

«Использование

оздоровительно - развивающей программы

«Здравствуй»

при формировании

мотивации к здоровому образу жизни детей».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №2100»
Дегунинская 13А**



- **Директор – Фомин Роман Александрович**
- **Научный руководитель – Лазарев Михаил Львович**
- **Педагог – организатор – Рамазанова Гидаят Курбановна**

Структура нашего детского сада

**«Школа №2100»
Дегунинская 13А**

**Группы
обще
развивающей
направленности**

**Группы
Коррекционной
направленности**

Средняя группа

2-я младшая

**Группы для
детей с ЗПР**

**Логопеди-
ческая
группа**

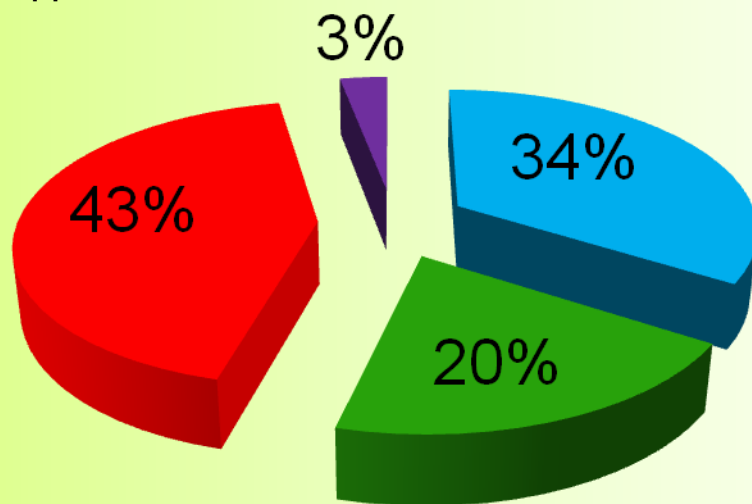
Подготовительная

Старшая группа

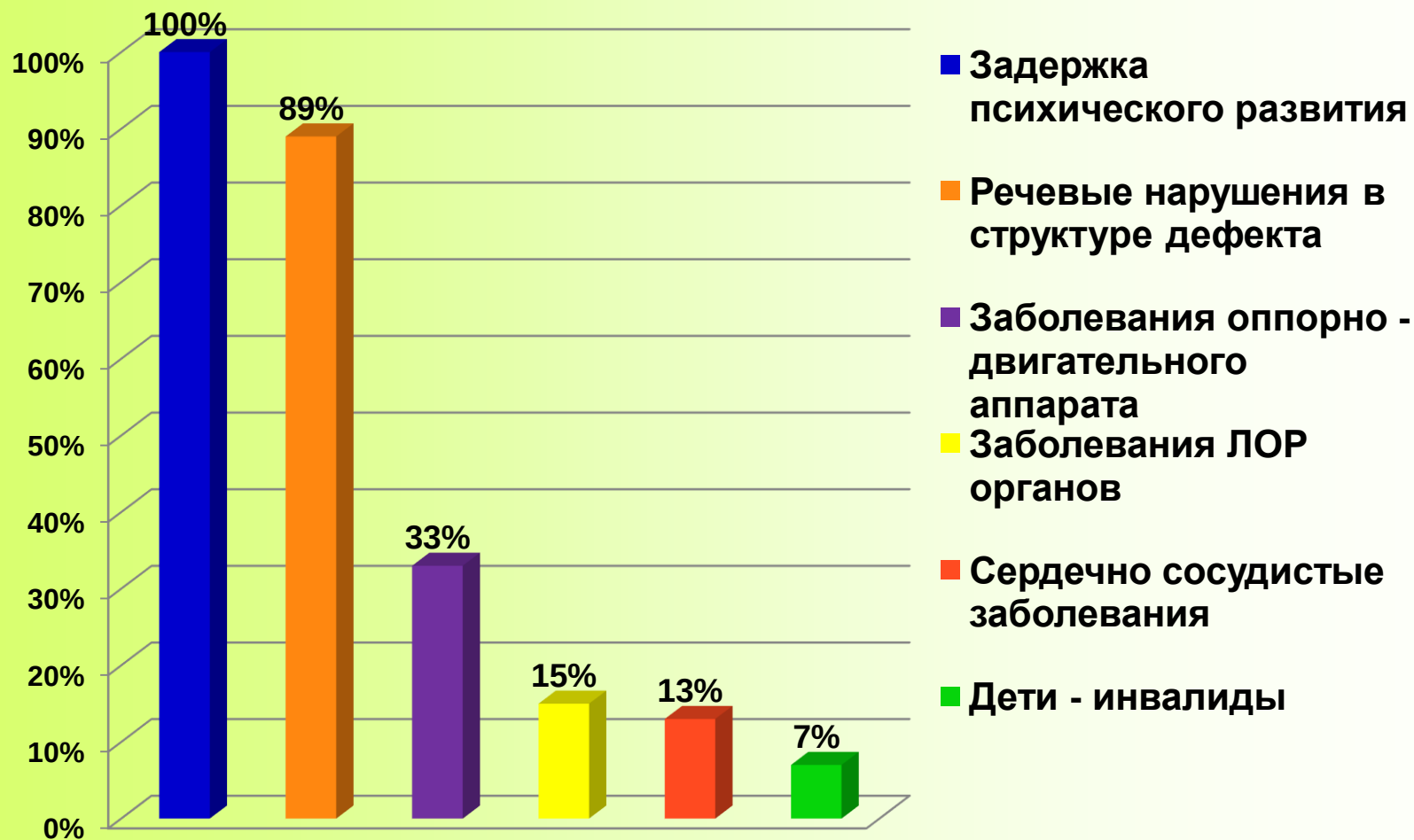
Категории здоровья и развития детей, посещающих детский сад

Категории

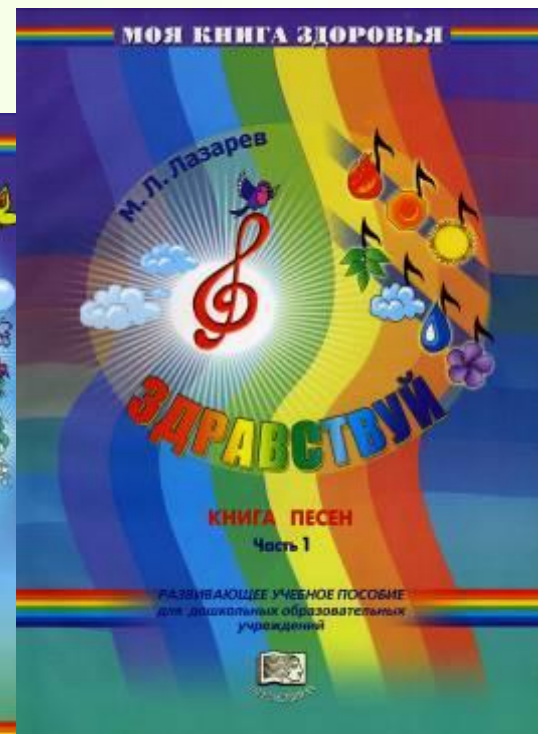
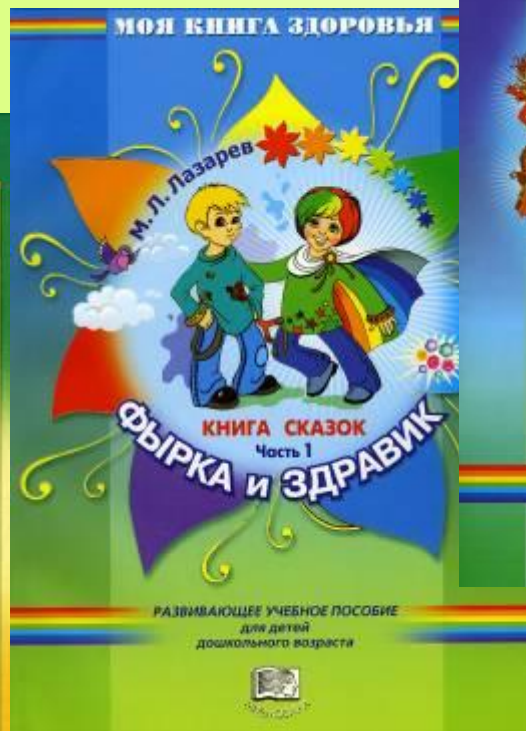
- Здоровые дети 34 %
- Дети, имеющие незначительные ограничения здоровья 20%
- Дети, имеющие серьезные проблемы со здоровьем 43 %
- Дети-инвалиды 3 %



