

Выступление.

Воспитательная система классного коллектива.

Добрый день дорогие коллеги, члены комиссии. Я представляю воспитательную систему классного коллектива МОАУ «ООШ № 63 г.Орска»(слайд 1)

Классный руководитель – это человек творческий. Как всякий исследователь, он создаёт свою творческую лабораторию, которая помогает ему сделать учебно-воспитательную работу с учащимися и их родителями увлекательной и захватывающей.

Основное назначение классного руководителя — строить воспитательную систему и управлять ее развитием. А это управление всегда предполагает исследование реального состояния системы, то есть изучение результативности воспитательного процесса

(слайд 2).Эпиграфом своей работы я выбрала слова Л.Н. Толстого:

И воспитание, и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Программа «Светлячки» начала свою работу с 2012 года, рассчитана на 4 года обучения. *Светлячки* – это живые создания, «живые фонарики», которые освещают свой путь и несут свет другим.

.Девиз:

**Хоть свет наш слаб и мы малы,
Но мы дружны и тем сильны!(слайд 3)**

Цель воспитательной системы класса - создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию. Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

В данный момент передо мной стоит ряд задач, прежде всего это:

1. Формирование классного коллектива, дружного, сплоченного, творческого.
2. Создание условий для формирования личности каждого учащегося.
3. Формирование нравственно-личностных взглядов учащихся.
- 4.Организация всех видов деятельности, которые помогли бы раскрыться индивидуальностям в моем классе.

Программа реализуется в четыре этапа:

1-й этап – «Давайте знакомиться!»Цель этапа: создание условий для адаптации учащихся в новом коллективе

Придя в первый класс, каждый ученик на первом своём уроке ЗНАНИЙ получил своего светлячка, разукрасил его и поместил в классный уголок. Затем представляют их, рассказывают о себе, о своей семье, о чертах своего характера, увлечениях, имеющихся достижениях. Знакомятся друг с другом.

2-й этап – «Давайте дружить!»Цель этапа: сплочение детского коллектива.

Такого же светлячка дети наклеили на лист и вставили в портфолио. Каждый светлячок поднимается по своей лестнице успеха, набирая и зарабатывая звезды за участие в проектах и мероприятиях. Помочь ребенку набрать больше звезд могут и родители, участвуя в классных, школьных и городских мероприятиях, посещая родительские собрания. В конце каждого учебного года подсчитываются звезды, и подводится итог, выявляются самые яркие светлячки.

«Безопасность, здоровье»-  **красная**
«Общество, семья, патриот»-  **жёлтая**
«Интеллект и творчество»-  **синяя**

3-й этап – «Мы - коллектив!»Цель этапа: формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Основная идея этого этапа заключается в том, что каждый светлячок в одиночку дает мало света, а когда светлячки объединяются вместе, то в единстве они излучают яркий свет. Активное участие в школьных мероприятиях.

Вся воспитательная деятельность в классе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые отражены в соответствующих проектах.

Слайд 7ПРОЕКТ « Знание-сила»

- ✓ Хорошая и отличная учёба
- ✓ Посещение музеев, планетария
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Внеклассные мероприятия
- ✓ Участие в конкурсах чтецов не только на базе школе, но и в городских, районных

Слайд 8 ПРОЕКТ « Мир, в котором мы живём»

Акции:

- ✓ «Посади дерево»
- ✓ «Зеленая стрела» (озеленение класса);
- ✓ поделок из природного материала «Лесная фантазия»;
- ✓ Рассвет

Конкурсы и викторины:

- ✓ конкурсы плакатов «Берегите лес», «Цена капли воды» и т.д.;
- ✓ Викторина «Птицы – наши друзья».
- ✓ Конкурс на изготовление лучшей кормушки

Праздники:

- ✓ Международный день птиц (1 апреля)
- ✓ День земли

Слайд 9 ПРОЕКТ « спорт нам поможет силы умножить»

- ✓ Уроки и кружки по физической культуре.
- ✓ Спортивные соревнования, праздники:

«Веселые старты».

«Турслёт

«Зимние забавы».

«Мама, папа, я- спортивная семья»

Конкурс на лучшую зарядку

Участие в спортивных мероприятиях вне школы на приз администрации Советского района.

Слайд 10 ПРОЕКТ « Азбука безопасности»

- Беседы с соц.педагогом
- Лекции с инспекторами ГИБДД, специалистами городской пожарной части

Экскурсии:

- «Путь домой»
- «Безопасное поведение на дороге»
- В пожарную часть

Беседы и классные часы:

- Как вести себя дома одному
- Правила безопасности на дороге

Конкурсы:

- Рисунков и плакатов
- «Безопасное колесо»

Реализовывать данные проекты нам помогает тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

4-й этап – «Научи других тому, что знаешь сам!»(слайд4)Цель этапа:формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Самые яркие светлячки становятся помощниками классного руководителя в организации мероприятий и наставниками учащихся, находящихся в позиции наблюдателей и зрителей, вовлекая их в совместную деятельность

Слайд 11

Главным исполнительным органом в классе является актив класса. Его члены руководят работой микрогрупп. В актив входят мэр города светлячков и светлячки-активисты.

Смена поручений с обязательным подведением итогов происходит на классном собрании. В ходе собрания дети учатся анализировать и оценивать свою работу, а также работу одноклассников.

«Мэр города Светлячков»: организация дежурство в классе, в столовой, в рекреации, в школе; контроль выполнения обязанностей дежурными; выпуск листовок по итогам дежурства; контроль соблюдения порядка во время проведения праздников и экскурсий;

Мэр организует работу следующих малых инициативных групп:

«Спортивные светлячки»: подготовка и участие в спортивных праздниках, выпуск устных журналов и информационной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», организация подвижных игр на перемене и на свежем воздухе.

«Ученые светлячки»: помощь отстающим, выпуск познавательных газет, помощь в подготовке и проведении классных вечеров, праздников, конкурсов; выпуск поздравительных и развлекательных газет; поздравление ветеранов;

«Светлячки-экологи»: забота о растениях в классе, организация помощи бездомным животным, забота о зимующих птицах (изготовление скворечников, кормушек), выпуск познавательных газет.

По результатам работы в рамках программы предполагается:

- позитивное отношение обучающихся и их родителей к воспитательной работе, активное участие в ней;
- снижение уровня заболеваемости среди учащихся, привитие здоровьесберегающих навыков.
- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку, толерантность.
- повышение социальной активности школьников (проявление способности к оригинальному мышлению и стремление к творчеству), активное участие во внеклассных мероприятиях и конкурсах, тем самым зарабатывая звёзды.

Уровень воспитанности учащихся я изучаю с помощью методики Капустиной, которая включает в себя 6 показателей. В 1 классе это сделали с помощью родителей, во 2 классе себя оценивали дети.

Для изучения уровня духовно-нравственной воспитанности:

1) Диагностику нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой, которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника и оценивается родителями и учителем.(так же представлена на экране).

2)**Методика изучения жизненных ценностей из десяти желаний**, выбрать из которых можно только пять.Анализ проведённых методик показывает положительную динамику.

Заключение.

В деятельности воспитания опору и помощь я вижу, в первую очередь, со стороны родителей. И не скрою, что в это мне повезло. Ни одного мероприятия, ни одной задумки они не оставляют без внимания (диаграмма участия в конкурсах).

Во-вторых, следующая опора – классный коллектив, где каждый знает свои обязанности, и без особых напоминаний исполняет порученное дело.