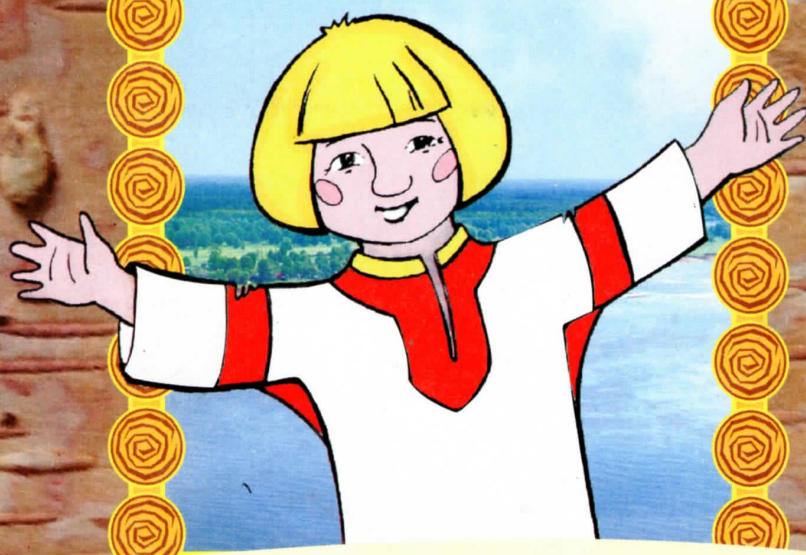




450 лет добровольного вхождения  
Удмуртии в состав России

первая книга из серии  
**Сарапульское Детство**



**КАК ИВАШКО БАЛЕЙ СТАЛ  
И КАК В ИСТОРИЮ ПОПАЛ**

г. Сарапул

2006

### **Коррекционно-образовательные цели:**

1. Углубление знаний детей об истории Сарапула.
2. Расширение, обогащение, активизация словаря по теме «Сарапул-родной город»
3. Обогащение экспрессивной речи детей однокоренными словами, словами в переносном значении.
4. Совершенствование умения образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Формирование умения правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры и выполнять слоговой анализ слов.

### **Коррекционно-развивающие цели:**

1. Развитие связной и диалогической речи.
2. Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.
3. Развитие физиологического дыхания.
4. Развитие мышления, конструктивного праксиса, зрительного восприятия, творческого воображения, слухового внимания.

### **Коррекционно-воспитательные цели:**

1. Воспитание чувства любви к родному городу, интереса к истокам его зарождения и развития.

**Оборудование:** книга «Как Ивашко балей стал» из серии «Сарапульское детство», рисунок-символ рыбы, пособия- «Стерлядь», «Семейка слов», картинки с изображениями старинных предметов, мяч, фишки для слогового анализа

