откликнулись на призыв принять участие в конкурсах проявили фантазию и незаурядное мастерство, участие родителей в жизни группы способствовало укреплению детско – родительских отношений.

Пространственно-предметная среда группы пополнилась наглядным и дидактическими пособиями.

Приложение

Лепка из пластилина «Снежинка»



Аппликация «Зима во дворе»



Конструирование «Елочка»



Конкурс «Рождественская снежинка»



Конкурс «Волшебные узоры»»

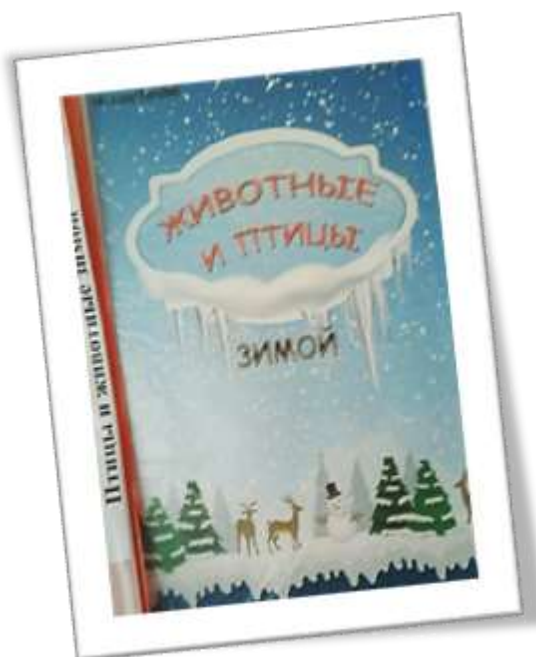




Акция "Накорми птиц" (изготовление кормушек)

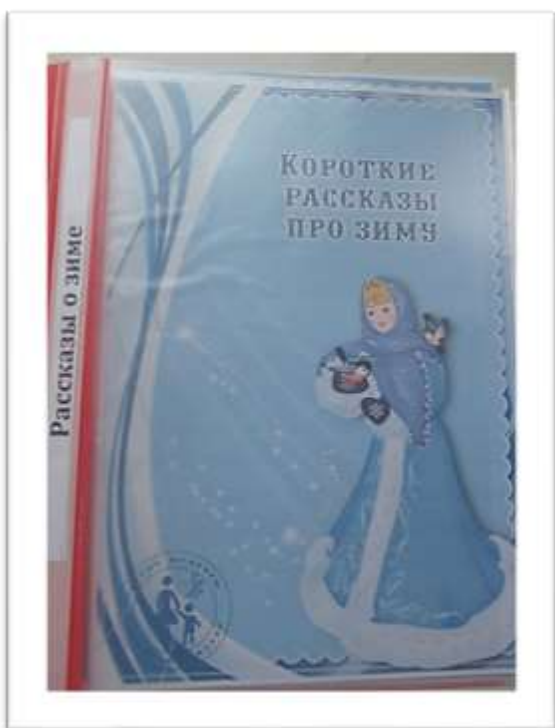


Методические пособия











Взаимодействие с родителями:



