



Личная книжка саморазвития



Что и как я изучаю в школе

Учебный предмет	1 четверть	Примечание	2 четверть	Примечание	3 четверть	Примечание	4 четверть	Примечание	Год	Примечание
Средний балл успеваемости:										

В графе «примечание» отметить

1. Если изучать предмет было очень легко – поставь А
2. Если легко – Б
3. Если когда легко, когда трудно – поставь В
4. Если трудно – поставь – Г
5. Если очень трудно – поставь Д



Что и как я изучаю в школе

Листы самооценки в зависимости от предмета:

Лист самооценки по математике (1 класс)

Ученик

Знаю, умею



Иногда допускаю ошибки



Испытываю затруднения



Учитель

Знает, умеет



Допускает ошибки



Надо поработать!



№ п/п	Предметные умения	Оценка ученика	Оценка учителя
1.	Счёт предметов (от 1 до 10)	☐	☐
2.	Состав чисел первого десятка	☐	☐
4.	Сравнение натуральных чисел	☐	☐
5.	Сложение чисел в пределах 10	☐	☐
6.	Вычитание чисел в пределах 10	☐	☐
9.	Сложение в пределах 20	☐	☐
10.	Вычитание в пределах 20	☐	☐
11.	Решение текстовых задач в одно действие	☐	☐
12.	Сложение и вычитание «круглых» чисел	☐	☐
15.	Умение продолжать заданную закономерность	☐	☐
16.	Умение распознавать простейшие геометрические фигуры	☐	☐
17.	Умение измерять длину отрезка с помощью линейки	☐	☐

18.	Умение строить отрезок заданной длины		
-----	---------------------------------------	---	---

Русский язык. 1 класс

-  - усвоил, не испытываю трудностей
-  - иногда испытываю трудности
-  - надо поработать

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умения и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Умение определять границы предложения				
Оформление предложений				
Перенос слов				
Звукобуквенный анализ				
Алфавит				
Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу				
Словарные <i>слова</i>				
Парные звонкие и глухие согласные				
Безударная гласная в корне слова				
Развитие речи				
Значение слова				
Результаты контрольного списывания в конце учебного года				

Окружающий мир. 1 класс

- - усвоил, не испытываю трудностей
● - иногда испытываю трудности
● - надо поработать

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Правила поведения				
Правила дорожного движения				
Живая и неживая природа				
Разнообразие растений				
Разнообразие грибов				
Многообразие животных				
Сезонные изменения в природе				
Красная книга				
Практические работы				
Диагностические работы				
Экскурсии				
Коллекции и гербарии				
Прочитанные книги и журналы				

Литературное чтение. 1 класс

- усвоил, не испытываю трудностей
- иногда испытываю трудности
- надо поработать

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения	На конец года	На начал о изучени	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				
Восприятие на слух и понимание худо- жественных произведений разных жанров				
Осознанное чтение текста художествен- ного произведения «про себя»				
Чтение стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведения				
Передача содержания по вопросам				
Пересказ текста				
Составление картинного плана				
Нахождение в тексте отрывков, эпизо- дов, выражений и слов по заданию				
Озаглавливание прочитанного				
Определение средств выразительности				
Чтение по ролям, инсценирование				
Знание основных жанровых особен- ностей рассказа				

Литературное чтение

Мои любимые произведения, которые я изучил (а)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Моё любимое стихотворение, которое я выучил(а)

Мой любимый писатель _____

Мой любимый поэт _____

Мои любимые книги, которые я читал(а) дополнительно

1. _____
2. _____
3. _____

Нарисуй своего любимого литературного героя.



Чем понравился тебе этот персонаж, хотел(а) ли ты быть на него похожим (-ей)

Чему я планирую научиться на уроках литературного чтения во 2 классе

Факультативные курсы

Курсы: _____

№	Тема занятия	Дата	Интерес к занятию (оцени сам)
			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5

Стиль отношения со сверстниками

№		1	2	3	4
1	Спокойный				
2	Доброжелательный				
3	Агрессивный				
4	Неустойчивый				
5	Неопределенный				
6	Доверительный				
7	Обособленный				





Приложение 2

Я выбираю себе увлечение

Кл	Что я умею делать хорошо	Что могло бы быть для меня интересным	Кто может быть в этом деле для меня примером
1			
2			
3			
4			

Мои успехи

Школьные конкурсы

№	Название конкурса	Дата	Я-победитель	Я-призер	Я-участник
1					
2					
3					
4					



Приложение 3

Школьные кружки и секции

Название	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...
	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...
	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...	Мне больше всего понравилось...

Общественная деятельность

Кл	Обязанности в школе или классе	В каких мероприятиях выступаешь, как					
		Уклон-ся	Инициат	Организ	Актив. участ	Пассив исполн	Критик
1							
2							
3							
4							

Я – общение

Мероприятие	Участник	Организатор	Инициатор	Автор



Мое здоровье

Каким(ой) я хочу быть	Какой я в начале года	1	2	3	4	Каким стал в конце года
Соблюдаю режим дня						
Соблюдаю правило личной гигиены						
Держу в чистоте одежду, обувь						
Чищу зубы два раза в день						
Не переедаю, не ем перед сном						
Делаю утреннюю гимнастику, занимаюсь спортом						
Соблюдаю правила дорожного движения						
Слежу за осанкой						
Подолгу не смотрю телевизор, не играю на компьютере						
Когда болею, говорю об этом взрослым						
Сторонюсь бродячих собак и кошек						
Соблюдаю правила ПБ, ТБ в играх						

Я выбираю ЗОЖ

Кл	Занимаюсь ли я физич. совершенств.			Имею ли вредные привычки					
				Сквернословие			Курение		
	да	иногда	нет	да	иногда	нет	да	иногда	нет
1									
2									
3									
4									

Соблюдаю ли я этикет повседневно					Соблюдаю ли режим дня		
Употр. вежлив слова	Опрят внеш вид	Посещ обществ места	За столом	Гигиенич. навыки	да	иногда	нет

Правила здорового образа жизни



Мой духовный мир

№			1	2	3	4
1	Мой любимый писатель					
2	Мой любимый поэт					
3	Мой любимый художник					
4	Мой любимый композитор					
5	Мой любимый актер					
6	Посещение театра					
7	Посещение музеев					
8	Посещение выставок					



Приложение 6

Я и мой характер

№	Положительные черты	1	2	3	4
1	Доброта				
2	Смелость				
3	Честность				
4	Сила воли				
5	Дисциплина				
6	Настойчивость				
7	Трудолюбие				
8	Организованность				
9	Скромность				
10	Аккуратность				
11	Опрятность				
12	Чистота				
13	Терпение				
14	Самостоятельность				
15	Принципиальность				
16	Ответственность				
17	Любознательность				

№	Отрицательные качества	1	2	3	4
1	Упрямый				
2	Ленивый				
3	Скучный				
4	Грубиян				
5	Хвастун				
6	Хитрый				
7	Ябеда				
8	Врун				
9	Обидчивый				
10	Стеснительный				

11	Скупой				
12	Агрессивный				
13	Завистливый				
14	Неряшливый				
15	Неорганизованный				
16	Невежа				
17	Безвольный				

Приложение 7**Отслеживание уровня сформированности рефлексивных
способностей у младших школьников**