**Предварительная работа:** чтение книги «Как Ивашко балей стал».

## Ход занятия

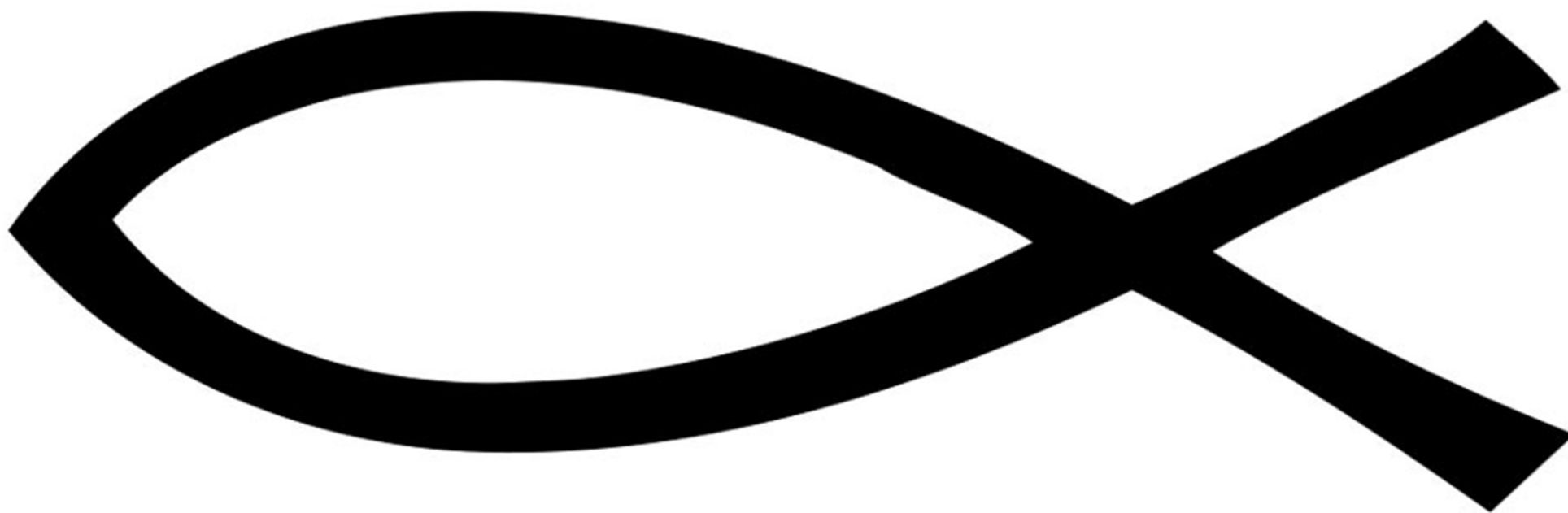
| Этапы занятия          | Деятельность учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность детей                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный момент | <p>На доске изображение-символ рыбы.</p> <p>-Посмотрите, на что похож этот рисунок?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>На рыбу.</p> <p><i>Дети собирают рыбу, прикрепляя ее на доску, при этом называют части тела.</i></p>                                                                 |
| Основная часть         | <p>-Молодцы! У вас на столах лежат части какой-то рыбы. Давайте соберем её вместе.</p> <p>-Замечательно! Посмотрите, как же называется рыба, которую мы собрали?</p> <p>-Кто вспомнит, как называли в старину эту рыбу?</p> <p>-Верно. А что значит «сарапуль»?</p> <p>-Правильно. Мы с вами знаем, что наш город Сарапул назван в честь этой рыбы. А почему?</p> <p>-Вы послушайте, ребятки, Байки бабушки стерлядки, Что по камушке приплыли, Что когда-то былью были...</p> <p>-Так начинается история о мальчике Ивашке, которую мы с вами недавно прочитали. Как называется эта книга?</p> <p>-Умницы!</p> <p style="text-align: center;">Показывается книга.</p> <p>-Сейчас предлагаю вам вспомнить события в ней и ее героев.</p> <p>-Ребята, как называлось село, в котором жил Ивашко со своей семьей?</p> <p>-Послушайте, какое длинное слово «Воз-не-сен-ско-е».</p> <p style="text-align: center;">У детей на столах фишки-квадратики, обозначающие слоги.</p> <p>-Я буду произносить это слово по слогам, а вы выкладываете фишки на каждый слог. Сколько слогов насчитали?</p> | <p>Стерлядь.</p> <p>Сарапуль.<br/>Желтая рыба.</p> <p>Потому что в Каме водилось очень много рыбы.</p> <p>«Как Ивашка белей стал»</p> <p>Вознесенское.</p> <p>Пять.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Давайте хором произнесем это слово, нажимая на квадратики-слоги.</p> <p>-Отлично! Мы уже говорили, что в Каме водилось очень много стерляди и другой рыбы. Мне хочется с вами поиграть в мячик и образовать слова одной семейки к слову РЫБА.</p> <p>На доску прикрепляется изображение пособие «Семейка слов»</p> <p>-Как назовем маленькую рыбу?<br/> -А еще как можно её назвать?<br/> -Молодцы! Вспомните, когда Ивашка сидел у печки и смотрел на язычки пламени, то они казались ему рыбешками.<br/> -Кем был отец Ивашки?