Распределение детей по диагнозам групп с задержкой психического развития



Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!»



Чем нас привлекла программа «Здравствуй»?

- ❖ научна,
- ❖ доступна
- ❖ современна и актуальна,
- ❖ содержит широкий спектр методических материалов, тексты сказок, песен и стихов, нотный материал,
- ❖ полностью готова к внедрению,
- ❖ содержит систему непрерывного мониторинга здоровья и развития ребенка дошкольника, которая помогает отслеживать динамику педагогического воздействия на личность наших воспитанников.



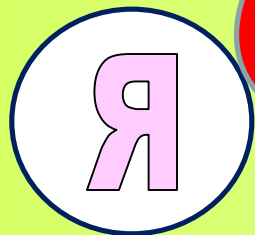
**С 2008г. мы являемся участниками ГЭП.
Для реализации программы «Здравствуй»,
в детском саду созданы необходимые условия**



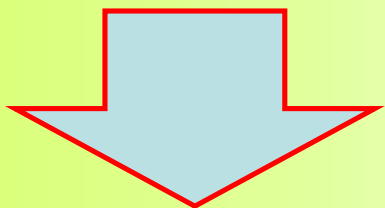


Цветок гармоничного развития ребенка





Двигательная
сфера



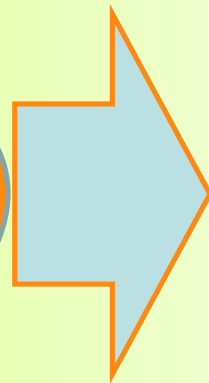
- ❖ проведение ежедневной утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- ❖ проживание двигательных образов;
- ❖ проведение детских игр здоровья – Здравиада и т.д.



Двигательная
сфера

Я

Эмоциональная
сфера



- ❖ «Театр эмоций»;
- ❖ детско – родительская проектная деятельность «Семейное дерево»;
- ❖ семейные гостиные;
- ❖ изготовление панно «Цветок здоровья семьи»
- ❖ театрализация



Детско – родительская проектная деятельность



Театрализация



Двигательная
сфера

Эмоциональная
сфера

Я

Познавательная
сфера



- ❖ изучение строения своего тела
- ❖ придумывание детьми сказок, стихов о своём имени;
- ❖ Организация исследовательской деятельности

Двигательная
сфера

Эмоциональная
сфера

Я

Познавательная
сфера

Пищеварительная
сфера



❖ детско – родительские проекты
«Полезные и не очень полезные
продукты», «Книга домашних
рецептов» и т. д.;





❖ знакомство родителей с меню детского сада, технологией приготовления блюд и снятие родительского напряжения по вопросам современного питания в дошкольных учреждениях.





❖ проведение дыхательных игр и соревнований: «Блоу», «Воздушный футбол» и т.д.



❖ **проведение комплексов
сезонной дыхательной
гимнастики.**





❖ **закаливающие мероприятия**



❖ формирование
гигиенических
навыков





❖ **пение песни в
разных темпах**



- ❖ проживание звукообразов
- ❖ цвето – музыкальная гимнастика



Тест «Здравик»

☐ Двигательный тест

(скоростная выносливость – количество приседаний за 30 секунд)

☐ Цветоэмоциональный тест

(упрощенный вариант теста Люшера – ежедневный выбор ребенком одно из 9 цветов)

☐ Мнемотест

(количество строк стихов и песен, выученных за последний месяц)

☐ Росто-весовой тест

(росто-весовая разница в условных единицах).

