

Тема: «Дикие животные готовятся к зиме»

Цель: закреплять и систематизировать знания о сезонных изменениях в природе и о подготовке диких животных к зиме.

Задачи:

коррекционно-обучающие: закреплять знания о том, как дикие животные готовятся к зиме;

закреплять умение образования существительных с уменьшительными суффиксами и притяжательными прилагательными;

закреплять умения согласовывания слов в предложении;

коррекционно- развивающие:

познакомить с произведением Е. Чарушин «Кто как живет?»;

развивать связную речь, активизировать словарь детей;

развивать моторику и координацию движений с речью;

коррекционно-воспитательные:

формирование навыков сотрудничества и взаимопонимания.

Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению Е. Чарушина «Кто как живет?»; карточки-силуэты с изображением диких животных: лиса, волк, медведь, белка, ёж; карточки-пазлы: «Жилище диких животных»; интерактивные карты «Следы животных»; шишки еловые; интерактивный дисплей, ноутбук.

Ход занятия: Ребята, мы с вами отправляемся в осенний лес. Сколько разных тут чудес, прислушайтесь, о чем это шепчет ветер?

Видео-запись на интерактивном дисплее: *«Жители леса! - Зима у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Эхом доносится из леса: Готовы! Готовы...»*

Интересно, кто же это отвечает из леса? (Ответы детей)

Введение в тему: правильно ребята и мы с вами сегодня поговорим, о том, как дикие животные готовятся к зиме.

Логопед: Ребята, ветер нашептал загадки.

* То рыжая, то серая,
а в название белая. /Белка/



* Летом был он сереньким,
стал зимою беленьким.
Зубами во бору сгрыз с деревьев
кору! /Заяц/



* Летом в лесу гуляет,
зимой в берлоге отдыхает.
/Медведь/



* Колючий словно елка,
не боится даже волка /Еж/



* Хитрая плутовка, рыжая головка,
Пушистый-хвост – краса!
Кто это? /Лиса/



* Кто зимой холодной
ходит злой, голодный? /Волк/



Логопед: Ребята знаете ли вы, почему волк злой, голодный? (Ответы детей)

Логопед: предлагаю прослушать как отрывок Волк. Е. Чарушина: «*Летом волк ходит сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся. Нечего волку есть. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу...*»

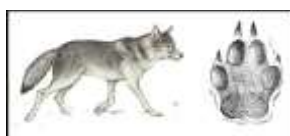
(Демонстрации картины-иллюстрация на интерактивном дисплее «Кто как живет» по произведению Е. Чарушина)



Логопед: Как волк выслеживает свою добычу зимой? (Ответы детей) По следам, по запаху.

Логопед: Ребята, вы заметили на нашей тропе следы. Как определить, чьи это следы? (Ответы детей)

Логопед: предлагаю игру «Следопыт». Определить следы вам помогут информационные карты: «Назови, чей это след?»



Логопед: След чей? - лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.

Следы чьи? - лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.

Логопед: Как думаете куда ведут все эти следы. (Ответы детей) Верно, следы ведут к жилищу. А на нашей тропе шишки, предлагаю поиграть.

Физкультминутка «Ежик на тропинке»

Ежик топал по тропинке
И листочки нес на спинке,
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша.

Логопед: Думаете это обычные шишки? (Ответы детей) Это чьи-то запасы.
Как думаете чьи? (Запасы белки и т.д.) Давайте шишки на место вернем, и
хозяин обязательно найдется.

Логопед: Предлагаю игру «Кто где живет?» выберите по одной картинке. У
одних из вас на картинке изображены животные, у других жилище. Раз, два,
три своё жилище найди.



логопед: Ребята, напомним - кто где живёт? (Ответы детей)

В норе живёт (кто?) – лиса.

В логове живёт (кто?) – волк.

В дупле живёт (кто?) – белка.

В гнезде живёт (кто?) – ёжик.

Под кустом живет (кто?) - заяц

В берлоге живёт (кто?) – медведь.

Логопед: Знаете ли вы, кто из животных зимой укладывается в спячку?

(Ответы детей) Ежи, медведи, бурундуки всю осень утепляют своё жилище: листьями, ветками. А бурый медведь прежде, чем залечь в свою берлогу, некоторое время ждет, выжидая, когда выпадет первый снег. Как думаете почему? (Ответы детей)

Логопед: Перед тем, как лечь в берлогу и уснуть, медведь путает свои следы, чтобы никто его не нашел. Он ходит по лесу петлями, шагает по бурелому, по деревьям, чтобы скрыть свои следы. Но как только снег запорошит его следы, медведь спокойно уляжется спать. Теперь его следы не заметны.

Логопед: Ребята, нам пора вернуться в детский сад: вокруг себя повернитесь и в детском саду окажитесь.

Рефлексия:

Что вам понравилось в нашем путешествии?

Что вам запомнилось больше всего?