<br/> -Что делает рыбак?<br/> -Куда ходят рыбаки?<br/> -Какой суп варят из рыбы?<br/> -Как назовем большую рыбу?<br/> -Великолепно! Как много слов мы образовали к слову «рыба». Давайте их вспомним и посчитаем, загибая пальчики.</p> <p>-Сколько слов получилось?<br/> -Мы славно поиграли и предлагаю вам отдохнуть на ковре.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка»<br/> Рыбка плавает в водице,<br/> Рыбке весело играть.</p> <p>Рыбка, рыбка, озорница,<br/> Мы хотим тебя поймать.</p> | <p><i>Хоровое проговаривание.<br/> Затем слово проговаривают индивидуально дети с нарушенной слоговой структурой</i></p> <p>Рыбка.<br/> Рыбешка.</p> <p>Рыбак.<br/> Рыбачит.<br/> На рыбалку.<br/> Рыбный.<br/> Рыбина.</p> <p><i>Дети хором отраженно проговаривают все слова Семь слов.</i></p> <p><i>Дети садятся на ковер.</i></p> <p><i>Сложить ладони вместе, показать , как плавает рыба.<br/> Погрозить пальчиком.<br/> Медленно сблизить ладони.</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рыбка спинку изогнула,<br/>Крошку хлебную взяла,<br/>Рыбка хвостиком махнула.<br/>Рыбка быстро уплыла.</p> <p>На доске картинки с изображениями старинных предметов быта</p> <p>-А сейчас перенесемся в избу, где жила Ивашкина семья. Кто помнит, как называлась их изба?<br/>-Она что, на курьих ножках стояла?<br/>-Интересно, а куда же он уходил?</p> <p><i>Показ оконца на рисунке.</i></p> <p>-Давайте представим, что наши губки-это оконце. А воздух, который мы выдыхаем-дым в избе. Сложите губки узкой трубочкой, наберите воздух через нос и подуйте спокойно, пока в легких не закончится весь воздух.<br/>-А теперь так же, только воздух выдохнем резко, с силой.</p> <p>-Устали? «Курна изба, да печь тепла!»-сказал отец Ивашки и загадку загадал. Кто помнит её?</p> <p><i>На доске картинки с изображениями старинных предметов быта.</i></p> <p>-Правильно. Стал Ивашко отгадку искать, обводя избу глазами. А пока он отгадывал, мы читатели, узнали много названий старинных</p> | <p><i>Снова показать, как плывет рыбка.<br/>Сделать хватательное движение двумя руками.<br/>Снова показать, как плывет рыбка.</i></p> <p><i>Курная.<br/>Нет. В ней не было печной трубы, и дым в ней курился.<br/>Он выходил на улицу через маленькое оконце, которое было выше других.</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнения по 3 раза.</i></p> <p><i>«Чего в избе не видно?»</i></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