☐ Звукодыхательный тест

(длительность озвученного «М» - выдоха в секундах).

☐ Тест на здоровьеустойчивость

(количество «здоровых» дней в течение месяца).

☐ Интонационный тест

(количество чисто спетых нот по полутонам).

Школа дыхания программы «Здравствуй!»

- ❖ **Повышение устойчивости организма к большим количествам кислорода.**
- ❖ **Нормализация ритма дыхания.**
- ❖ **Увеличение длины выдоха.**
- ❖ **Способность организма функционировать при малой концентрации кислорода.**
- ❖ **Увеличение силы дыхательных мышц.**
- ❖ **Улучшение воздушной проводимости бронхолёгочного аппарата.**
- ❖ **Увеличение дыхательного объёма.**



Сезонная дыхательная гимнастика:

«Надувание воздушных шаров»



«Скульптура»



«Ныряние»



«Собачка»



Неделя зимних забав



Неделя науки



Неделя космических путешествий



Детские игры здоровья - Здравиада



Станция «Школа движения»



Станция «Школа эмоций и чувств»



Станция «Школа мышления»



Станция «Школа рационального питания»

Станция «Школа дыхания»



Станция «Школа гигиенических навыков»



Выводы:

❖ При подведении итогов Здравиады и Параздравиады дети проходят первый в своей жизни урок социализации, т.к. чувствуют себя включенными в общую деятельность («Я такой же, как все»; «Все мы вместе», «Мы молодцы», «Я все могу»).



❖ Конкурсы-соревнования носят воспитательный характер, т.к. детям дается возможность, участвуя в соревнованиях, сравнить свои результаты и достижения как со своими собственными предыдущими, так и с результатами других детей. У каждого ребенка вырабатывается стремление к участию в соревнованиях, появляется желание достичь наилучшего результата, при этом проявляются лидерские качества личности



❖ Уже в процессе проведения Здравиады у многих детей выявляется профиль личности, а для педагогов облегчается задача определения дальнейшего «маршрута обучения». По итогам Здравиады формируется сборная команда детского сада для участия в окружных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах художественно – эстетического цикла (танцоры, вокалисты и художники). Следует подчеркнуть, что более 50% - это дети с проблемами в развитии.



❖ У детей развивается эмоциональная отзывчивость, стремление помочь своим сверстникам, умение рассчитывать свои силы, работать в команде, помогать, делиться.



❖ За один час
полноценной, интересно
организованной
детсадовской жизни дети
приобретают огромный
опыт эмоциональной и
социальной толерантности



❖ Родители проблемных детей перестают бояться своих детей, постепенно раскрепощаются, начинают радоваться жизни во всех ее проявлениях.



- ❖ Мастер-класс «Школа мяча», конкурс «Неделя спорта», **округ**
- ❖ **Кустовые** соревнования по шашкам, **1 место**
- ❖ **Районные** соревнования по шашкам, **3 место**
- ❖ Оздоровительный кросс «Навстречу олимпийским надеждам», **район**
- ❖ **Районные** соревнования «Музыкальная кроссовка»
- ❖ **Окружные** соревнования «Музыкальная кроссовка», **1 место в номинации «Семья» (семья Копыловых, ребёнок посещает коррекционную группу)**



- ❖ **Окружные** соревнования
«Карапуз - 2011», **2 место**
- ❖ **Кустовые, районные, окружные**
соревнования по школе мяча **1 место**
- ❖ **Городские** соревнования
«Карапуз - 2011»
- ❖ **Городские** соревнования по
школе мяча
- ❖ **Городской** фестиваль «Ёлка в
кроссовках»
- ❖ **Окружной** спортивный праздник
«Спорт – это жизнь»
- ❖ **Окружные** соревнования
«Весёлые старты»



Спасибо за внимание



***ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПРОГРАММА
«ЗДРАВСТВУЙ»!***