

Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения



Доронина Ольга Владимировна
старший воспитатель

МКДОУ детский сад №20 «Ягодка»
г.Чкаловск Нижегородской области



«Чудеса не как в сказке о живой
воде и о мертвой, а настоящие, как
они совершаются везде и всюду,
И во всякую минуту нашей жизни,
но только часто мы, имея глаза, их
не видим, имея уши – не слышим»
М. М. Пришвин



Система работы по использованию инновационных технологий

1. Проектная деятельность;
2. Личностно – ориентированная технология;
3. Игровые технологии;
4. Здоровьесберегающие технологии;
5. Маршруты по экологической тропе на территории ДОУ;
6. Кейс- технологии;
7. Контактный живой уголок;
8. Познавательно –исследовательская деятельность.



Проектная деятельность

Проект «Кормушка для пичужки»



Проект «Огород на окне»



Личностно –ориентированная технология



Игровые технологии



Здоровьесберегающие технологии



Маршруты по экологической тропе на территории ДОУ



Метеостанция

Станция
«Огородная»

Станция «Водоем»



Станция
«Цветочная»

Станция
«Лесная»



Кейс -технология

Проблемная ситуация



Наблюдение



Совместная деятельность с родителями



Принятие решения



Контактный живой уголок «Зверюшки как игрушки»



Познавательно –исследовательская деятельность



«Игра с
красками»



Знакомство с
лупой



«Как
растения
«ПЬЮТ»
воду?»



«Ростки в
коробочке»



Ухаживают за
животными и
растениями



Активное
участие в
экскурсиях,
экологичес
ких акциях и
досугах.



Литература:

1. Аксенова З. Ф. Войди в природу другом// Экологическое воспитание дошкольников. -2011.-С.3.
2. Кустова Е. А. Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста//Вопросы дошкольной педагогики.- 2016. -№3.- С.93 -96.
3. Масленникова О. М. Экологические проекты в детском саду. - 2014. –С.11.
4. Николаева С. Н. Юный эколог// Парциальная программа.-2016.- С.62-63



Спасибо за внимание!