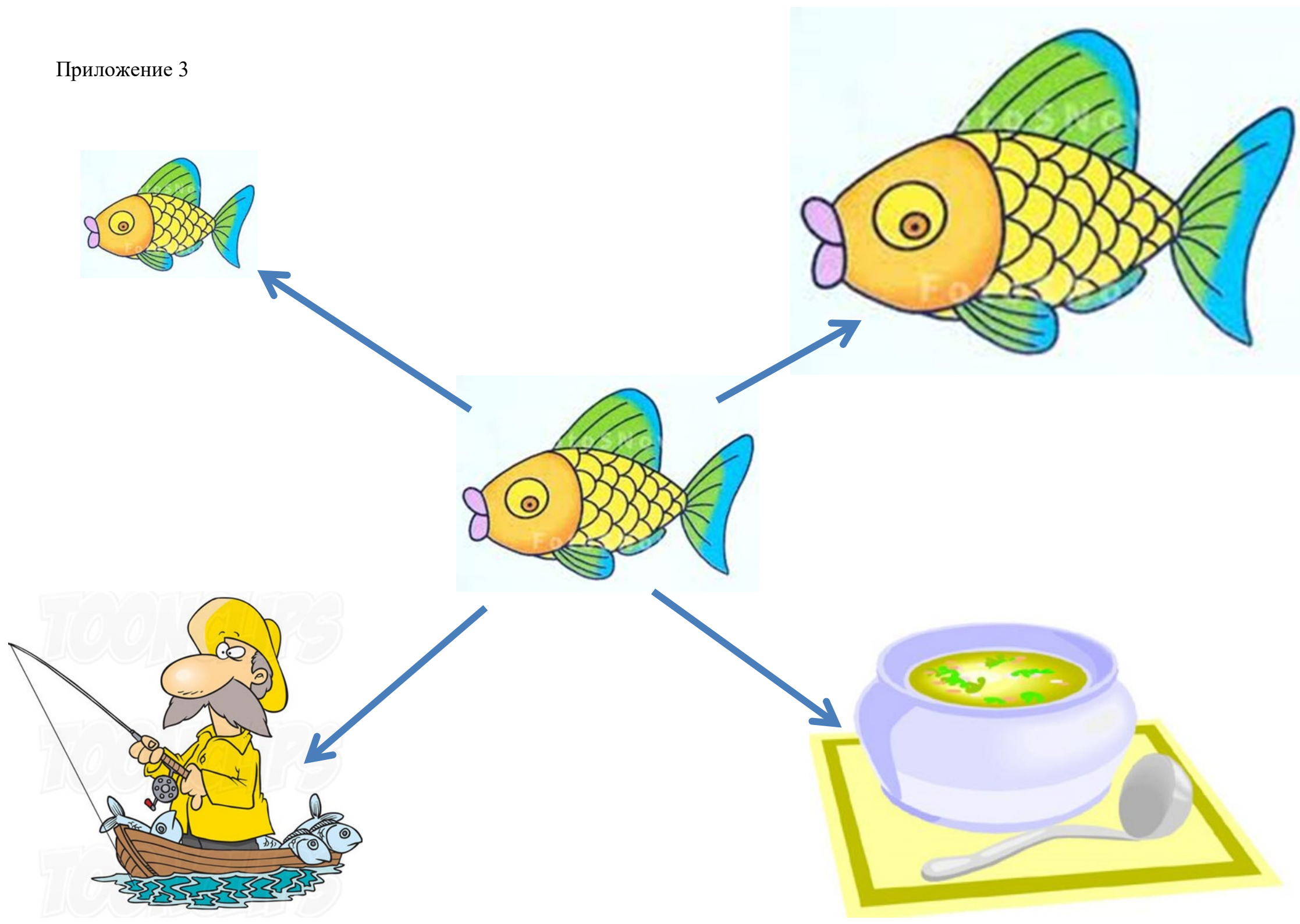
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предметов быта. Их изображения лежат у каждого из вас на столах. Я буду называть предмет, а вы найдите его и постарайтесь объяснить его назначение.</p> <p>-Умницы! Вы отлично справились с заданием! А ведь Ивашко так и не нашел ответ на загадку отца «Чего в избе не видно?»</p> <p>- А вы помните, что сказал отец?</p> <p>-Совершенно верно. Ребята, хорошо подумайте, и скажите, что бывает теплым?</p> <p>-Здорово! А как вы понимаете выражение «теплый взгляд»?</p> <p>-Есть ещё выражение «теплые слова». Разве можно потрогать слова и ощутить их тепло?</p> <p>-Ивашко очень любил свое село Вознесенское, ставшее потом городом Сарапулом, в котором и мы с вами живем. И в заключение нашего занятия, хочется, чтобы мы теплыми, ласковыми словами назвали любимые уголки нашего города и его окрестностей. Я говорю слово, а вы его называете ласково.</p> <p>Город<br/>Кама<br/>Река</p> | <p>Ватолка- круглый, вязанный половик<br/>Люлька- детская колыбель.<br/>Божница- полочка для икон.<br/>Светец-предмет для освещения избы<br/>Лохань- бочонок на четырех ножках с ушами.<br/>Лучина- тонкая щепка</p> <p>В избе не видно тепла.</p> <p>Возможные ответы: день, лето, чай, суп, вечер, свитер...</p> <p>Нежный, добрый.</p> <p>Хорошие, добрые, ласковые.</p> <p>Городочек<br/>Камушка<br/>Реченька</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Итог занятия</p> | <p>У Камы берег<br/>Улица<br/>За городом лес<br/>В лесу поляна<br/>Старцева гора<br/>Район</p> <p>-Наше занятие подошло к концу.<br/>Мне хочется надеяться, что вы<br/>многое запомнили о жизни первых<br/>жителей города Сарапула. Когда<br/>станете школьниками, то дальше<br/>будете изучать историю родного<br/>города и любить его. Что вам<br/>особенно понравилось?</p> | <p>Бережочек<br/>Улочка<br/>Лесочек<br/>Поляночка<br/>Горушка<br/>Райончик</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Приложение 2

Приложение 3



# Приложение 4

