

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 105 Лесозаводского городского округа»

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию детей подготовительного возраста
по теме: «Свеча памяти»

Разработала и провела:
Воспитатель Волощук С.А.

г. Лесозаводск, 2019

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое» Близкие направления: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: изготовление подделки «Свеча памяти» для ознакомления детей с праздником Победы 9 мая

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны;
- совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук.

Развивающие:

- рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;
- продолжать развивать внимание;
- формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.

Воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций посвящённые ВОВ, беседа по теме.

Современные педагогические технологии: игровая технология, технология интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии

Оборудование для педагога: иллюстрации по теме **Оборудование для детей:** пластиковый плафон, георгиевская лента, свеча в форме винтовочного патрона, неокрашенная гипсовая основа стилизованная под один из орденов ВОВ, кисточки, гуашь, вода, подставки, стаканчики, салфетки.

Планируемые результаты: у ребенка успешно усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, воспитаны моральные и нравственные качества. У него сформированы знания о Великой Отечественной войне. Дети умеют эмоционально откликаться на события тех времен, проявляют эмпатию. У ребёнка заложено чувство патриотизма к нашей стране и к нашему народу.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Педагогические методы и приемы работы: словесный метод, метод прямого воздействия, практический метод, метод игрового приёма.

Формы организации детей для образовательной деятельности: фронтальная и индивидуальная форма организации детей.

Ход занятия

Водная часть

Воспитатель: ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину

Основная часть

Воспитатель: ребята, посмотрите на эти картинки, кого вы видите? (ответы детей: «Ветераны»), правильно, а кто это? (ответы детей)

Воспитатель: правильно ребята, это наши герои, наши защитники! Они велики люди, которые спасли наше будущее. И сегодня я предлагаю вам изготовить « Свечу памяти». Но для начала давайте с вами рассмотрим все, что у вас лежит на столе. Что это?

Дети: георгиевская лента, свеча в форме пули, основа в виде ордена.

Воспитатель: а как вы думаете почему именно эти предметы лежат на ваших столах?

Дети: потому что это все связано с войной и победой.

Воспитатель: ребята, а вы еще не устали? Давайте немного разомнемся.

Физкульт. минутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места.) .

Воспитатель: правильно дети, теперь я расскажу алгоритм выполнения работы.

Алгоритм изготовления «Свечи памяти»

1. Раскрасить с помощью гуаши гипсовую форму.
2. Установить в форму свечу.
3. Установить конус пластмассовый с георгиевской лентой .

Воспитатель: молодцы ребята!

Заключительная часть

Воспитатель: Знамя Победы-это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада у Вечного огня. Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания.