

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществ-
лением деятельности по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПО-
СВЯЩЕННЫЙ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 2019

Театрализованное представление для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи,
посещающих дошкольное учреждение общеразвивающего вида,
не имеющего в своей структуре групп компенсирующей направленности

«ЛУЧШАЯ ИГРА»
(по стихотворению Тамары Крюковой)

Номинация:
«Лучший сценарий театрализованной постановки детей с ОВЗ»

СЧЕТЧИКОВА АЛИНА МИХАЙЛОВНА
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №113»

Действующие персонажи: ведущий, котенок Кис, девочка Аленка, щенята, утята, зайчата, бельчата, кошки, мышонок.

Декорации: дерево, домик, забор, озеро.

Оборудование: костюмы для персонажей, солнышко, зонт, «косточка» для щенят, угощение для всех детей.

В зале стоит домик, дерево, забор. Перед домиком сидит котенок.

Ведущий: Сегодня мы расскажем вам историю про маленького котенка, которого зовут Кис. Он живет в этом домике вместе со своей хозяйкой – девочкой Аленкой. Посмотрите, вот он какой.

Из-за домика выходит девочка и рассказывает стихотворение Е.Благиной:

У кота-воркота
Шерстка - бархат-мягкота,
Глазки с искорками,
Ушки с кисточкам.

Аленка: Я еще и песенку про котенка знаю. Хотите, для вас ее спою?

Ведущий: Ребята, вы не стесняйтесь, а котенку и Аленке подпевайте.

Песня «К нам пришел котенок»:

Аленка: К нам пришел котенок,
Маленький котенок.

Котенок: Мяу, мяу, мяу, мяу.

Аленка: С детками играет,
Песни распевает.

Котенок: Мяу, мяу, мяу, мяу.

Ведущий: Котенок Кис очень любит играть. Когда светило солнце, он бегал во дворе, а если шел дождь - прятался в доме.

Ведущий: А вы, ребята, хотите поиграть с котенком в игру «Солнышко и дождик»? (Ведущий обращается к зрителям.) Тогда не сидите, а смелее к нам выходите.

Игра «Солнышко и дождик»:

Смотрит солнышко в окошко
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
Мы покружимся немножко,
Очень рады солнышку!
Потанцуем мы немножко,
Очень рады солнышку!
- Дождь идет! (шум дождя)

Игра повторяется 2-3 раза. В конце котенок не успевает «спрятаться от дождя и промокает». Котенок «отряхивает мокрые лапки» и фыркает.

Ведущий: Не понравилось котенку под дождевиком стоять и решил он другую игру поискать.

Из-за домика выходят щенята, в руках у них косточка. Котенок подходит к ним.

Ведущий: Вышел Кис гулять с утра,
У щенят идет игра:
Кость поглубже спрятать нужно,
А потом искать всем дружно.

Щенята «прячут кость», а потом «ищут её».

Щенята: Эй, иди, котенок, к нам,
Вместе мы нароем ям.

Котенок: Нет, запачкаю я лапки,
Не хочу играть я в прятки!

Ведущий: Котенок пошел искать других товарищей для игры.

Ведущий выставляет декорацию «пруд». К пруду выходят утята.

Ведущий: Около пруда Кис встретил утят.

Все утята любят пруд
И кота с собой зовут:

Утята: Лучше к нам иди играть,
Станем плавать и нырять.

Ведущий: Котенок, утята, ребята, давайте поиграем в игру «Утенок».

Пальчиковая игра «Утенок»

Во дворе утенок жил,

Дети прикасаются всеми пальцами руки к большому пальцу и раскрывают ладони - «утенок открывает клюв».

Рыбку он ловить любил.

Прижимают ладони друг к другу и качают ими из стороны в стороны - «рыбка».

Ведущий: Кис потрогал - вот беда,

Котенок: Слишком мокрая вода.
Вот была б вода сухой,
Я бы плавал день-деньской.

Ведущий: Выбежал котенок Кис на лужайку и испугал зайчат.

Появляются зайчата. Они прыгают по «лужайке» под песенку ***Е.Железновой «Зайка прыгал».***

Ведущий: Зайчата подружились с Кисом и пригласили его в свою заячью игру.

У опушки на лужайке
В чехарду играют зайки.
На поляне шум и смех.
Кто подпрыгнет выше всех?

Шуточная игра-соревнование «Кто подпрыгнет выше всех?»

Скок-поскок, резвятся зайцы.
Кис решил посостязаться.
Разогнался, что есть сил,
И в крапиву угодил.

Котенок «падает в крапиву», трет свои лапки. Появляются бельчата.

Потешаются бельчата:

Бельчата: Там простора маловато,
Полезай скорее к нам,
Будем прыгать по ветвям.

Упражнение «Белочки»

Мы не мальчики, не девочки,
Все мы – рыженькие белочки.
С веточки на веточку,
С сучка на сучок,
Прыг да скок, прыг да скок.

Прыгают на обеих ногах врассыпную.

А устанем – посидим,
Друг на друга поглядим
И погладим ножки
Ладонками немножко.

Садятся на пол и поглаживают ладонями ноги.

Ведущий: Ребята, давайте и мы дружно попрыгаем вместе с бельчатами.

Ещё раз проводится **упражнение «Белочки»** вместе со всеми желающими детьми.

Котенок подходит к дереву и делает вид, что хочет на него забраться, а потом «падает вниз».

Ведущий: Кис на дерево забрался,
Он ничуть не испугался,
Храбро прыгнул и завис.
Очень страшно падать вниз.

В зале появляются кошки и мышонок.

Ведущий: Хмурый Кис побрел домой,
Видит кошек за игрой.

Кошки: Эй, иди сюда, глупышка,
Поиграем в кошки-мышки.
Ведь игры на свете нету
Увлекательней, чем эта.

Ведущий: А мышонок из норы:

Мышонок: Хуже этой нет игры.

Проводится **игра «Кот и мыши» в авторской аранжировке В. Волковой.**

Ведущий: Теперь наш Кис знает, что для кота «кошки-мышки» - самая лучшая игра. Спасибо всем ребятам, что помогли Кису найти лучшую игру.

Из-за домика выходит девочка Аленка и раздает всем угощения.

Список используемой литературы

1. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. М., 2003.
2. Алифмнова Е. А., Егорова Н. Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001.
3. Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР. СПб, «Каро», 2005.
4. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. М., 2008.
5. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М., 2005.
6. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., 2008.
7. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 -7лет. М., 2006.
8. Громова О. Е. Инновации в педагогическую практику. М., «Линка - пресс», 2008.

